

## 懂法守法,从小学生做起

# 法制知识走进常庄小学

本报11月4日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 近日,许商街道常庄小学举办了“法律伴成长 平安促和谐”首届中小学法制安全文化节启动仪式。并十分荣幸地邀请到商河许商街道办事处司法所所长为学校师生做了一场精彩的法制报告。

司法所所长紧密结合小学生的思想认识实际,从如何预防青少年犯罪和如何避免受到伤害两个方面,采取以案说法的形式,认真分

析了青少年犯罪的原因,并就学生如何防范抢夺、敲诈等进行了透彻的分析讲解。鲜活的事例,生动的评述,催人警醒,令人深思。女警官与师生就法律知识进行了互动,学生情绪高涨,踊跃参加。在交流中收获了知识,提高了法律意识。

这次报告会,为学校营造了人人学法、知法、守法、用法的良好氛围,同学们纷纷表示,要励志笃行,珍惜校园美好时光,做一名知法、懂法、守法的文明学生。



常庄小学学生们正在听法制报告。

## 商河职专首届孝文化艺术节闭幕

本报11月4日讯(记者 刘慧) 10月28日商河县职专首届孝文化艺术节盛大闭幕。参加闭幕式的有学校领导、学生家长以及退休老教职工。

据了解,大会一共进行了升旗仪式、密集跑操表演、领导讲话、鞠躬仪式、老教师代表讲话、家长代表讲话、在职教师讲话、学生代表发言、颁奖仪式、节目汇演共十项内容。

升旗仪式拉开了此次活动闭幕式的帷幕。校广场上教师、家长、学生坐在一起共同期待为期七天的孝文化艺术节闭幕式的盛大来临。

## 商河文昌实验学校举办班级文化艺术节

本报11月4日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 近日,为落实立德树人的根本任务,为发展学生的艺术特长,增强学生的艺术素质和提高学生的审美能力,商河文昌实验学校于10月26日—28日成功举办了校园班级文化艺术节。

本届文化艺术节以“提高学生审美和人文素养”为宗旨,以“同在阳光

下,让美伴我成长”为主题,以班级艺术活动为导向,面向全体学生,发挥学生的主体作用,全员参与、人人创作。

文昌实验学校通过开展丰富多彩的班级文化艺术活动,丰富了校园文化生活,让每一个学生参与中浸润健康审美情趣和良好艺术素养,推动了学校艺术教育健康发展。



文昌实验学校举办班级艺术节。

## 怀仁中学举行“红歌”歌咏比赛

本报11月4日讯(记者 刘慧 通讯员 刚强) 为庆祝建国66周年和反法西斯抗战胜利70周年,10月28日上午,怀仁中学举办了“红歌唱响十月”红色经典歌曲歌咏比赛活动。

在比赛中,十六个班级学生用不同形式演唱了《我们是共产主义接班人》、《大中国》、《社会主义好》、《我爱北京天安门》、《没有共产党就没有新中国》、《歌唱祖国》等十几首红色经典歌曲。

通过比赛活动,进一步培养学生热爱祖国、热爱人民高尚情操,激发学生努力学习热情,在校园里形成“班班有歌声、人人唱红歌”的良好氛围。增强了班级的凝聚力,丰富了师生们的校园文化生活。

### 推进义务教育均衡发展 打造健康快乐幸福教育

## 白桥中学把德育工作规范化、制度化

# 学生活动搭台,课堂教学唱戏

商河县白桥中学位于商河县城东南20公里处,为农村公办寄宿制初级中学,白桥中学建筑面积11696平方米,共有22个教学班,1025名学生。近年来学校以突出“优质课堂”为落脚点,加大教学改革力度,培养学生学习和生活能力,逐步形成了“三个一”活动,课堂教学改革、校本课程改革等齐头并进的管理模式。学校先后被评为“商河县教学示范学校”、“商河县教学规范化学校”等殊荣。

本报记者 刘慧  
通讯员 侯建伟

## “三个一”活动开展德育规范化、制度化

学校工作,德育为首。白桥中学在短短的两年内德育工作面貌发生了日新月异的变化。白桥中学结合学校实际,针对学生特点,形成了一套富有地方特色的德育系列活动。学校首先从学生的“行为规范养成教育”入手,培养学生良好的生活习惯和学习习惯,其次通过德育“三个一”的活动,即:一星、一评、一系列,使白桥中学德育工作规范化、制度化。

白桥中学每学期评选一次“校园之星”活动,通过评选“校



白桥中学正在举办集体活动。

园之星”,可以树立典型,激励后进,充分发挥榜样的示范作用。“我是去年被评选的校园之星,自打被选上之后,凡事我都要求自己做到最好,就怕让同学们找到一点自己的不足。”初二年级张飞扬同学说。

白桥中学还开展了“文明班集体”评比,设立流动红旗制度学校每月开展“文明班集体”的创建评比活动。学校德育教育每月一主题,不同的年级主题不一样,通过主题班会、黑板报、手抄报、征文、演讲、德育大讲堂、电影等形式,对学生进行思想教育,给他们一次次心灵的洗礼。

学校还会利用周一的升旗仪式、黑板报、主题班会等宣传手段,对学生进行良好的行为习惯养成教育。学校设立校园广播室,成立晨曦文学社,出版刊

物《小小作家》,丰富学生课余生活。充分利用团队、学生会、爱心小分队等学生中的先进团队组织,对学生进行榜样示范作用,通过这些优秀的学生代表,充分发扬道德模范的引领作用。

## 改善办学条件 深化课堂教学

学校自2013年改革以来,基础设施建设为学校发展的重点,目前学校新建的学生宿舍已经入住,能容纳1000多人的学生餐厅已规范运营,运动场硬化绿化、篮球场、乒乓球室设施投资十几万元也已完善。

白桥中学还对校园进行了全面绿化,安保级别也已全部升级。“我们学校的保安都是由商河县保安公司专门培训的安保

人员,对校园进行24小时的保护。”侯老师说,并且校园监控器材遍及校园的角角落落,监控范围360°无死角,“这些设施的投入使我们学校的办学条件有了进一步改善。”

“学生活动搭台,课堂教学唱戏”,在教育教学这个大舞台上,课堂教学是主角,但学生活动这个配角的角色,对主角的工作也有很重要的促进作用,学校只有把学生活动这个舞台搭好,课堂教学才能在舞台上把戏唱好。

白桥中学为了给学生们提供更好的教育,给备课室内的老师每人配备了电脑一台,全部联结互联网,并且18个教室都配有多媒体,接收先进教育资源非常方便。在现有基础上,白桥中学还积极进行课堂教学改革。

目前语文组的“三自互动”教学模式,数学组的“手拉手”教学模式,外语组的“分小组”教学模式,都对课堂教学模式的改革与探索起了积极的推动作用。课堂教学的改革带动了教学成绩的提高,2015年中考白桥中学升入高中人数突破一百人,创十多年来的最高水平。

## 11种校本课程供学生选择

2015年白桥中学更加把把教学研究工作抓紧抓实,并在教导处的牵头下,组织了一系列活动。像全员听课活动今年仍继续

开展,开学第一周就让教研组安排好全员听课课,组织老师听课、评课。以教研组为单位每周开展一次教研活动,研讨教改中出现的问题,每个老师都积极学习,总结反思。活动中,学校领导带头上公开课、参加教研活动、听课、评课。

白桥中学在现代教育技术推广的同时,也不忘传统技术的延续,举行了粉笔字、普通话、教育故事等比赛,每项活动都真抓实干,遴选优秀人员,促进老师们学习业务的积极性。学校积极开展月检工作,向精细化要质量,对教师的备课、作业批改、检测、教学反思等进检查,督促工作向深度向细处发展。

目前白桥中学制定了《校本课程开发实施方案》、《校本课程考核办法》并切实实行,结合“快乐周三”活动,开发了多项校本课程,共有4个系列11种。

其中第一系列“身心健康系列”4项:《乒乓球》、《羽毛球》、《篮球》、《舞蹈》;第二系列“生活艺术系列”4项:《绘画》、《手工》、《音乐合唱排练》、《陶艺》;第三系列“人文艺术系列”2项:《书法》、《写作》;第四系列“地方特色”1项:《大蒜》。

这些课程学校组织人员,及早动手组织编辑教材,现在教材编辑工作已全部完成。校本课程有专人任教,有固定活动时间和活动场所,正如火如荼地开展,对学生的全面发展将起到良好的作用。