

一小学51个班没一个男班主任

男女教师比例严重失调,提高学校对男教师的吸引力迫在眉睫

新学期开学之际,在省城的10所小学中,教师队伍“阴盛阳衰”依旧,有小学男女教师比例高达1比10。山师附小相关人士介绍,“我们学校51个班,没有一个男班主任。”

“济南城区男女教师比例严重失调,应引起足够重视。”早在今年济南两会上,济南市政协常委、市青少年宫高级教师孙建军曾提交提案,称应当适当增加中小学教师队伍中男性的比例。

本报记者 李飞 周国芳 王光营

有的小学男女教师比例达1比10

8月31日,济南历城区实验小学组织新生和家长报到。“我们学校一共120名老师,其中13个男老师,107个女老师。”当校长郭淑慧介绍到学校的师资情况时,台下的家长都笑了。

历城区实验小学的情况在济南非常普遍。济南市光明街小学校长夏存华介绍,全校38名老师,算上校长一共7个男的。“小学的男女教师比例有个二八定律,男老师占两成,女老师占八成。”

而在现在,能达到“二八定律”标准的学校已然不错了。济南燕山学校小学部,今年新进了4名老师全是女的,目前全校145名老师,男老师只有13人,女老师为132人,男

女比例高达1比10。在这种情况下,体育课这种“男教师自留地”也保不住了,天成路小学的3名专职体育老师都是女性。

与此同时,各学校新进男教师的数量也是凤毛麟角,十亩园小学政教主任介绍,“印象中学校已经七八年没进过男老师了。”

根据探访,在省城的10所小学里,男教师不仅数量少,从事一线教学,特别是语数外等“大科目”教学的人更是稀缺。“男老师主要集中在体育和电教岗位。”省实验小学工作人员表示。而天成路小学仅有的6名男教师中,还包括书记、副校长和后勤主任3名行政人员。

男孩子女性化影响已经显现

男教师数量少,重要学科教授者更少的现实,使得班主任队伍中“女王”盛行。“山师附小本部一共51个班,没有一个男班主任。”山师附小宣传交流处主任王文彬说,新学期开始后,班主任队伍成了清一色的“娘子军”。

男班主任在其他学校也很“稀罕”。整个学校不见男班主任身影的比比皆是,比例最协调的省实验小学,30个班里也只有6个男班主任。

如何利用这些珍贵的“资源”,很多学校也费了不少脑筋。“23个班只有2个男班主任,一个带四年级,一个带五年级,四年级以下的班都是由女班主任带。”在经七路小学,低年级段班级全部由女老师负责。“男、女老师在课堂风格上也不一样。男老师粗中有细,讲课比较幽默。女老师

更加细腻、有耐心。”刘志伟说。“通常来说,一年级新生或低年级的孩子更倾向于安排给女班主任。”胡爱红介绍,舜耕小学40个班里也只有3个男班主任。

天成路小学大队辅导员耿双表示,安排女老师当班主任,常年以来似乎已经成了惯例,时间长了,大家对女老师当班主任都觉得理所当然。“男老师和女老师当班主任都各有利弊,之所以现状如此,还是男老师少,学校也无奈。”光明街小学校长夏存华说。

采访中,多名学校老师都表示,男女教师比例严重失调,其实不利于学生的性格养成和发展。“男孩女性化,对孩子成长的不利影响已经显现。”夏存华表示,这和男女教师比例严重失调不无关系。

师范生男女比例就已失调

舜耕小学校长胡爱红认为男女失调与现行的教师招聘制度有直接联系。以天桥区教育系统招聘为例,今年共招聘新教师69人,男教师只有6人。

“现在教师招聘首先要通过笔试,在教师考试中,女生更擅长。所以,经过笔试就会淘汰一批男性应聘者。本来参加考试的男生就少,通过笔试、进入面试的就更少了。也就是说,从教师入口处,就已经出现了男女比例失衡的问题。”

在招聘的更上一级,男教师少的情况早在教师培养的环节上就已显露端倪。8月31日,山东师范大学汉语言文学专业卓越班的一名学生表示,全班50名学生中只有2名男生。据了解,在山东师范大学文学院2012级汉语言文学师范类专业中,共有学生267人,其中男生只有26人。

具体来看,此专业本科共有5个班,人数分别为50人、57人、53人、52人和55人,而男生的人数分别是2人、4人、9人、4

人和7人。在曲阜师范大学,以去年毕业的男生为例,本科毕业生共有7089人,其中男生2592人,占37%;女生4497人,占63%,男女生比例约为1:1.7。在这些学生中,去中小学就业的比例占到了26.6%。

而从全省范围看,师范类学校女生较多的现象也很明显。据我省教育部门工作人员介绍,省内具有师范类学生培养任务的普通高等学校共有24所,去年的毕业生达到了36390人。其中有男生9552人,女生26838人,男女比例为1:2.8,个别专业男女比例甚至能够达到1:44.5。这其中,教育行业是他们的首选,比例达到了三成多。

更“雪上加霜”的是,从就业率来看,女毕业生的就业率为71.30%,比男生的高出3.75个百分点。“女生本来就多,就业率高,女教师占多数也就不奇怪了。”某学校领导表示。

提供制度保障,提高对男教师吸引力

济南市政协常委、市青少年宫高级教师孙建军在今年济南两会上提交提案,称济南城区男女教师比例严重失调应引起足够重视。

“小学教师工作对男毕业生的吸引力不大,付出不少但待遇不高。”某小学老师表示,在传统观念中,男性在家庭中扮演的是支柱的角色,也就是常说的“养家糊口”,而现在大多数小学教师的收入、待遇并不能满足这种需求,所以很多毕业生不愿意来小学当老师。即使当了老师,有的也会因为待遇问题离开。

遇,职称评定等方面不占优势,很多男教师不愿意到中小学任教,来了之后也经常跳槽。

纬二路小学校长烟文英建议,真正改变目前城区学校男女教师比例严重失调的现状,还需要相关部门做好顶层设计,提高教师的社会地位,改善老师的待遇,并抬高当老师的门槛。“社会地位、收入水平高了,教师这一职业受人尊重,才会吸引更多的人报考师范类院校,并加入到教师的队伍中来。”

“目前的尴尬现状一时也难以改变,但必须要重视起来。而且这不仅仅是教育部门的事情。”校长夏存华表示。



新学期开始了,小学老师中,“阴盛阳衰”依旧,鲜见男老师身影。(资料片)

本报记者 李飞 摄

老师“阴盛阳衰”后果很严重

男教师少了,女教师多了,男孩子会不会因此变成“娘娘腔”,女孩子成了“假小子”?

家长担心,学校是清一色的女老师,很容易发生“三个女人一台戏”的内耗,教师人际关系的复杂,就难免会影响到教学心情以及与学生的相处。这担忧虽然有些夸张,但有一点可以肯定,男女教师比例失衡对教育教学必然会有影响。

北京师范大学教授李琼就认同这一说法。她曾表示,性别角色认知是社会化过程的重要一环,而小学又是一个人性格形成的主要时期,若在这个时候接触的都是女性,就会导致孩子性别角色认知缺失。

男教师刘伟介绍,班里有个魁梧的男孩总是哭,每当他哭,刘伟就由着他去,等不哭了再从正反两方面激励。而女教师则往往会同情心发作,遇到眼泪便狠不下心来教育。

另一名男教师杨锋也回忆,每当面对乱哄哄的学生,男教师往往会将规则看得很重,用简单的诸如“上课该干吗就干吗”、“不准说话这是死命令”等来和学生“约法三章”,一旦有人违反就要惩罚,而且说到做到。而女教师则多是找年级主任、教务处长来,虽然学生们最终会乖乖服从,但终究不是对规则的认可。

除了性格塑造即传统意义上所说的育人外,在教学风格乃至对孩子思维方式的培养上,男教师也有着女教师难以代替的作用。

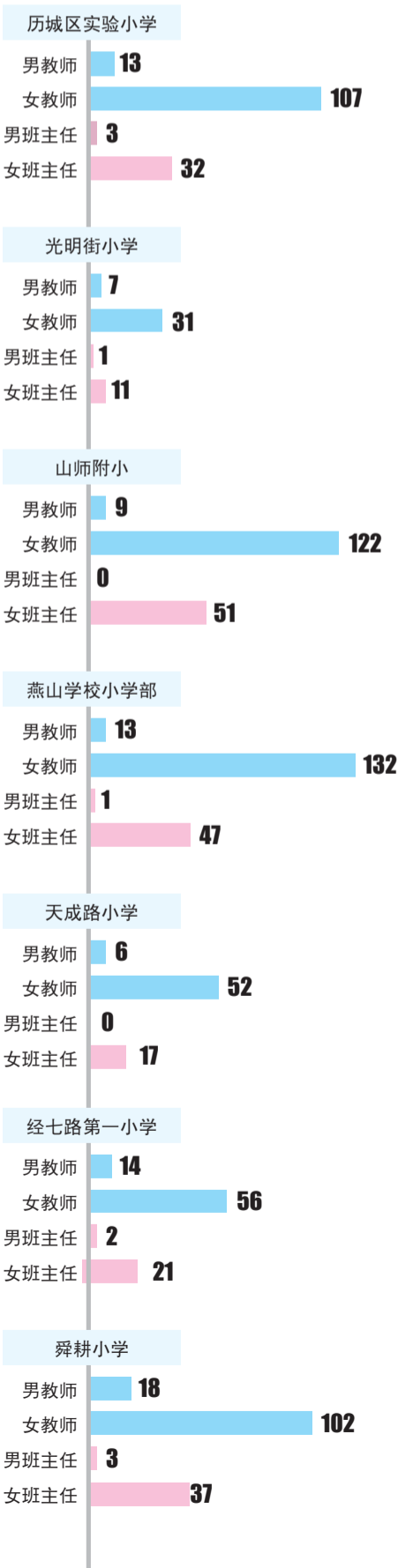
杨锋到学校任教后,对一些前辈的教案作了较大调整。他从课程计划中抽出多个课时作为辩论课和讨论课,并在课上为学生准备一些思维训练题、填词游戏或者侦探故事。他说:“这种方式可能不会立竿见影,但我相信他们进入高中后,一定会比其他学生更有潜力。”

家长们也清楚男女教师的差异,很多男孩家长希望自己孩子由男教师来教。每当孩子升学,进入新学校,一些家长第一个要打听的,就是儿子的班主任是男是女。

但深圳市翰林学校语文老师武宏伟对这一问题,另有一番见解。

他说,在应试教育的环境下,男女教师对学生性格培养和“思维方式”的培养差别不大。在应试环境里,教师独特的教学方法,思维方式几乎都派不上用场,学校的教学方式是重复且粗放的,“背书,背书,还是背书”。

他认为,让男孩变成“娘娘腔”的,主要是应试教育环境的压迫。他反问道,没了自由,没了冒险精神,在只知道做题的大环境下,孩子们不成“娘娘腔”才怪。据中国青年报



山东启动第15个民族团结进步宣传月

本报济南8月31日讯(记者 陈玮) 8月31日,记者从山东省政府新闻办召开的新闻发布会上获悉,全省第15个民族团结进步宣传月活动于当天正式启动。

省民委副主任马辉表示,下一步将加大财政金融支持力度,优先安排少数民族贫困人口扶贫资金和项目。提高扶贫效能,确保贫困民族村、少数民族贫困户率先脱贫,“十三五”期间贫困民族村全部脱贫。

记者从发布会上了解到,今年9月份将开展全省第15个民族团结进步宣传月活动,这次新闻发布会的召开,标志着宣传月活动正式启动。今年的宣传月活动以“尊重、包容、服务、交往、交流、交融”为主题。针对不同对象和受众特点,创新教育方法,充分运用新技术、新媒体,多渠道、全方位开展民族团结宣传教育,让人民群众喜欢听、听得懂、记得牢、用得上。