

## “互联网+教学”，他这样破题

### 清照小学信息技术教师李兴中和他的微课故事



随着“互联网+”大风来袭，三尺讲台变身“智慧课堂”，充满了创新的味道。出生在一个教育世家，家里四世有十位亲属服务于杏坛的章丘市清照小学教师李兴中，自2007年参加工作以来破壳自新，御风前行，秉承“寓教于乐”的教学理念，让快乐走进信息课堂。先后获得章丘市信息优质课一等奖，济南市信息优质课一等奖，全国信息技术与学科融合优质课一等奖等荣誉称号。

本报记者 支倩倩 通讯员 魏进



济南市京剧进校园章丘唯一试点学校。

### 五年支撑山里娃的“信息梦”

“你是快乐的，我是幸福的”。出生在教育世家的李兴中创新探索“智慧课堂+”，为构建教育文化大数据率先破题。他认为在现代教育中，尤其是在当前新课程改革的过程中，让学生快乐地学习，接受知识，培养能力，不失为一种好的教育教学方式。采访中记者了解到，李兴中毕业于聊城大学计算机学院，计算机科学与技术专业本科。二零零七年凭借讲课第一，面试第一，总成绩第三名的佳绩成为官庄镇常三行小学的一名老师，主要从事数学教学工作，并负责全校的信息课。

李兴中介绍，常三行小学位于章丘的南部山区，跟莱芜搭界的地方，离家50多公里，而且全是山路。由于离家比较远，平时周一到周五都是吃住在学校里面，跟孩子们打成一片，只有周末回家。冬天如果下大雪，班车就会停运，有时候能在学校里住一

个多月。艰苦的教学条件让李兴中仿佛来到了一个与世隔绝的地方，看到山里娃淳朴、善良的品性及强烈的求知欲望，深深触动了李兴中。他决定留下来，好好大干一番。

作为第一批分到山区里的大学生，当时官庄镇唯一的电子信息教师，孩子们对李兴中充满了好奇感，总是围着他问各种问题，喜欢听李兴中说普通话，喜欢听李兴中讲外面世界的精彩。面对电脑这个陌生而又神奇的机器，孩子们充满了问号。为了让孩子们充分了解信息这门课程，揭开电脑神秘的面纱，李兴中为他们详细地讲解电脑的各个组成部分，让孩子们亲自动手演示体会时代进步的魔力。在山区工作五年，李兴中感到自己的责任重大。作为一名教师，要教给孩子们知识，要通过自己的努力使孩子们走出大山，拥有崭新的生活，改变自己的命运。



李兴中老师利用植物大战僵尸实现PPT的自定义动画功能教学，引起学生浓厚兴趣。



银川全国信息技术课闭幕展示。

### “寓教于乐”打造快乐信息课堂

寓教于乐是我国古代著名的教育家孔子提出的一种教学理念。采访中记者了解到，2012年李兴中调入章丘市清照小学，新的工作岗位带来了新的挑战。他回归了自己的专业——计算机，担任学校的信息技术学科教学工作。他认为小学生天真、纯朴，不受观念的束缚，能够无拘无束地想象，能让思维插上自由的翅膀飞向广阔的天空。而面对枯燥的信息技术内容，李兴中意识到必须要树立“寓教于乐”的教育理念，让师生共同打造快乐的学习课堂。只有这样孩子们才会真正全身心融入信息课堂，体验到学习的快乐。引领学生乐学、好学，促进学生快乐、健康、和谐成长。

2012年4月份，李兴中迎来第一次比赛——章丘市信息优质课评选。五年来积累的经验终于派上用场，从未参加过比赛的他，一举拿下了章丘市信息优质课一等奖的第一名，这对李兴中是个极大的鼓舞。平时的积累太重要了，如果想做到游刃有余，平

时就一定要做个有心人。同年的九月份，他又迎来了更高一级的比赛——代表章丘参加济南市信息优质课评选。面对这个更大的挑战，李兴中白天上完课，就去听其他老师的课，不单单是信息教师的课，所有学科的课他都听。李兴中认为，好的课是不分学科的，可以跨越不同的年级，也可以跨越不同的类型。好课就是好课，可以在身心愉悦的氛围中掌握知识。而且好的教学方法是通用的，也是可以触类旁通的，当你掌握其中奥秘之后，你会觉得如顿悟一般，在设计课上，灵感源源不断。

在济南市信息优质课比赛中，为了把课题《孙悟空的变身》讲好，让孩子们都能明白，李兴中从孩子们感兴趣的孙悟空大闹天宫的童话故事入手，素材选择的都是孙悟空变化的对象，由孙悟空的七十二变引入到flash中的形状渐变动画，把孩子从感性的兴趣引入到理性的知识学习，寓教于乐，收到很好的效果，一举夺得济南市信息优质课的一等奖。

### 微课大舞台上大放异彩

2014年，李兴中参加在宁夏银川举行的全国第十二届信息技术与学科融合优质课大赛。接到这个任务的李兴中继续秉承“寓教于乐”的理念，让孩子们愉快地爱上学习，并且能够学会学习。在设计课上，他首先把知识还原到生活中激发孩子们的兴趣，然后他们主动地去探究，而不是被动地接受。他用翻转课堂的方法，让孩子们自己去探究里面知识，然后把碰到的问题放到课堂上来一起解决。每一次的设计课，李兴中都给不同学科的人讲，给不同年龄段的人讲，听取他们的合理建议，不停地修改，完善自己的作品。书读百遍，其义自见，课亦如此。他四岁的女儿听了之后，非常感兴趣，一直缠着他说：爸爸，再给我讲一遍。他六十五岁的姨妈听了以后说：我听

得很明白，也很感兴趣。最终，没有让人失望，这节课获得了本次大赛的一等奖，并且在大会闭幕式上做了现场展示！再接再厉，2015年3月份在全国信息技术与学科融合示范课评选比赛中，他的参赛课程被评选为全国示范课。

学无止境。2015年暑期，李兴中参加东北师范大学在天津举办的微课制作培训班。这期间他接触到了东北师范大学研究多年的“智慧教育”理念，使他在理论上上了一个很大的台阶。在这里，他接触到了国内搞“信息技术与学科融合”的顶尖人才。与他们交流的过程，真正是个学习、进步的过程。他不仅学到了先进“智慧教育”理念，而且也学到了先进的技术手段。承载着满满的硕果，李兴中开始在微课小小世界里，发光发热。他为全校老师讲解微课

的制作原理以及操作步骤，并指导学校教师制作微课，在章丘市的微课比赛中，清照小学参加比赛的五名教师都获奖，并都被推荐到济南市进行更高级别评选。

自工作以来，李兴中先后获得章丘市信息优质课一等奖，济南市信息优质课一等奖，全国信息技术与学科融合优质课一等奖，章丘市信息学科教学能手、章丘市优秀教师等荣誉称号。现为章丘市信息学科名师工作室成员，信息学科立标人，信息学科中心组成员，并在山东省教育报发表论文一篇。

这几年，李兴中体会出了一种美好：当你把设计好的课讲出来，让快乐走进课堂，使所有孩子们都喜欢听，都被你吸引过去，都能学会知识。这是一种无法言语的成就感。

### 记者手记

“互联网+”，让枯燥的课本知识变得鲜活起来，抽象的公理公式也开始易于理解。同时，在“寓教于乐”的教学理念下，既尊重孩子的天性，又尊重个体的存在，用互动的、开放的、游戏的教学吸引孩子主动学习，把平等的、包容的、关爱的眼光投注到每个孩子身上，“有教无类”、“因材施教”，而不是把学生培养成整齐划一的学习机器。这种多样化的教育，恰恰是回归教育本质的做法。

近年来，清照小学着眼于学生的全面发展，引导学生从自身兴趣和需求出发，发展个性特长，促进身心健康成长，促使知识、情感、行为和谐发展，学校开启智慧课堂，课程建设扎实推进，办学特色日益彰显。



章丘市清照小学