

# 乡村小学建起少年宫,孩子真喜欢

## 每天下午4点半,剪纸、插花、泥塑、学棋,活动丰富

本报泰安12月24日讯(记者 白雪 通讯员 史红芳 车红梅)一套武术操熟练而充满活力,一件件剪纸、泥塑、丝网花等艺术作品惟妙惟肖,一段韵律操跳出少年儿童的风采……这些镜头都来自一所农村小学:肥城市仪阳镇中心小学乡村少年宫。

每天下午4点半,肥城市仪阳镇中心小学乡村少年宫便吹响了“集结号”,孩子们纷纷走进自己选择的乐园。

9月,在资助下,肥城市仪阳镇中心小学成立“乡村学校少年宫”。少年宫成立初期,面对缺少活动项目,缺少专业辅导教师的窘境,学校大胆创新,将少年宫活

动的组织与学校的课程整合,为农村孩子,尤其是留守儿童,接受全面的教育搭建了平台。

肥城市仪阳镇中心小学教师介绍,他们将综合实践活动课程、品德与社会课程、美术课程以及地方课程中的环境教育,内容重合的部分进行了整合,生成项目专题,开展项目研究,建设基于学生生活经验的问题库,引导学生提出生活中感兴趣的问题。

建立了基于孩子个性特长的艺术社团活动项目,主要包括:艺术类、体育类、益智类,如:围棋、象棋、球类、乐器类、舞蹈类、书法类等;基于劳动技术教育的劳动制作,他们称之为“流淌在手指

尖的智慧”,主要包括“三坊两室”,即纸艺工作坊、花艺工作坊、绣艺工作坊和插板工作室、雕塑工作室。

因没有专业辅导员,他们利用社会参与的方式解决师资。对于一部分专业性强的项目,学校邀请肥城棋院王院长到学校开设每周一小时围棋课,肥城精武堂李子龙教练和他的团队每周来学校开设两节武术课。据学校领导介绍,目前,他们正与逸飞书画学校、肥城文化馆积极协商开设国画课程和快板课程。学校充分利用家长资源,依靠家长委员会的力量,对全体学生家长的特长进行了统计和梳理,将部分有特长的家长资源利用起来。

# 学生走进农村温暖贫困学子

本报泰安12月24日讯(通讯员 王德富)近日,泰山学院附属中学初三年级结合班级的实际开展“与爱同行”暖冬行动。

活动中,有的走进岱岳区化马湾枣杭小学,洪河小

学、岱岳区良庄镇山阳小学、大津口中学与他们共上课,让学生们感受农村的学习环境,体验他们不怕吃苦的精神;有的走进琵琶湾敬老院,大津口敬老院为他们送去御寒的包裹、棉衣、面

花生油等;有的组织学生沿着红门往上捡拾垃圾,宣传保护环境和森林防火;有的认领了十多个贫困学生的心愿,帮助贫困学生实现心愿;有的走进军营,学习国防知识,接受国防教育。

# 校园女神



姓名: 王星慧 学校: 泰安二中  
职业: 高中语文教师  
格言: 教育不是把桶灌满,而是将火点燃

第7期

本报继续刊登各校的女神教师和学生,擦亮眼睛!看!女神来啦!如果作为学校和个人想参与,报名时请将教师或学生的姓名、学校以文件名的方式标注好,发送照片和格言到本报邮箱330447994@qq.com。

# 泰安二中坚持适合学生发展的教育

## 教育,首先是人格的塑造与完善



在教育同质化现象突出,呼唤学生个性化发展的呼声日益高涨的背景下,如何朝着多样化、特色化的方向发展,努力寻找适合学生成长的教育,是泰安二中一直在重点探索与实践的教育课题。泰安二中坚持创造一种“适合学生发展”的教育,从不同角度入手探索实践。

本报记者 白雪 通讯员 王德峰

## 成立了20多个社团 学生发挥创新精神

泰安二中的刘树刚校长有一个教育理想,想让每个学生成为他最好的自己。为了培养学生的创新精神和实践能力,泰安二中鼓励师生创办了学生科学院、艺术院、街舞社、心泉诗社等20个社团组织,建立了严格的社团登记和管理制度,每个社团都有团名、团旗、团徽、团章,有固定的指导老师指导社团活动,鼓励每一个学生参加自己喜欢的社团,拥有并发展好自己的一项特长。

学生们在这里不仅发展了个性特长,还锻炼了交际能力、合作能力,提高了创新意识。除了利用法定节日、传统节日、重大历史事件纪念日组织开展教育活动之外,学校创立了4月宿舍文化节,5月科技活动节,9月校园诗歌节,10月艺术体育节,12月社团汇报演出,寒假期间举办读书节活动,这些常态化、多样化的活动丰



刘树刚校长。

富了课程建设和学生校园生活,为学生提供了健康的学习、成长环境,搭建了施展聪明才智、发展个性特长的平台。

近年来,泰安二中学生在全国中学生学科竞赛、英语能力大赛、作文大赛、科技创新比赛、体育艺术比赛中,有379名同学获得全国、省级优异成绩。

学校形成了篮球、足球、乒乓球、羽毛球四大体育运动特色。2015年,羽毛球队获得全省团体比赛第三名,篮球队获得全省第六名的优异成绩,成为泰安市唯一一支山东省甲级队。篮球队代表泰安市参加

山东省第23届运动会勇夺5.5枚金牌,为泰安市运动代表团做出了突出贡献。

## 先关注教师的幸福感 把道德情操放“第一”

近年来,泰安二中坚持“让学生健康成长,让教师幸福生活”的教育思想,紧紧围绕“人格完善、学识渊博、教艺精湛、业绩凸显”教师发展目标,以师德建设为核心,教师专业发展为重点,以教师幸福工作为落脚点,关注教师的身心健康,积极开展教师教育培训工作,教师的精神风貌和业务技能有了很大提升,促进了素质教育的有效实施和教育教学质量的不断提高。

泰安二中比较独特的一点,是建立了由学生、家长和学校共同参与的“三维一体”师德评价体系,全方位评价教师的师德表现,把师德成绩作为教师奖惩、职务评定及聘任、评先评优、后备干部选拔等的重要依据,进一步激发了广大教师教书育人、力行师德规范的积极性。

泰安二中刘校长很喜欢前苏联教育家苏霍姆林斯基说的一句话:一个不热爱孩子的教师从事教育工作,是他本人的不幸,更是学生的灾难。“我认为,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣。我们泰安二中之所以得到社会和家长的认可和赞扬,最重要的是学校拥有的一支非常优秀的教师队伍,我最值得自豪的也是学校这批好教师。”

在第六届山东省教学能手评选活动中,有4名教师被评为省教学能手,总成绩列全省第二名。有9名教师被评为泰安市教学能手,总成绩名列泰安市第一名。

## 把德育放在首位 塑造学生健康人格

泰安二中在学校德育管理过程中,提出“德育的终极目标是塑造健全人格”的理念。为此建立了由“班主任、学生干部、家长”构成的三维德育网络体系,全面构建起了德育管理框架。

学校重视心理健康教师队伍培训,已经拥有14名国家二、三级心理咨询师。在这支队伍的带领下,成立了学生心灵成长社团,开设了心灵广播驿站,经常举办心灵成长讲座,及时帮助青少年学生解决成长的困惑和青春的烦恼,还组织开展了家长讲座,家长参与主题班会,参与晚自习管理,组织家长评教、评学等。

泰安二中面对德育改革实际,还设计和开展了一系列德育活动。爱国主义教育、感恩教育、学年系列主题教育活动、励志修学活动,青年学生志愿者活动等。

优异的教育质量,突出的办学特色,使学校赢得多项国家级、省级荣誉,先后被评为全国素质教育实验基地、中国创新型学校、山东省省级教学示范学校等光荣称号,赢得了泰安社会各界和全体市民的一致认可。