# 以学生为本,以育人为主,以品牌立院

# 发展中的济南大学泉城学院



渤海之滨,论语声声言犹在耳,八仙渡海余波未平。千年光阴散不尽圣地光环,万里河山隔不断文脉相连。济南大 学泉城学院, 追寻先人足迹, 紧跟时代步伐, 在仙境之地演绎新的学界传奇!

济南大学泉城学院是国家教育 部和山东省人民政府正式批准成立, 实施本科层次学历教育的综合性高 等院校。自2005年建校以来,学院坚持 "以学生为本,以育人为主,以品牌立 院"的办学理念,文化立身、厚德报国, 积极培养具有鲜明特色的应用型人 才。学院下设工学院、商学院、新闻传 媒学院、艺术学院、文化管理学院、蓬 莱葡萄酒学院6个学院,设本科专业34 个,涵盖经济学、管理学、文学、理学、 工学和艺术学等6个学科门类,现有在 校生近7000人。学校面向全国招生,执 行国家普通高校的统一招生计划。学 生修满规定的全部课程,考试合格,由 济南大学泉城学院颁发国家教育部 统一印制的普通高等教育学历证书, 享受国家普通高等教育毕业生待遇。 按照国家有关规定,对符合条件的毕 业生授予相应的学士学位。

为适应山东半岛蓝色经济区国 家发展战略,济南大学泉城学院在济 南大学、大众报业集团的通力合作下, 在山东省教育厅及省市各级政府的 倾力支持下,于2011年迁址蓬莱。蓬莱 地处山东半岛北部,濒临渤海、黄海, 与辽东半岛及韩国、朝鲜、日本隔海相 望,是国际知名的"世界七大葡萄海 岸"之一和"国家历史文化名城"。学院 依山傍海,北望长岛,东临蓬莱阁,规 划占地1816亩,建筑面积30万平方米; 学院不仅占据了优越的地理位置和 优美的自然环境,更适应了环渤海经 济区、黄河三角洲高效生态经济区、山 东半岛蓝色经济区国家战略规划和 胶东半岛高端产业聚集区的发展对 高等教育及人才培养的需求,国家战 略规划区域环境为学院的教学、科研、 就业、国际交流提供了广阔空间。经过 十年的发展,济南大学泉城学院已逐 步发展成为一所办学条件完善、学科 专业齐全、师资力量雄厚、发展前景广 阔、特色鲜明的现代化综合性大学。

#### 明确办学定位 突出办学特色

泉城学院发轫于泉城济南,植根 于仙境蓬莱,坚持"以学生为本,以育 人为主,以品牌立院"的办学指导思 想,致力于建设一所规模适中,结构合 理,应用型、多学科、开放性、国际化具 有鲜明特色的独立学院。学院以培养 人才为根本,十年来,泉城学院始终秉 持"以人为本,从严治校,突出特色,保 证质量"的办学理念和"求实、创新、问 学、致用"的校风,坚持以教育教学为 中心,培养具有优秀思想品格、良好人 文修养、扎实理论基础、实践能力强、 具有创新意识的高素质应用型人才。 字院紧紧围绕区域经济社会发展的 市场需求,依托母校济南大学及大众 报业集团的办学资源优势,服务于山 东半岛蓝色经济区的发展,不断调整 优化学科专业设置,逐步形成了涵盖 六个学科门类、三个专业群的专业布 局结构,即契合国家建设"文化强国" 大势的文化产业类特色专业群,生源 好、就业渠道宽社会经济发展急需的 经管类热门专业群和立足区域、服务 地方、生源好、就业率高的机械电气及 计算机科学为主体的工科专业群。三 个专业群的构建,基本实现了学科专 业间的相互支撑与资源共享,充分体 现了学院的办学特色,进一步强化和 完善了学院人才培养目标,为学院可 持续发展奠定了坚实的基础。

### 狠抓队伍建设 提高办学质量

教学、教师是一所高校发展的重 要支撑。造就一支师德高尚、业务精 良、结构合理、创新能力强的高素质的 教师队伍,是学院可持续发展的必要



2010年9月,济南大学校长程新、蓬莱市市长孙业宝、山东大众 文化产业投资公司董事长韩曰明签署办学协议。

保证。为此,学院始终把师资队伍建设 紧紧抓在手上,坚持"培养、引进、激 励、保障"的师资队伍建设思路,大力 推进"人才兴校"战略,加大培养和引 进人才的力度,全面提升教师素质。建 立竞争激励机制,完善师资队伍考核 管理体系。学院以济南大学为依托,汇 聚国内外知名高校的专家学者和中 外大型企业具有实践经验的高管、高 工,形成了以学科带头人和骨干教师 为核心,高职称、高学历教师为主体, 优秀中青年教师为支撑的高水平"双 师型"教师队伍,满足了人才培养需 要。教学质量是学校发展永恒的生命 线。为此,学院把提高教学质量作为工 作的重中之重。每年举办教学质量月 活动和青年教师讲课比赛等活动。通 过集中开展教学管理和教学质量监 督保障,在全校树立以教学为中心的 理念,构建一切服务教学,一切服从,一 切保障教学的良好氛围,确保教学质 量不断提升并逐渐形成了"尽职、尽 心、尽善"的严谨教风。

打造"无作弊校园"、"无教学事故 校园"是学院办学的一大特点。通过强 化考风考纪和教风教纪,在学生方面 体现公平公正和诚信教育,在教师方 面体现严谨认真和师德教育,树立良 好校风,确保教育教学质量的不断提 高;对于教学,学院还提出了要做到 "教得好、学得实",教得好就是教学内 容好、教学效果好,其实质是体现了对 于课程改革和创新以及授课艺术和 技术的探索研究;学得实就是学得实 用、学得扎实,其实质则体现了对于市 场经济需求和学生长远发展的探索

#### 创新教育模式 推助学生成才

创新教育模式,特色教育育人。在 泉院,不仅是传授知识的殿堂,更是培 养能力、塑造健全人格的熔炉。"一切 为了学生、为了学生一切",在"尚学、 尚礼、尚为"的学风引领下,为提高学 生实践能力,学院斥巨资建设了31个 实训室及工程训练中心,配备了先进 的教学、科研仪器和设备,完整的演播 导播系统、专业的摄影棚、形体训练 室、钢琴房、数电模电教学实践训练室 等多个实训室,满足了学生不同专业 技能训练的需求;学院积极鼓励并支 持大学生创业,建立了大学生科技创 新创业园、大学生创业孵化基地、大学 生社会实践基地等创业实践平台,组 建各学院科技创新协会,组织了一批 业务精、善创新的专业教师进行专业 指导,并在后勤保障方面给予重点支 持,为学有专长、崇尚创新、热爱实践 的大学生提供了快速成长成才的舞

台。同时,学校还先后与各地几十家企 业建立了校企合作关系。通过校企合 作转化教研成果,培养提高学生的实 战、创新能力。这种知行合一、理论与 实践并重的人才培养模式大大提高 了学生的综合素质。泉院学生在各类 国家级、省部级大赛以及大学生科技 创新和文化艺术活动中表现突出,斩 获多项奖项。2005年以来,共获省级以 上科技类奖项200多项。在新生报到 率、四六级考试一次通过率、考研率和 就业率等方面名列同类院校前茅。泉 城学院自09年以来,共有7届毕业生万 余名毕业生走上社会创业发展或进 更高一级学府继续进行深造,为祖国 的经济社会发展贡献着自己的青春 和力量,在他们当中不乏佼佼者。有的 担任了大企业的领导,多次获得创业 创新奖;有的进入国家公务员队伍多 次受到表彰和奖励;有的在读博士研 究生,承担着多项企事业合作项目并 获得发明专利多项。还有的进入高校, 成为一名出色的高校教师。

# 加大投入力度 完善办学条件

走进济南大学泉城学院,优美的 校园环境、浓厚的书香氛围、一流的硬 件设施,使人处处体验到这所年青大 学的青春活力。学校自建校以来,高度 重视基础设施建设,不断加大资金投 人改善办学条件。自2011年泉城学院 迁址蓬莱办学以来,投资建成了教学 实验楼、风雨操场、体育场塑胶跑道、 校园导视系统、葡萄酒文化体验馆等 一批重要的基础设施,满足了教学、实 验、体育活动等需要。近3年米,字院以 先后投资1000余万元,购置各类教学 科研仪器设备,建立了工程训练中心 和机械设计实验室等31个实验室,确 保了实验实训教学的正常开展。目前, 学院发展已累计投资8亿多元。

经过十年的建设,学校现已发展 成一座设施齐全、环境雅致的现代化 高校。学院建有教学楼、实验教学楼、 图书馆、国际交流学术中心、工程实训 中心、艺术楼、图文信息楼、大学生创 业园、演播厅、葡萄酒文化体验馆、创 意实训工作室、登州文会馆、中国日记 资料馆、学生公寓、教师公寓、餐厅、文 化广场等教学文化生活设施,还建有 体育馆(包括室内篮球馆,羽毛球馆, 乒乓球馆),标准化体育场和一批室外 篮球场、排球场、足球场、网球场等体 育活动场所。

# 搭建一流平台 服务地方经济

为当地经济社会发展服务,积极 参与当地经济社会建设是高校的重

要职责,也是学校发展的活力所在。学 院在创新发展、特色发展过程中,充分 发挥专业学科优势和智力资源,努力 打造一流服务平台,积极主动参与地 方经济建设,为当地葡萄酒产业发展 做出了积极贡献,成为地方企业争抢 的"香饽饽",培养专业人才1200多人, 受到社会广泛好评。

蓬莱被誉为"世界七大葡萄海岸" 一,是中国最大的葡萄酒产区。近年 来,蓬莱市把葡萄酒与葡萄酒产业作 为重点产业大力发展。泉城学院借助 这一得天独厚的优势,成立了蓬莱葡 萄酒学院,大力开展葡萄酒教学和科 研。积极探索创新发展葡萄酒专业学 科方向,通过校企合作、订单式培养和 产学研的互动,培养高素质应用型人 才,并建成集产品博览、集中销售、品 鉴消费、商务洽谈于一体的葡萄酒体 验馆,成为富有特色的山东省葡萄酒 产品集成和葡萄酒文化传播中心,多 次开展葡萄酒实务培训、举办品酒师 国家职业资格培训鉴定考试工作,为 行业培养了大批专业人才。学院目前 已有三个本科专业葡萄酒方向,2014 年开始招收酒店管理专业侍酒师方 向和酒庄运营与管理方向专科学生。 通过校企合作、订单式培养和产学研 的互动,旨在培养应用型高素质技能 人才。

#### 加强对外交流 促进合作办学

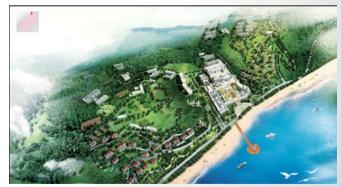
在经济全球化的大背景下,教育 要走现代化道路,必然要真正做到面 向世界,充分吸取各国教育发展的经 验和教训,作为对我们改革和发展的 借鉴,为我们的课程改革、教材改革乃 至人才培养模式提供思路。学院坚持 开放办学理念,注重对外教育交流与 合作研究。为了加强对外交流,学院成 立国际交流与合作部,组织开展了"学 生赴加拿大游学"、"金融学专业国际 班"以及"新西兰奥克兰理工大学交换 生"等活动,与美国普雷里维尤农工大 学签署合作办学协议,并已成功互派 留学生交流学习,对于学院引进优质 州文会馆的历史沉浮与命运变迁。秉 承"文化立身、厚德报国"的校训精神, 泉城学院始终坚持开放办学,服务社 会,在打造文化品牌、继承发扬特色文 化方面不断迈出新的步伐。中国第一 所现代大学----登州文会馆诞生于 蓬莱,济南大学泉城学院建立了登州 文会馆研究会和纪念馆,并建成了国 内第一所日记研究主题馆----中国 日记资料馆,为学院特色文化建设再

登州文会馆(TengchowCollege)是 中国最早建立和完善起来的现代大 学。它从小学堂办起,历经20年艰辛 发展为中国第一所也是19世纪和20世 纪初年最好的现代大学。2012年8月24 日,由济南大学泉城学院、山东文化产 业职业学院、蓬莱市历史文化研究会 登州文会馆研究会共同筹建的中国 最早的大学纪念馆——登州文会馆 纪念馆,在济南大学泉城学院正式揭 牌成立,中国近代第一所现代意义的 大学——登州文会馆以其丰富的史 料再现在世人面前,古老的登州文化 将在济南大学泉城学院这座年轻的 学府上继续传承与发扬。

国内第一所日记研究主题馆-中国日记资料馆、中国日记教育及日 记文史研究中心也于2014年3月17日 在济南大学泉城学院正式落成。中国 日记资料馆共分为三区,共十七部分 内容。主要包括日记起源与发展、中国 日记研究百年、日记手稿展示、名家日 记档案、日记手稿拍卖、古代书院中的 日记教育等等。现存日记类书籍2970 册,日记期刊杂志446册,日记手稿185 件,党政领导及社会贤达名流日记题 词122幅,中国日记资料馆把日记教育 与日记研究进一步引向深入,为增强 人们的自我修养、自我约束,传承中华 传统文化,构建书香社会,积极创造条 件,为国际间的日记教育与日记文史 研究和文化交流奉献薄力。

#### 描绘美好前景 实现梦想跨越

中国梦,泉院梦,在中华民族伟大



济南大学泉城学院鸟瞰图。

的国外教学资源,拓宽学生学习视野, 提升学生专业能力与综合素质起到 了很好的促进作用。

2014年,与美国美南报业与电视 传媒集团签订了战略合作协议书,与 NEW REACH签订中美联合教育项 目框架备忘录,与美国旧金山州立大 学签订了友好合作框架协议,与马来 西亚林登大学、俄罗斯南乌拉尔国立 大学以及美国索诺玛州立大学建立 了友好往来关系,为我校国际化交流 与合作办学又拓展了新的渠道。

## 打造文化品牌 彰显特色文化

走进济南大学泉城学院,走进登 州文会馆纪念馆,门口狄考文夫妇的 大照片悬挂在大厅两侧。发黄的灯光 下,一张张展板、一行行文字讲述了登

复兴的梦想指引下,泉城学院应时而 动,传承优势,对学院发展之路进行了 更远大的规划,一所规模适中、设施完 善、环境优美、不断创新发展的现代化 大学即将呈现于这座仙境之城,泉城 学院也将继续向着应用型,多学科,开 放性、国际化、特色鲜明的现代一流大 学阔步迈进,成为人间仙境中的文化 高地、人才摇篮。至2020年,将完成学 校二期工程建设(东山校区),学校控 制性占地达到1816亩,建筑面积30万 平方米。在校生规模8000---10000

梦想是翱翔的方向,也是泉院人 执着坚持的信念。十年开拓砥砺前行, 风雨洗礼杏坛春秋。泉城学院这方知 识的沃土,一个个有志青年从这里放 飞梦想,扬帆起航。

通讯员 李晓平