

“砖”家开免费讲座,一讲就七年

山中医教授刘更生:只是为学生做了件再普通不过的事

文/本报记者 周国芳 片/本报记者 王媛



7年前,他提交了一纸开办公益学术讲座的申请,唯一的要求是“有一间固定教室”;7年过去了,那间他再熟悉不过的教室,已经承载了七届新生的“医学梦”。

风雨不辍,每个周五的晚上,山东中医药大学长清校区2202教室都会出现一个被全校师生所熟知的身影,他就是山东中医药大学中医文献研究所刘更生教授。



刘更生向学生们展示自己拓印的篆书“求索”二字。

新生第一课,“求索”二字赠学生

虽过了盛夏,但9月中旬的天气依旧有些燥热。

“看看有没有我认识的,有没有认识我的?”17日,一走进教室,今年53岁的刘更生仿佛在和老朋友打招呼。实际上,这是山中医中医学八年制大一新生的第一节中医学导论课,刘更生亲切、幽默的开场白一下子让学生们放松下来。

“大家放松一下,我们就是坐在一起谈一谈,不要担心说错。为了将来不错,今天无所谓对错。”为了了解初次见面的学生们,刘更生提出了个“你希望大学给你什么”的问题。经历了高考,“95后”小鲜肉们开启了大学生活,“大学新生第一课”往往从启发专业兴趣开始。

为此,刘更生特意准备了一份特殊的礼

物:一张宣纸上,红色的印泥印出两个篆书字:求索。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。无论是从学习还是人生的角度,我们都要坚持求索,用知识引导前行。”

这幅字虽然看似简单,却颇有渊源。“这是从砖刻字拓印下来的,刻字的砖也有来历。当年,学校从老校搬迁至长清,与我感情很深的老校文献楼被拆,我不落忍,又想留个念想。于是让同学们去搬了些旧楼的砖。偶然的机,拿起刻刀在砖上刻了几个字,今天‘求索’二字就是从几十块砖当中挑选的。”刘更生笑称,其实自己是“砖”家。

原本安静的课堂顿时被引爆,带着从医梦想的学生争相举手回答问题。“比起疲惫,我更崇敬的是治愈病人之后脸上的幸福。”“大学是延续我梦想的地方,即使非常辛苦,

但只要光芒在那里,我就会向前”……面对各式各样“或天真或稚嫩”的回答,刘更生边听边记,在黑板上写下感受。

17日,在山中医的一教,中医学导论的课堂讨论氛围热烈,大家几乎忘了下课时间。“初次见面,短短两节课就让我感觉刘老师会是非常负责的老师。很和蔼,谈得来,学识渊博,又能跟我们“95后”打成一片。上课之前,心里一直打鼓,感觉中医这么深奥的课程肯定很难,说实话很恐慌。不过上了两节刘老师的课之后,我感觉很安心,也很有信心。”大一新生刘娅笑着说,形容对刘老师的喜爱,自己都“词穷”了。

以扁鹊家乡命名“双泉讲座”

在山东中医药大学,海报栏常年出现“双泉讲座”的通知。在学生中,也流传着这样一句宣传语:双泉周末,学术讲座,时在周五,风雨不辍。自2008年4月11日开始第一期,“双泉讲座”已经走过了100期。17日,吃过午饭的刘更生来不及休息,直奔教室与学生们商量第101期讲座的内容。

“学校迁至长清校区后,师生们之间的交流明显少了,学术氛围也有些淡薄。作为一名老师,我就想做一点力所能及的事情,开办一个固定的学术讲座,为同学们提供学习和交流的平台。”2008年3月,那份“有一间固定教室”的申请上交后,刘更生的讲座一讲就是7年。

每周五晚上,2202教室通常灯光如

昼,座无虚席,带着求知欲与好奇心的学生们享受着每一场学术盛宴所带来的满足。讲座慢慢成熟,逐渐形成系列,现在已有传统文化系列、读书系列、中医学术系列、中医医案系列等。

“人多的时候,教室走廊里都站满学生,甚至有学生坐在讲台的边上听。”妙趣横生,深入浅出,刘更生的课堂似乎有着一股魔力。

时光荏苒,以扁鹊家乡命名的“双泉讲座”已经走过了七年。但对于这份坚守,刘更生却轻描淡写,“看到新生来听讲座,我特别高兴。这只是普通的老师为自己的学生做了一件再普通不过的事,实在不值得炫耀。如果说有什么特别之处,也许不过在于坚持做下来了,并会一直坚持下去。”

方便患病学生上课,课堂搬到宿舍

在刘更生的办公桌上,除了书籍文献,最多的就是一摞一摞的纸条。这些小纸条都是从课堂上收集来的,里边有学生们的疑难问题、思想困惑、读书方法等等。

刘更生要求学生上课带着便笺,每次课后,大家可以把问题、见解写在纸条上。刘更生会认真阅读每一张纸条上的文字,看后在纸条上做批注,对问题进行分类,具有普遍性的问题,下一节课时进行集中回答。

“能认识刘老师很幸福,我觉得‘温文尔

雅’是对刘老师最好的诠释。”虽然文献专业毕业的硕士毛逸斐去年已经毕业,但一谈起导师刘教授,脸上就会不自觉地笑容洋溢。

从英语专业到中医文献,毛逸斐跨专业读研,最初很不适应。准备毕业论文时,刘更生针对她的本科学科优势为她选题。“根据每个学生的不同特点选不同的题。像我写的是中医英译方向,学针推的同学则是做穴位古今文献梳理的题目。”最难忘的研究生三年时光,毛逸斐言语中透出

刘更生老师在讲课中。

对导师的敬重。

多年来,刘更生养成了一个习惯,凡是自己带的研究生,他都抽空到宿舍里去转转,了解他们的生活与学习状况,有时还会在宿舍里给他们讲治学。

刘更生教授带过一位患先天小儿麻痹症的研究生小郝,郝同学走路不方便,刘教授就将课堂“搬到”他的宿舍,其他同学也到宿舍来听课。

师者说

很难想象,在枯燥的中医学导论课堂上会有一波接一波的笑声传来。除了幽默风趣的讲课风格,刘更生还有个课堂诀窍。与其他大学课程不同,刘更生每节课都会给学生“留作业”。“不忘初心,方得始终。你的初心是什么?”17日,在新一生的第一节课堂上,刘更生留了一份特殊的作业。

“第一节课堂上,让新生写下学习中医的‘初心’。毕竟对他们来说,八年是很长的战线。”刘更生说,如何能把这份饱满

舍得花“工夫”,才会有“功夫”

的热情延续,在他们疲惫时看到当初入学时写下的“初心”,多少是一种鼓励。

听到新生对大学、对中医的向往,刘更生在课堂上耐心地说:“中医是值得你用一生去研究的学问。学习中医,不能只凭一股子热情,还是得沉得下心。今天干什么、下课干什么,对于学习要有比较好的计划,尽快适应大学生活。”

在授课过程中,刘更生特别注重传授方法,尤其是读书方法。他说,学习中

医入门是关键,正确的引导同学们认识中医、了解中医、相信中医,往往比传授中医知识更有益。

刘更生一直强调学习中医要“学死用活”“书要知守”“书用校读”,对同学来说受益颇大。“‘功夫’(学问)的深浅是靠自己一点一点花费工夫(时间)铸就的,舍得花‘工夫’才会有‘功夫’。选择中医就意味着选择了吃苦,要记得,肯下笨工夫,才是聪明人。”刘更生与学生们分享着他的学习经。

