

商河县食品药品监督管理局:

# 一切为了守护群众“舌尖”安全

多种形式宣传新颁布的《食品安全法》

食品安全问题一直是市民最关心的问题,如何守护群众“舌尖”安全成了商河县食品药品监督管理局(食药监局)的重头戏。自新一轮食品药品监管体制改革完成后,今年商河县又在积极争创国家食品安全城市,商河县食品药品监督管理局的工作人员多次走进学校、小区、农贸市场,让“食品安全”走到每一个市民身边。10月1日刚刚颁布的新的《食品安全法》,堪称“史上最严食品安全法”,接下来他们希望每一个商河市民都了解这部法律,遵守这部法律。

文/片 本报记者 李云云 通讯员 李清福 陈玮



工作人员走进社区宣传食品安全知识。

## 多种形式宣传食品安全

“在购买保健食品时,一定要通过正规渠道,不要被虚假宣传蒙蔽,看清楚后再购买。”在中润时代广场的门口,商河县食品药品监督管理局的工作人员正在耐心地给市民讲解着购买保健食品时应该注意的事项。

像这样的宣传活动,他们每个月都会开展。商河县食药监局的工作人员说:“食品安全与市民健康息息相关,是最直接最现实的民生问题,我们希望通过这样的宣传活动让大家认识食品安全的重要性,共同维护好食品安全消费环境。”

据了解,为了加大宣传力度,商河县食药监局组织开展

形式多样的公益性科普宣传教育活动。充分利用“食品安全宣传周”、食品药品安全知识进集市、进社区、进公园、进工地、进校园活动等平台,将当前社会关注的焦点、热点问题制作成宣传材料,通过悬挂横幅、摆放展板、张贴宣传画、海报等多种形式开展宣传活动,帮助广大群众掌握食品药品安全知识。

在食品安全知识的宣传过程中,商河县食药监局的工作人员发现市民的食品安全意识正在逐步增强。市民王女士说:“之前不太懂,通过工作人员的解说,我们知道了一些平时忽略的问题,之后一定注意。”商河县食

药监局的工作人员说:“我们希望越来越多的市民重视食品安全问题,大家只有懂得了食品安全知识,才能在平时注意防范。”

宣传食品安全知识也是发现问题的好机会,商河县食药监局会针对市民群众反映强烈、严重扰乱食品药品市场秩序的突出问题、重点产品,集中力量开展专项整治,逐步健全现场检查、问题核查、动态监管、随机抽检、明察暗访等立体风险防控体系。在食品安全方面,先后开展了低劣红酒专项检查、流通餐饮领域肉制品专项检查、肉制品加工企业专项整治、打击走私肉制品专项整治、“四小”专项治理等多项专项活动。

## 新《食品安全法》实施 网购食品要慎重

10月1日,被称作“史上最严食品安全法”的新的《食品安全法》开始颁布实施。商河县食药监局的工作人员说:“我们接下来的宣传重点就是新的《食品安全法》了,这次的食品安全法改革增加了不少内容,很多网购、保健品等市民关心的问题,《食品安全法》中也有了规定。”

据商河县食药监局的工作人员介绍,随着多媒体技术的发展,电子商务逐渐走进普通群众的生活,网购食品正在成为购物的首选,但相应的食品安

全法却没有相应的规定,在新实施的食品安全法中,网售食品、保健品、婴幼儿奶粉等都纳入其中。其中,网售食品必须“实名制”,新食品安全法规定网络食品交易第三方平台提供者应当对入网食品经营者进行实名登记。消费者合法权益受损,可以向入网食品经营者或生产者要求赔偿。

商河县食药监的工作人员说:“网购成为一种时尚,新的《食品安全法》也有了新的政策,但是市民在网购过程中还是要

慎重,一定要看好网店的相关食品经营许可信息,食品的生产日期、保质期等内容。并保存好相关的凭证。”

除此之外,新的《食品安全法》中,明确表明了保健品需声明“不能代替药物”,对婴幼儿配方乳粉实行注册管理等内容。商河县食药监局的工作人员说:“新的《食品安全法》是我们维护食品安全的法律武器,希望越来越多的市民去了解它、认识它。发现违法行为,及时举报,用法律捍卫自己的合法权益。”

商河县怀仁镇中心小学

# 学校老师自主研发“花棍儿舞”

让学生成为课堂的主人

怀仁镇中心小学是一所拥有1100名学生、县域内规模较大的农村小学。2012年,怀仁镇中心小学异地新建投入使用后,办学条件、教育环境都得到了前所未有的改善。近年来,学校为进一步建立起新型、高效的课堂教学模式,先后通过“走出去、请进来”的方式进行了课程、课堂教学改革,目前已取得了初步成效。

文/片 本报记者 刘慧 通讯员 杨佃华

## 校本课程课后 学生把上学当乐趣

学校要真正打造出有个性的亮点,唯一的出路就是打造课程文化,目前怀仁镇中心小学已把校本课程的开发列为学校课程管理计划,积极挖掘适合自己学校特色的校本课程。

校本课程是国家课程、地方课程的延伸,是各科教学的有机组成部分。“校本课程中的课程设计都是老师们根据自己的特长开设,制定授课内容,之后再由各班班主任组织选修课程推荐会。”学校王老师介绍,学生们根据自己的兴趣爱好选择相应的科目进行报名,“因为时间定在每周三的下午,因此也被称为‘快乐周三’。”

据王老师介绍,目前怀仁镇中心小学已在全校范围内开设了四大门类、22个科目的课程供学生自主选择。其中包括音乐、舞蹈、篮球、剪纸、梦想剧场、鼓子秧歌等。据了解,2015年怀仁镇中心小学足球队代表怀仁镇参加商河县比赛联赛荣获四等奖。

为了让学生们选择适合自己的科目,怀仁镇中心小学还聘请了专门的老师来授课。“我们学校没

有教儿童画的老师,但是却有很多学生对儿童画抱有很大的兴趣。”学校李老师说,小学阶段的学生兴趣爱好一般都没有方向性,“因此学校专门聘请老师来授课,满足学生的需求。”

怀仁镇中心小学还借助济南市非物质文化遗产进校园活动的东风,积极推进鼓子秧歌走进校园,供学生们进行学习。并且学校老师在鼓子秧歌的基础上还自主开发了花棍儿舞。“现如今学生们已经把上学当成了一种乐趣,并且无比盼望着周三下午的到来。”学校李老师说。

据了解,花棍儿舞是流传于商河县东八里庄一带的一种特有的民间艺术。二十世纪八十年代传至怀仁镇,九十年代开始走进校园,2011年成为怀仁镇中心小学校本课程。

## 课堂教学改革 取得阶段性成果

2015年以来,怀仁镇中心小学先后组织骨干教师多次外出学习。通过外出学习了解到,教师要确立全面服务于学生的学习方式,怎样学就怎样教,并且还要激励学生,努力完成富有挑战性的学习任务,

要让学生理解、探究现成的结论。

在此基础上,学校还要确定课堂改革试验的方向,以“既要学会知识,又要培养能力”为目标,从“先学后教”入手,努力抓好课前有效预习。全力推行“小组互助合作学习”方式,鼓励引导学生敢于展示、大胆质疑,构建师生、生生平等交流、多维互动,创建具有生命发展意义的课堂教学模式。

为此,学校特别建立了课改领导小组,明确小组内各成员职责,制定课改计划和制度。开学初,新纳入姜卫卫、郑金玉、郭晓燕、王艳冬等10名年轻教师加入课改团队,引领青年教师积极参与课堂改革。到目前怀仁镇中心小学课改实验团队已发展到18人,骨干教师充分发挥带头作用,依据学校《课改工作实施方案》,进行了积极有效的实践探索,取得了阶段性的成果。

在全体教师和课改团队老师的齐心协力下,学校教学模式已有雏形。与此同时学校还完善课改评价激励机制,培树典型。每学期,学校对教师课改情况进行量化考核,纳入对干部、教师的业务考核,作为教师评先树优的前提条件,评选课改先进个人,对其进行表彰奖励。



董理霞老师执教县级公开课。



太极学堂。