

商河县实验小学:

打造学生为主体的课堂

“工作室”带出更多优秀教师,多样化课程让上课充满乐趣

商河县实验小学,秉承百年老校深厚的文化积淀,以“一切为了学生的终身发展”为办学理念,审时度势,开拓创新,正朝着高质量、强管理、省市一流的规范化学校奋进。近年来,实验小学先后有多位老师的论文在省、市、县获奖,更有多名教师在省市县教育教学比赛中荣获大奖。学校还结合多方实际,将助学课堂、校本课程作为学校发展的重中之重,并且学校还专门配套了音乐、体育、舞蹈设施,以供学生们学习、训练。

本报记者 刘慧
通讯员 崔彬

有全县首例市级名师

更有20余县级名师

学校的发展重在教师的发展,建设一支业务精、理念新、高素质的教师队伍是商河县实验小学工作的重中之重。近年来,实验小学坚持给每位教师一个发展的支点,积极引入激励机制努力为每一位教师营造一个宽松、愉悦、和谐的发展环境;并依据每个教师的实际情况,帮助他们确定符合自己实际的发展目标。

商河县实验小学共有教职工186人,其中专任教师177人,80人高于国家规定学历要求,专任教师学历达标率100%。2011年在商河县实验小学任教的周吉鹏老师被确定为济南市名师人选,也是商河县教师队伍中的首例。不仅如此,实验小学中还有二十多名老师被授予了县级名师的称号。

“荣誉虽然表面上看起来风光,但实际上更是一种压力与责任。”周吉鹏说:“老师们要把压力化作动力,努力做好每样工作,力争让自己成为一名优秀的老师,并要时刻坚守,‘把每一件简单的事做好就是不简单,把每一件平凡的事做好就是不平凡’的理念。”

为了带出更多的优秀教师,2011年周吉鹏老师在学校领导们的指导下成立了“周吉鹏工作室”,并建立了名师工作室团队,通过每一学期的“名师引路课”“诊断帮扶课”“同课异构”教研等活动,姚天虹、马娜伟等多名老师在商河县教师基本功评选和说课比赛中均获一等奖。据了解,名师工作室团队在新浪网站上还开辟了工作室博客,博客点击率极高,很多老师们都会在博客上发表自己的佳作。

打造学生为主体的课堂

老师起纠偏、点拨作用

学生是课堂的主人,虽然这句话常常被各所学校挂在嘴上,但实际教学中很难达到这一目标,一般情况下,学生都是跟着授课老师的思维在运转。为了打破这一常规,2014年实验小学指定当时四年级为课改实验年级,一学期下来感觉效果不太明显,本学期校办公会多次专题研究课改问题,然后听取部分教师的意见,最后确定课堂教学改革——仲广群的助学课堂。

课堂教学改革有了新的目标与方向之后,老师们也需要进行大量的培训与学习,实验小学



实验小学鼓子秧歌队正在进行表演。



商河县实验小学新修的羽毛球场地。



实验小学开设的陶艺课。



实验小学新修建的乒乓球馆。



实验小学崭新的塑胶运动场。

通过“走出去、请进来”的方式,尽快让老师们对课改入脑入理,全员参与,先后邀请全国课改专家仲广群教授、省课程中心徐洁教授,多次来学校上公开课,做报告。

与此同时,实验小学中层以上领导及全体语文、数学老师先后到课改较好的单位进行实地听课,学习。现绝大多数语文老师已参与课改之中,教室内全部是四人围坐的小组形成,老师上课退出了讲台,学生课堂上的学习以交流汇报为主,老师只起到纠偏和点拨的作用。

为督促老师积极参与课改,学校在评选优质课、教学能手的评选中,把是否“课改”作为评分重点,并且组织评委当场打分。另外我校由王校长带领教导处人员对各班进行课改听课检查,发现问题,当场指出;共性问题,集中反馈。

校本课程成亮丽风景线

学生将上学当成快乐

新课程改革把校本课程的开发列入学校课程管理计划,在开好国家课程、地方课程的基础上,实验小学积极挖掘适合学生特色的校本课程,如今,异彩纷呈的课程建设成为学校素质教育的一亮风景线。

实验小学借助济南市非物质文化遗产进校园活动的东风,积极推进鼓子秧歌走进校园,并且学校还开设了《鼓子秧歌》课程。据了解,实验小学鼓子秧歌传统文化艺术教育,立足于各个中队,扎根于各个小队,3至6年级所有少先队员人人参与,自选角色。“我们学校的艺术老师还以鼓子秧歌动作为基础,编排了适合小学生年龄特点的鼓子秧歌操,代替了最原始的广播体操。”吕红老师说。

与此同时,实验小学还启动了“快乐周三”活动,有二到五年级师生全员参与。目前实验小学每个年级的校本课程开发均达到10个左右。比如陶艺、种植等。由学生自愿报名与教师推荐确定课堂名单,并且各班还都配发了档案资料盒。据了解,校本课程中的任课老师均由各年级学科任课老师根据自身特长自愿组合担任,一般一个班级为2人。

“每个学期,学校还会组织以班级为单位,对各个科目中学生所做的作品进行开放展示。”吕老师说,现如今学生们每天都不愿意放学,更不愿意放假,“他们已经把上学当成了一件很快乐的事情。”

校园文化温馨、和谐

给每个学生展示的平台

走进实验小学,映入眼帘的是威武的塔松,茂盛的法桐,妩媚的合欢树,满目的苍翠,无论细微,就连厕所的墙壁上也拂动着绿色的瀑布——爬山虎。走廊里良言如烛,让每一颗心都能时时听圣贤说话,宽敞明亮的教室被学生各种作品打扮得书香四溢。

校园内所到之处,无不显示着一个百年老校的勃勃生机,厚重与活力。红领巾广播站,宣传栏,走廊,教室都是育人的一景,花坛、绿树,小草都是德育的阵地。

每天课外活动期间,“红领巾广播站”中都会传出孩子们优美的歌声,仿佛一下子把你拉入快乐的童年。学校腰鼓队、军鼓队、彩旗队,花束队都呈现了学生们英姿飒爽的一面。学校环保小组、书画小组、科技小组等都展示了学生们的五彩生活。

实验小学每年都会举办丰富多彩的艺体活动,比如六一儿童节、小学生艺术节、教师节等重大节日,学生们都是全员参与,人人有任务。“这样的模式能够培养学生们的团结意识,更能锻炼学生们的能力。”音乐老师吕红说。

建乒乓球羽毛球训练馆

音、体、美开足课程

商河县实验小学在课程设置方面一直以来都与山东省规定的一致,在开齐课程,开足课程的基础上,还特别注意学生在艺术、综合、信息以及校本课程方面的延伸与训练。“学校之所以能达到山东省规定的课程要求,主要得益于我们学校的硬件设施以及这些优秀的老师。”崔老师说。

如原来每个年级的体育课调整到一、二年级4节,三到六年级3节,比原来增加的课,则改名为趣味体育,均由语文老师上。目前看来,效果很好。音乐、美术、科学课按课程表,在功能室上课。

“有很多学校虽然课表上有实践课、综合课,但是却被各科老师给霸占不能正常进行。”崔老师说,但实验小学却没有这样的情况发生,并且各科老师还都鼓励学生上音、体、美课程,“特别是本学期学校还想办法调整出两位专职综合实践老师开足综合课(陶艺、种植)。”据了解,学校根据美术课的特点将美术上成连堂课。同时,阅读课和写字课均得到落实。

并且,为了给学生们一个好的体育环境,实验小学利用假期修建了封闭式乒乓球训练馆、专业羽毛球馆,目前已经投入使用。“我们还在乒乓球协会邀请了5名教练对学生们进行日常训练。”党老师说。

据了解,乒乓球训练馆现已对学校学生及其家长无偿开放。