

城市良心

济南市第四届“责任市民”评选

主办:济南市委宣传部 市文明办 12345市民服务热线 齐鲁晚报
协办:安利(中国)日用品有限公司

责任市民投票今天中午截止

专家评审下午举行,感人力量一起见证

本报12月24日讯(记者张九龙)自22日济南市第四届责任市民暨最佳公共服务奖大众投票活动启动以来,有效投票达到上万人次。25日中午12点,大众投票通道将关闭,当天下午将进行专家评审,最终确定济南市第四届责任市民暨最佳公共服务奖的获奖结果。

由济南市委宣传部、济南市文明办、12345市民服务热线、齐鲁晚报联合主办,安利(中国)日用品有限公司协办的责任市民暨最佳公共服务奖评选活动已进行到第四届。今年,大众投票采取网络与现场相结合的方式,给市民参与投票提供了更多的选择和便利。

活动启动以来,现场和网络投票一直很火爆。截止到24日16时在齐鲁晚报网专题页面,票数较高的候选人已经得到近千票。作为今年齐鲁晚报重点打造的社区APP新秀,

“壹家”手机客户端表现十分抢眼,截止到22日16时,通过“壹家”手机客户端直接参与投票人数近四千人,页面浏览量达到三万三千余次,产生了很大的社会影响。另外,不少市民还选择通过“齐鲁壹点”手机客户端进行了投票,为心中的责任市民点赞。

在现场投票方面,9处壹家社区服务中心也受到市民的青睞。有的市民从王官庄小区专程赶到阳光100小区的门店递交选票;有的行动不便的市民致电门店店长,请店长代为填写选票;还有的社区居委会和公益团体专门组织社区居民统一到店投票。截止到24日16时,9处壹家实体店分配的数百张纸质选票大多已填写完毕。

25日中午12点是大众投票的最终截止日期,届时齐鲁晚报网、“齐鲁壹点”手机客

户端、“壹家”手机客户端的投票通道将关闭。壹家领秀城店、伟东新都店、岔路街店、名士豪庭店、解放路店、阳光100店、凤凰山店、康桥逸东店、海尔绿城店的现场投票箱也将封存,统一运送至活动组委会进行计票。因此,想要继续参与责任市民投票活动的市民请务必合理安排好时间。

25日下午,济南市第四届责任市民暨最佳公共服务奖评选活动将在大众传媒大厦举行专家评审会。由专家学者、市民代表以及往届责任市民和最佳公共服务奖获得者代表组成的专

家评审队伍将进行现场投票。

为保证公正、公平、公开,根据活动安排,大众投票按30%加权计票,专家投票按70%加权计票,最终,大众投票和专家评审的情况共同决出10名“责任市民”和10名“最佳公共服务奖”。26日,我们将向社会公布济南市第四届责任市民暨最佳公共服务奖获奖者名单,敬请期待。接下来的一段时间,我们将深入社区,开展一系列主题活动,继续宣传这些感人的事迹,与市民一起见证感动人心的力量。

(候选人名单见下表)



壹家
安卓手机下载



壹家
苹果手机下载

“责任市民”类(20选10)

01号:好嫂子支传莲	02号:慷慨助人陈卫宏	03号:遗体捐赠者杨澄树	04号:残疾妈妈焦桂云	05号:献血的哥赵莹
06号:特教老师孙韵萌	07号:匿名助学刘战军	08号:夜校教授王宝云	09号:教画老人陈金凤	10号:矮个锁王李永峰
11号:福娃亲人代宝华	12号:农民工友徐庆栋	13号:见义勇为黄保铭	14号:盲人按摩师陈欣	15号:自强育人葛继宏
16号:救人警察马廷华	17号:山师东路1号院志愿服务队	18号:济南民间公益救援队	19号:港华六一服务站	20号:槐荫民间公益组织“一小时”

“公共服务”类(20选10)

21号:煤改专家孙大伟	22号:带病供暖崔传军	23号:保洁员马洪亮	24号:扶贫书记王乐	25号:供热管家赵洋
26号:热线督办员赵琳	27号:铁路巡线员宋洪岭	28号:养菊状元锁军	29号:敬业民警顾军	30号:燃气抄表员汤晓玲
31号:济南市中心医院南丁格尔志愿护理服务队	32号:社区网格员王睿	33号:高速交警支队槐荫大队	34号:济南房测重点工程突击队	35号:济南住房保障管理局女子流动服务队
36号:油罐体检员苏伦	37号:水务抄表员官延龄	38号:老牙医李保全	39号:抗癌女教师高洪霞	40号:养老院院长侯庆庆

学生帮扶进步 老师抱团发展

济南27中合作学习“十年磨一剑”

“大家好,才是真的好”,这是济南27中合作学习中师生常用的一句鼓励语。校园里处处都可以看到合作、互助、和谐、共赢等字眼,这是学校“合和文化”的办学特色。从2006年起学校开始合作学习课堂教学改革,至今已推行近10年。“十年磨一剑”,如今学生之间帮扶向前,教师之间抱团发展,师生合作、生生合作、师师合作,合作共赢意识已深入骨髓。

文/片 本报记者 李飞

学生之间合作学习 以强扶弱,共同进步

12月18日上午,济南27中初一1班的教室里,正在上一节思品课。

记者看到,这里的课堂没有了传统的前后桌排列,而是四张单人课桌组成一个正方形,4人一组,面对面而坐。全班36个人共分成了9个小组。

讲台上站着4名学生,他们都是一个学习小组的,正在进行“新闻播报”,大屏幕上上是他们制作的PPT,有的负责播报,有的负责点评。思品课老师程欣则在台下,如同一名“导演”,看着台上的“演员”在表演。

“新闻播报”结束,几个小组又以情景剧的形式合作展示上节课的内容“互帮与互助”,课堂气氛活跃。

“这是我们的合作学习展示,完全是学生们自己的创意,小组中每个人都有发言和表现的机会。”程欣说,通过教给学生多种合作学习的方法和交往技能,让学业水平不同的成员之间实现互帮互助,以强扶弱,共同进步。

济南27中校长武树滨告诉记者,学校从2006年开始合作学

习课堂教学改革,教法和学法均相应发生转变。学生上课时被分成若干个学习小组,每组4至6个人,成绩较好的与相对较弱的搭配,学生自主学习、小组合作学习、组间展示学习,教师点评学习等方式相互结合,小组的学科成绩、上课表现、作业情况等捆绑在一起进行评价。在合作学习的课堂,学生不仅要为自己的学习负责,还要为小组中其他同伴的学习负责,同学之间有机会相互交流、帮助和激励。

“学优生教待优生,待优生学会了,学优生也巩固了知识,进一步理清了思路,收获也不少。同时还增进了我们之间的友谊,大家都很团结,每个人都有很强的小组荣誉感。”初一1班7组的程墨林同学说。

教师之间抱团教学

做小组合作的“护航者”

“合作学习不仅仅是学生学习方式的改变,更是一种课堂教学方式的变革,只有教师真正发生了改变,对其高度认同,才能使得小组合作学习真正发挥作用。”校长武树滨说。

据介绍,传统的课堂教学,以老师讲为主,学生被动接受;而合作学习的理念下,以学生自主学习为主,老师讲为辅。“这对老师的专业素质提出了更高的



同学们以小组为单位,上台展示合作学习成果。

要求,必须要进行专业的培训,转变理念,走下讲台,完成从演员到导演的转变。”

“合作学习,不仅是学生之间合作,师生之间合作,老师与老师之间也要进行合作。”该校初二级部主任王勇说,学校对教师的评价也由以往的个体评价转变成以备课组为单位的团队捆绑评价。“一枝独秀不是春,备课组内老师水平也有差异,以往是‘窝里斗’,一个老师教的班是第一没有意义,所有班的成绩都好,才有意义。”校长武树滨说。

“对老师来说,触动很大,也是一个不小的挑战。”初一5班班主任杨舒曼见证了近十年学校“合作学习”改革的全过程,她说由以往纯粹的知识传授者变成了小组合作的“护航者”,也建立

起新型的师生关系。“传统的课堂老师站在讲台上高高在上,众星捧月,是课堂的焦点;如今在合作学习模式下,师生之间和谐平等民主,师生都是焦点。”

杨舒曼告诉记者,课堂教学的改革给老师的专业化提出了更高的要求,必须要不断地学习和创新。在专家指导下,他们创新了二十多套合作学习技术,提炼了十几种合作交往技能。这些教学技术与学科特点融合,与教师风格结合,使课堂教学效率显著提高,和谐共生的课堂氛围得以呈现。

初一年级主任吕博逊同样是改革的亲历者,对合作学习带来的变化感受颇深。“除了给学生学习方式带来变化,教师教学方法带来变革以外,还直接导致

学校管理思路的变革。”他以班主任团队建设为例,初一年级6个班主任形成德育导师团队,老班主任的经验和新手班主任的热情有效结合,“大班”管理思维让班主任形成教育合力,一个班出现的学生问题放到年级“大班”里去处理,群策群力,用大家的智慧去解决棘手的问题,效果很好。

如今,在济南27中,你会经常看见同一学科的老师,不同学科的老师在一起交流或探讨教学经验,在合作评价机制的引领下,老师们互学互研,抱团发展。

“以合作促和谐,从单纯课堂学习方式的小合作向大合作转变,形成师生合作、生生合作、教师合作、干群合作、团队合作、家校合作的大合作观,成为学校的一种文化理念。”校长武树滨表示。