

“‘走过场’考试多没法律依据”

人社部专家:每年5000多万人参加培训,水平类资格证含金量低

1 行业出现三年就有资格认定

“当足疗师工资这么高,要不我干脆考资格证吧。”听好友说有的足疗师月薪数万,小芳有些心动。2000年7月4日,我国出台《足部按摩师职业标准》,一同出台的职业技能标准还有美发师、中式面点师、焊工等,并开始职业资格考证。人社部专家委员会委员、国家职业技能鉴定教材(教辅)系列丛书主编马德顺就参与了这次职业资格认定。

1993年,当时的劳动部(后变更为人力资源和社会保障部)发布了《职业技能鉴定规定》,马德顺说,从此电工有电工证,车工有车工证,驾驶员有驾驶证,“这是针对当时有学历和技能操作能力的状况制定的。”

各部委承接职业资格认定工作,一直沿用至今。“一般一个行业出现三年,就会有相应的职业资格认定。”马德顺说,“当时有分工,比如人社部门认定的都是蓝领职业,商务部大多是白领职业,比如鉴定师、拍卖师等。除了行业准入,甚至有些职业直接与薪资挂钩。《2007-2008年中国培训市场分析及投资咨询报告》显示,中国当时每年有将近1亿人参加各式各样的培训。每年有将近1000万人参加会计、烹调、美容美发等方面的培训,有将近500万人参加英语培训等。目前,参加培训的人数,平均下来每个省几百万,全国每年已超5000万。”

2 水平类考试执行弹性大

当小芳咨询一家培训机构时,对方说培训一个月交1600块钱,然后经过理论和实践考试,就能拿证。报名考试和培训是捆绑的,不能单独报名,但考试基本包过。甚至有足疗店承诺,在该店培训上岗的话,六天就可以拿到“高级证”。

“目前‘走过场’的职业资格考试,大多是没有法律法规依据的。”马德顺说,“有法律法规依据的考试要求非常严格,比如司法考试,通过率只有15%左右。”职业资格分为“准入类”和“水平评价类”两类。“准入类”是对从事责任较大,社会通用性强,涉及国家财产、人民生命安全和关系公共利益的职业(工种)的劳动者来说,必须取得相应的执业资格。就像司法考试,没有法律职业资格,就没有签字权。而没有医师资格,就不可以开处方。“在这个领域,职业资格含金量仍然很高。”马德顺说。

小芳想考的足部按摩师,却不是这一类。“水平评价类”是行业里职业水平高中低的显示,依据是劳动法制定的国家职业分类大典及职业标准。这一类执行弹性大,“含金量就越来越低。”马德顺说。



本报连续报道关于职业资格的各种问题,不少市民对于职业资格的含金量持怀疑态度。专家表示,准入类职业资格,仍然有相当的含金量,而水平评价类职业资格,有些仍然存在价值,可以为技术水平提供依据,但缺乏监管让职业资格的含金量一降再降。

本报记者 陈玮 周国芳



3 合并同类职业资格是大趋势

在国家行政学院教授竹立家看来,职业资格是工业化社会的产物,随着市场化的深入,职业资格的项目也在发生变化。

马德顺曾主编过美甲师职业资格考证的教材,对于涂几遍甲油,打磨几下,用什么剪刀都有明确的要求,相对“人人都可以当美甲师”的时代,显然这更适用于美甲师刚刚兴起的时候。“当时是新兴产物,需要有一个标准步骤。”

马德顺表示,职业资格合并同类项是大趋势。“比如母婴保健师,需要综合育婴嫂、营养师等能力,最后综合成了一个类别。”马德顺说,像是美发、化妆等职业技能,综合成了“美容师”一个大类别,考试的时候可以一起考。国务院取消的211项职业资格认定中,不少是较为精细的职业,比如“轴尖工”“松香包装工”“木材搬运工”等。“下一步取消的职业资格认定中,仍然以水平评价类为主。”马德顺预计。

4 发证不如落实继续教育制度

全国人大代表秦希燕曾表示,目前我国尚未制定专门的职业资格制度法及其实施细则,“不解决考试监管的问题,职业资格的含金量就无法保证。”马德顺说,国外的职业资格考证、认证、资格评审等很少由国家行政机关组织实施,行业考试、认证和评审事务均由专业组织、行业协会和中介机构组织与管理。

下一步,根据人社部要求,对于没有法律法规依据的准入类职业资格,一律取消;有法律法规依据的准入类职业资格,如果与国家安全、公共安全、人民生命财产安全关系不密切,或者自身不宜采取职业资格方式进行管理的,将建议按程序提请修改法律法规后,予以取消。国务院行业部门、全国性的行业协会、学会自行设置的水平评价类职业资格,原则上予以取消,确实需要保留的,经过批准后,纳入国家统一的职业资格制度管理。水平评价类职业资格由政府制定职业标准和评价规范,具体认定工作逐步移交给行业协会、学会承担。“这是跟国际接轨的一个措施。”

马德顺认为,提高职业资格含金量,还应该落实继续教育制度。“现在社会发展太快,过去可以十年不变,现在却是一年一变,所以职业资格不能拿了就保一辈子,还要经常‘更新’。”

学考“自选大餐”怎么保证公平

学校要解决学生如何选课、提高相关科目教师能力等问题



在22日省十二届人大常委会第十六次会议举行的联组会议上,省教育厅厅长左敏表示,我省的高考改革将推行“两依据、一参考”的模式。23日,有学生家长提出很多疑问,包括英语是否会一年两考、学考如何保障学生的选择权、综合素质评价能否做到公平等等。

本报记者 王光普
 许亚薇
 实习生 江璇

提问 1 未来的学考使用全国卷吗

今年4月16日召开的2015年山东高考政策解读会上,省教育厅负责人表示,山东省夏季高考将逐步使用全国卷,具体安排为:从2015年起外语科目,2016年起文科综合和理科综合科目,2018年起语文和数学科目使用全国卷。

根据22日的会议内容,2019年不再具体区分文科、理科,学生可在纳入高考的六门高中学业水平考试中,根据自己的兴趣特长,选择三门纳入高考成绩。截至目前,上海、浙江分别开启了改革试点,但具体如何考试尚不可知。有家长提出,如果学考依旧使用全国卷,学考时间会不会全国统一?如果不使用全国卷,那从2016年才开启的文综、理综使用全国卷,在维持了三年后又将被打破。

提问 2 学校能否满足学生选课需求

从目前来看,很多学考要求相对宽松,一旦纳入高考,重视程度肯定会增加。从上海的情况看,有专家表示统考套餐变成选考自助餐,有利于学生在全面发展基础上个性成长,并减轻负担和压力。但对很多学生来讲,以往的“3+1”模式变成了“3+3”,增加了两门考试,一些学校从初中就不重视副科,学生学起来肯定很吃力。

“在上海和浙江,学生的选择分别有20种和35种,从考试的角度来看更复杂了。”一位高中负责人表示,压力最大的其实不是学生而是学校,满足学生的选择权并不容易。为此,上海等地的学校还进行走班制,但学生自主选课、分层走班和综合素质评价等对教师能力素质也提出了新的要求,“一些基础薄弱的学校肯定跟不上。”如果要求学生全部选择学校擅长的科目,规避竞争大的科目,改革的意义也就大打折扣了。

提问 3 综合素质测评受重视农村学生会吃亏吗

“城里孩子从小就学习‘十八般武艺’,各个有才艺,农村孩子没那么好的条件,在综合素质评价中,会不会不公平?”在教育部提出将综合素质测评作为高考录取的参考因素时,就有不少教育专家提出过质疑。

我省教育部门相关人士曾表示,高考录取参考综合素质评价,有助于转变唯分数论,从只看“冷冰冰的分”到关注“活生生的人”。在高校招生录取工作中,有利于高校选拔自己需要的人才。

综合素质评价要想纳入高考,还需要建立统一的高中学生评价信息管理系统,提供规范统一的数据信息标准,一些主观性指标也要尽量转化为可量化的成果,并进行三级公示。

提问 4 英语一年是否考两次

根据教育部公布的考试招生制度改革意见,英语分值不变,提供两次考试机会,不分文理科,但是,22日的相关会议并没有涉及英语是否“一年两考”的问题,这让很多家长的神经又一次绷起来。

“去年不考听力,今年又恢复了听力;以前一年考一次,现在又说要考两次,真的无所适从了。”不少家长关注英语的变化。“一年两考”使用全国卷吗?对学生来说,会有哪些影响呢?省城一所高中的英语教研组长认为,英语改为一年考两次,有利于缓解学生的考试压力,增强了学习的实用性。

“谁来出题?如何组织?两次成绩如何区分?”有专家认为,如果有两次考试机会,肯定会有很多学生毫无意义地重复考试。对于我省来说,这个问题还有待进一步落实。