



山东女足在滨设立训练基地

11日下午3点多,国家女足青年队主教练殷铁生在滨州市委副书记秦传滨的陪同下,为山东女足滨州训练基地揭牌。殷铁生说,滨州民间足球的氛围非常热烈,将训练基地设在这里,为的就是再为滨州足球的火热氛围加把火,吸引更多参与足球运动当中。

本报记者 王领娣 摄影报道



吴海燕成为滨州足球代言人

11日下午,在滨州市民健身广场足球公园,中国女足国家队现任队长吴海燕受聘,成为滨州足球代言人,滨州市副市长潘青为吴海燕颁发了聘书。“滨州爱足球的人很多,自上而下足球氛围相当好,而且足球场地硬件设施建设很到位,能免费为市民提供踢球的场地,很难得。”吴海燕说。

本报记者 王领娣 摄影报道

“八大体系”助推滨州校园足球

今年以来,国务院印发了《中国足球改革发展总体方案》,滨州被列为山东省“足球试点城市”。近日,有媒体在广泛调研的基础上指出,观念、师资、场地、保险、经费成为制约校园足球发展的“五座大山”。如何翻越“五座大山”,提振校园足球?滨州市委、市政府突出青少年足球运动这个重点,精心构筑完善八大体系,打造浑然一体的校园足球系统,翻越“五座大山”,全面提升滨州足球运动水平。

本报记者 王领娣 本报通讯员 李雪海 姜延峰

学校建起标准足球场地 校园青训体系逐步完善

滨州市实验学校初中一年级三班的新生边瑞智是市级少年精英足球队、学校足球队和班级足球队的主力队员。老师也说他是难得的踢球好苗子,如果注重一些专门的训练完全有当一名足球运动员的潜质。受多方面条件限制,边瑞智只能偶尔在课间操场上,家里的楼道里,踢一踢踢过瘾。

随着国务院印发的《中国足球改革总体方案》的出台,滨州被列为山东省“足球试点城市”,边瑞智所在的学校每周不少于1节足球课,每周至少3次足球大课间或课外活动;每周至少4个晚上,在专业教练的指导下,在标准的笼式足球场地进行免费训练和比赛。放假期间比赛不断,同年级有班级赛、校区之间有校级赛、不同城

市之间有邀请赛、挑战赛。今年暑假期间,家长陪孩子先后到烟台、东营进行比赛,队员的吃住由主办单位包揽,孩子家长不用担忧费用,一心踢好球。

学校还建起标准的人工草皮足球场,随时对孩子们开放;市里建起10个标准的笼式足球场,还在全民健身广场建起全天候免费对市民开放的标准足球场,孩子们再也不用“晴天一身土、雨天一身泥”的在土质操场或者在狭小、逼仄的楼道、小区空地上踢球了。除此之外,由鲁能足校提供专门的校园足球教材,学校派出专门的体育教师参加足校培训提高自身业务素质;市教育局再从市足球俱乐部或足球大联盟的教练员、运动员中挑选优秀人才到校园担任足球教师,解决教练不足的问题。

建人造草皮球场 中小分教学联盟师资共享

足球是一项团队运动,一个人踢球只能是要杂技,要想多人一块踢就要有场地,遍地的高楼大厦里有属于孩子们的一块草坪吗?

记者了解到,为破解场地瓶颈制约,滨州市有关区县和部门加大了财政资金投入,滨城区设立专项资金,加大资金投入,建设足球场地并购置设施,仅今年以来就投入239.5万元。为弥补政府财力的不足,同时积极利用社会力量,建设社区、民间足球场。滨城区已有个人投资建设的9人制人造草皮球场1处,5人制球场3处,企业投资建设的5人制笼式足球场2处;博兴县城有个人投资建设的人造

草皮球场2处,惠民县1处。

城区学校可以就地改造,乡镇学校怎么办?滨城区教育局体卫艺科科长崔林说,“通过‘划片结盟’,我们基本实现了‘城郊统筹,合力共赢’的目标”。他说,“滨城区按照‘地域接近、优势互补、自愿组合、注重公平’的原则,将区内39处中小学校分为9个教学联盟。同一联盟内要求师资共享,并鼓励专业教师进行指导。场地方面,通过联谊赛、联合训练等形式‘以赛代训’,既解决了部分学校场地不足的问题,又加强了学生间的技艺和情感交流,一举多得”。

足球俱乐部与学校结对子 教练员免费技术指导

“缺专业教师!”记者走访滨州市相关部门和多所学校都听到这样的声音。滨州市教育局体卫艺科科长张金明拿着最近统计上来的教师名单告诉记者,目前全市的初中、小学共500多所,共有学生5万余人参与校园足球活动,这些学校拥有标准场地为183块,学校足球社团为228个,而足球教练人数仅有138人,教师学生比为1:362。

“这个数字包含所有能教足球课的老师,但不少体育老师属于‘专职不专业’,如果是严格意义上足球专业毕业的,具备一定专业能力的小学足球教师全市仅十五六人,这其中的缺口可想而知。”对于像无棣县邱家小学这样的农村地区学校来说,专业的足球教师更像是一种奢望。

按照滨州市规划,2017年全市将选拔1万名青少年学生参加各县级以上足球比赛活动。“专业人才引进和培养的任务还很重,这需要更多的支持。”张金明说。市教育局与市足协密切合作,采取

有偿购买服务与无偿帮扶相结合的方式,促进校园足球全面发展。市教育局每年拿出一定资金,向市足协购买青训、教练、裁判等服务;在此基础上,有需求的学校单独向市足协购买服务。

市足协则通过加大招聘和执教资格培训力度,充分挖掘现有人才等措施不断加强自身教练员队伍建设,培养更多高级别教练员。帮助学校加强教练员、裁判员培训,指导校队和重点班级训练,并联系协调外籍教练、著名足球人物、运动医学专家入驻滨州,重点培训指导重点学校足球训练。注重盘活市内资源,强化成人足球俱乐部一对一结对帮扶校园足球力度。全市现有成人俱乐部和相对固定的成人球队100余个,足协要求每个俱乐部与学校结成帮扶对子,派教练员每周到校免费技术指导一至两次,力所能及地提供装备、资金支持,有效缓解了师资力量不足,满足了校园足球所需。此外,派遣教练员进校园执法,增强比赛的规范性。



滨州市足球协会向中小学捐赠校园专用足球600个。 本报通讯员 王爱华 摄

成绩不达标停止足球训练 增办意外伤害险

足球运动又苦又累,讲究团结协作,反对个人主义。而且,还有些野蛮危险,不少孩子因为踢球而受伤。因此一些家长对孩子踢球心存忧虑。

滨城区教育局局长刘岳说,“为赢得社会,特别是学生家长的认同,我们一方面加强宣传,发放《致学生家长一封信》,介绍校园足球的意义,并邀请家长参与活动,共同帮助孩子成长;另一方面,对足球特长生给予更多关注,不让他们因踢球而落下功课。”

滨城区第三中学、滨州经济技术开发区定吕小学,在选拔校队队员时,就明确要求,成绩达不到班级前30%者不能入

选;遇到集中训练和比赛,学校则跟踪辅导,保证成绩不下滑。有的学生为了能够踢球,加倍努力学习,比赛不中断,成绩有提高,成为他人学习的榜样。

此外,学校结合球员实际,制定发展规划:对球技突出,且有志于从事专业的学生,学校会协调足协,进行系统培训,帮助其走专业化道路;对想升学的学生,则与重点高中联系,推荐成绩好,球艺精的学生进一步深造,使成才道路不断拓宽。除了学习成绩,家长还担心安全问题。通过增办体育运动意外伤害险,保校方无过失责任,建立第三方调解机制,加强安全教育。

创建特色校园足球品牌 带动足球特色产业发展

滨州市大力加强足球文化建设,增强其辐射、带动、感召作用,提炼叫响了“中国梦,足球梦,我的梦;我运动,我健康,我阳光!”的校园足球品牌。以滨州市民健身广场足球公园为载体,将领导人关于足球工作的重要指示,滨州足球品牌、动态、足坛风云人物、足坛纵横及其他需要展示的内容,以刻字、展板、雕塑等形式一一展现,在停车位上喷涂著名球星的球衣、著名俱乐部队徽,体现浓厚的足球文化情趣。以滨州足球公园为样板,在校园、公园、城区主要街道、社区等场所,因地制宜,精心策划,加强足球文化建设,营造足球试点城市的浓厚氛围。将每年8月定为“快乐足球月”,举办家庭、家族、亲友团之间的趣味比赛,让家长和孩子同步训练、同场竞技,促进亲情和谐,提高竞技水平。

这一系列措施,带来了滨州校园足球的跨越发展。目前,已经聘请前国足主帅、

足坛名宿殷铁生为滨州足协顾问,迟尚斌为青训顾问,定期巡视指导教练员培训,指导青少年足球工作。国家体育总局运动医学专家周敬滨博士来滨讲授青少年足球运动损伤、康复治疗等课程,全面提升校园足球教练员综合业务水平;中国女足队长吴海燕、滨州籍中超球员李建滨担任滨州足球形象大使,邀请著名足球人物到校指导交流,利用偶像力量提升校园足球氛围;已经建立起完善的校园足球四级联赛体系,形成一年到头比赛不断、热火朝天的竞赛场面。

滨州市委书记张光峰说:“校园足球是扩大足球人口规模、夯实足球人才根基、提高学生综合素质、促进青少年健康成长的基础性工程,不仅能锻炼孩子的身心素质,让孩子养成团队配合意识和文明礼仪的习惯,还带动了滨州纺织、绳网等相关体育产业的发展和进步。”