

小学生捡手机,寒风中等失主

父亲觉得捡手机添麻烦,孩子还是坚持寻找失主

本报12月2日讯(记者 刘慧 通讯员 孙宗亮) 近日,商河县玉皇庙镇李安小学一名学生在回家途中捡到一部智能手机,在原地等候失主半小时后无果。随后将捡到的手机上交给班主任,老师利用手机通讯录及时联系到失主,将手机交还失主。失主为表达谢意,特地给玉皇庙李安小学送来一面

“拾金不昧,品德高尚”的锦旗。

“18号下午放学,我爸骑电动车带着我回家,大概在济乐高速的出口处发现地上有一部手机。”捡到手机的学生赵珍说,当时还以为自己看错了,但跑过去发现确实是一部智能手机,“我也不知道是什么牌子,但从表面能看出来这部手机已经用了很久。”

据赵珍的父亲介绍,当时按照他的意思,是不想让孩子捡这部手机,因为太麻烦。并且当时的气温非常低,还刮着大风,但是自家孩子非得在原地等失主,他们在原地大约等了半个小时,一直不见失主来才回家。

赵珍第二天早晨一大早就把手机交给了班主任陈老师。“因为

手机上面有软件锁,我们都打不开。”陈老师就说,就在他们不知该如何处理这部手机时,这时正好有人给这部手机拨打电话,“经过询问,这才找到了手机的主人。”

“我的手机虽然不值钱,但是我在济南做生意,手机里面的联系人、信息都非常重要。”失主说,并且,他根本不清楚自己将手机

掉在了哪里,“正当我不知道该怎么办的时候,我朋友就给我打电话了,说手机已经找到了。”

据失主介绍,当知道归还手机的好心人是一名三年级的小学生时,他想好好报答一下人家。“我本想给这个孩子一些钱,但是她死活不要。”为此他特地做了一面“拾金不昧,品德高尚”的锦旗,送到了李安小学。

5场比赛进29球,一球未失

孙集镇中心小学女子足球队在济南市夺冠

本报12月2日讯(记者 刘慧 通讯员 马蕾) 11月21日,为期20天的2015年济南市“体彩杯”青少年足球梯队比赛落下帷幕。孙集镇中心小学女子足球队代表商河县参加了比赛,以5场比赛进29球,一球未失的成绩取得决赛冠军。

在比赛中,小队员们就显示出了比较高的战术素养和技战术水平,很快就掌控了场上的局面,她们凭借娴熟的技法,灵活的战术和完美的团队配合,一举夺魁。

据了解,孙集中心小学开展校园足球活动差不多和学校的历史同样长,至今已有十八年的历史。建校初期,足球训练的条件比较艰苦,球门是用一根绳子拴在单杠上,全校只有一个足球,让学生有球踢成为当时学校的最大心愿。



孩子们载誉而归。

郑路褚集小学开展宪法日主题教育活动

本报12月2日讯(记者 刘慧) 12月4日是国家宪法日,郑路镇褚集小学在国家宪法日期间,利用上午大课间,举行特别升旗仪式,并面对全校师生进行宪法宣传教育。

学校各班利用课前5分钟准备时间,班主任对各班进行分班宣传教育,主要向学生宣传宪法里面有关教育的内容,并利用晨读时间,选择宪法序言及正文中的适当章节、条款,组织学生集体朗读。

通过本次宣传教育活动,让更多的同学接触到了宪法,普及了宪法基本原则和基本知识。

搭建交流平台,创建家长满意学校

龙桑寺中学,第一家有物业的农村学校

本报记者 刘慧 通讯员 丁书阳

商河县龙桑寺中学是2009年建成使用的一所九年一贯制学校,学校共有30个教学班,其中初中班级18个,小学班级12个。龙桑寺中学一直坚持立德树人的办学理念,注重学生的养成教育,以“创规范学校,育文明学生”为目标,努力提高办学水平,近年来多次被评为“商河县规范化学校”、“家长满意学校”。

▶学生们正在进行体育锻炼。



篮球校本——创建特色校园

2011年,龙桑寺中学领导根据学校的实际情况,把篮球工作列入学校发展的总体规划,以抓好篮球传统项目为基础,带动全校体育运动的全面发展。据了解,2011年4月份,龙桑寺中学篮球队成立了。

体育老师在初中二年级选取学生进行训练,并优中选优,最后确定12名学生进入篮球队进行日常训练。经过一年的艰苦训练,2012年龙桑寺中学被评为体育传统项目学校以及济南市篮球网点学校。

“我们学校不是专业的体育学校,为了保证学生有充足的时间训练,我们只能利用上午大课间和下午大课间进行训练。”体育老师说,体育课上老师也会对篮球队员进行专门训练,“为了能带出更出色的篮球队员,学校还有计划地派出体育老师到篮球先进学校学习经验。”

体育运动的场地、器材等硬件建设是提高训练质量的必要条件,为增加并不断完善学校硬件建设,学校在经费紧张的情况下共投入十几万元进行了地面更新、器材增加。

据了解,目前学校篮球队共有队员20多名。经过老师跟队员的不懈努力,近年来,龙桑寺中学篮球队在商河县篮球联赛中的表现可圈可点,并多次代表商河县参赛。

家长驻校——搭建交流平台

著名教育家苏霍姆斯基说过:“只有学校教育而没有家庭教育,或者只有家庭教育而无学校教育,都不能完成培养人这一极其艰巨而复杂的任务。”为解决这一问题,龙桑寺中学于2012年秋,在班主任和广大教师中发起了“如何开好新型家长会”的大讨论。通过座谈、研讨,广泛听取老师们的意见和建议,最终确定开展了“家长驻校”新型家校联系方式。

据丁主任介绍,家长驻校是以年级为单位,由年级主任确定家长驻校的班级,每星期三个班级,六位家长,分别在周二至周四驻校。家长驻校的名额,是班主任老师根据本班的具体情况和班级管理中的问题,有针对性地确定驻校家长,以便在座谈交流中与家长沟

通,解决在班级管理和该同学在学习、生活中存在的问题。

“因为有一些学生的父母都在外打工或者工作繁忙没有时间。”丁老师说,因此各班主任老师在周末放学前,会与学生谈话,询问家长工作情况,是否在家,能否在指定时间驻校,“确定好家长人选后,班主任通过电话联系商家,邀请家长在下周指定时间到校指导工作。”

家长驻校的活动流程主要是家长走进学校,感受学生们的衣食住行。自2012年秋龙桑寺中学实行学生家长轮流驻校以来,全校已有600多位学生家长来到学校,全程体验了学校的日常生活,深入课堂听课达1200多节,每位家长对学校各方面的工作来了一次全方位的深入的接触、了解。

宿舍管理——共建美好家园

龙桑寺中学是一所寄宿制学校,宿舍楼于2010年10月投入使用。为了落实全心全意服务学生、服务教育教学的指导思想,高标准、严要求地做好宿舍管理工作,学校专门引进了从事宿舍管理的物业公司。

龙桑寺中学要求物业公司聘请高素质的宿舍管理员,能早晚都陪着学生,以应对夜间的突发状况。并且宿舍管理员还要对宿舍楼的整洁进行监督,对学生的内务整理进行指导等。

学生宿舍是学生休息、生活、交往的重要场所,为

了更好地发挥学生宿舍第二课堂的作用,学校确立了“以爱为源,育人为本”的宿舍管理理念,配合物业公司实施了“三级管理制度”,即每天选派一名学校领导、每天每个年级部选派两名班主任(一男一女)、每天安排六名教师(三男三女)在宿舍值班。

值班领导在监控室宏观检查整个宿舍楼的教师值班情况。“三级管理制度”的实施,有利于学校随时掌握学生的思想状态,有利于班主任老师培养学生的团队精神和协作精神,培养学生良好的生活习惯和学习习惯。