



放学那会儿 接孩子跟打仗一样

孙儿快走远了,爷爷还在门口找呢



9月1日,省城多数中小学迎来开学第一天。下午3点左右,经五路小学门口,家长早早到达。放学时间,记者见证了放学后十分钟小学门口的“接娃战争”。

文/片 本报见习记者 张阿凤



▲经五路小学门外,接孩子的家长沿路边站出很远。

◀放学了,家长上前找自己的孩子。

皮肤黝黑卷头发 一口标准普通话 咦!新生来了个萌娃娃



▲山师附小一年级新生中,王乐熙吸引了大家的注意。本报记者 王光营 摄

本报9月2日讯(记者 王光营) 刚刚开学,在山师附小一年级新生中,皮肤黝黑、满头卷发的小女孩王乐熙吸引了大家的注意。她从小就喜欢唱歌跳舞,是个十足的“萌娃娃”。

“我喜欢跳舞,听摇滚乐。”2日,在山师附小,6岁的王乐熙正和老师聊天,如果只听声音,她的普通话十分标准,和其他小朋友没有什么不同。

但王乐熙却是一个与众不同的小萌娃,有着黝黑的皮肤,

深邃的大眼睛和卷卷的头发,看起来和中国孩子差别很明显。王乐熙还有一个英文名字,叫Casey,她妈妈是济南人,爸爸是非洲刚果人。

王乐熙出生在济南,妈妈是一位幼儿园老师,爸爸在国外生活。虽然相貌看起来是个外国娃,但她却是地地道道的中国人。

“孩子很开朗乐观,适应能力很强。”乐熙妈妈表示,虽然有些孩子对王乐熙的外貌感到很好奇,但她从来没

有因为这些和其他小朋友沟通不畅,反而吸引了几个好朋友。

王乐熙说,她平时喜欢音乐舞蹈,尤其是摇滚。此外,她的运动能力也很发达,游泳、打拳都很厉害。

在跟她聊天的过程中,记者发现,她不同于其他一年级的同学,她懂得格外多,比同龄的孩子成熟一些。对于一些不好或不愿回答的问题,王乐熙总是会问“我不知道啊!”

1 爷爷挨个队伍找 孙儿已走向路口

曹大爷已经等了近一个小时了。

9月1日,开学第一天的下午,很多家长都来得很早。市中区经五路小学门口,家长从校门一直站到一两百米外的马路上。恰逢学校门口一个建筑外墙在翻新,架起的钢管铺满了地面,很多家长对此表示不满,现场有些混乱。

曹大爷对此难以理解,“地上铺满钢管,孩子多容易绊倒,况且暑假不修,偏偏要开学修。”他孙子刚刚从幼儿园升入一年级,正是走路不看脚下的年龄。

15点10分左右,开始有孩子从学校出来。曹大爷睁大眼

睛盯着队伍,唯恐一个漏看错过自家孩子,但直到队伍完全走过,也没看见孙儿的身影。

出来的队伍越来越多,曹大爷有些看不过来了。他有些着急,想追上几个队伍仔细看看,又担心孩子这时候出来看不见他。慌乱中,突然看到孩子班级的老师,曹大爷大喜:“李老师,我孩子呢?”

“刚解散,往路口走了,以为你在路口等他呢。”果然错过了,曹大爷懊恼地拍了下大腿,快速向路口跑去。幸而,没找太久就看到了孩子。“每次都跟打仗一样,虽说幼儿园时接他有点经验了,但小学人太多,还是很紧张。”

2 孙女大了有经验 奶奶站在远处等

和曹大爷比起来,陈阿姨就放松很多,她站得离校门口稍远些,手里还提着大葱和豆腐。“来的路上买的,准备晚上回去做个小葱拌豆腐,我孙女很爱吃这个。”

陈阿姨的孙女今年上小学四年级了,她和孙女约好,每次都在这个地方等她。“在这里上了三年了,孩子也大了些,就不那么紧张了,她每次都能自己

找到地方,我在这儿等着就行。”

“她妈妈非常注重孩子的饮食,每次都提前准备好孩子一周的食谱,荤素搭配。像今天中午吃了红烧排骨,晚上就吃小葱豆腐。”陈阿姨说,过了一个长长的暑假,乍一开学,孩子还有点不习惯,早上起床时有点不愿意。“幸好3号又放假了,也算给孩子一个过渡,挺好的。”

3 孩子刚上一年级 家长有些不适应

不适应的不只是孩子,还有家长。9月1日中午一点半,山师附小门口,把孩子送进学校后,郑先生把电动车停在学校栅栏围墙附近,久不离去。围墙内是一个小操场,“女儿今天下午有体育课,我想在这儿看看,她不会出来。”

郑先生的女儿今年也刚上一年级,刚到这个学校。“为了让她尽快适应新学校的新生活,我们做了不少工作。一直在跟她谈,上了小学就跟幼儿园

不一样了,就长大了,要遵守纪律,好好上课。”郑先生说,幼儿园的时候,主要还是在玩耍中学习,但小学就要开始很正式的课堂学习了,很担心女儿不能适应。

但郑先生的担心似乎是多余的,“中午接孩子的时候,老师说她上午表现一直很好,不仅能坚持下来一堂课,还挺积极地回答老师问题。反而是我们家长不太适应,送走孩子,总不舍得走。”



锦苑学校老生给新生赠送新学期寄语。本报记者 李飞 摄

省城不少小学开设“入学课程” 老生和新生结对子

本报9月2日讯(记者 李飞) 9月2日,新学期开学的第二天,记者从省城多所学校了解到,与以往一年级新生开学后直接学习文化课不同,今年越来越多的学校开设了入学课程,让新生先适应小学的学习生活。而其中老生与新生结对子成为不少学校的入学课程内容。

2日上午,育明小学在操场上进行了入学课程展示,第一个环节就是五年级学生与一年级新生结对子。校长汤丽萍介绍,老生与新生结对子,就是让新生一入校就感受到学校、老师、学长对他们的关心,有一个关心帮助他们的哥哥姐姐,新生可以更快地了解小学生活,心理上有所依托。

“对于学长来说何尝不是一种教育,与低年级学弟学妹结对子,增强了他们的责任感;同时,给学弟学妹提希望,自己就要先做榜样,也是对自己的约束和教育。”汤丽萍说。

锦苑学校小学部也组织了五年级近200名少先队员以“爱心志愿者”的身份与一年级新生结成帮扶对子,每个人都领到了一件爱心手拉手马甲。爱心结对班级队员为一年级新生赠送了结对祝福贺卡。“可以有效缓解新生的心理不适,缩短适应周期。”该校大队辅导员刘玉强说。

除了结对子外,历城区实验小学的入学课程内容更是别出心裁,校长给家长布置“作业”:要求家长在两个月的时间内,每天拿出不少于十五分钟陪伴孩子,亲子共同参与,不分场合,不固定时间。