



努力做一名“懒”老师

山大二附小曲朝辉:让孩子学会自己处理问题



文\片 本报记者 周国芳

“他们急忙奔了过去,只见人群中有个衣衫褴褛的妇女正在哭着什么……”伴着一段悠远哀伤的音乐,曲朝辉深情地读着课本上的文字。在山大二附小四年级1班的教室里,53双眼睛紧紧闭着,53个脑海里浮现出课文里描述的那个旧中国。

作为语文老师,她用富有感情的朗诵带学生们走进《为中华之崛起而读书》;作为班主任,曲朝辉却想努力做一名“懒”老师。她说,把班级管理交给孩子,全员管理让你看见每个孩子身上的能量。

语文课先播报新闻,集赞领“免作业卡”



曲朝辉的语文课堂上常常充满着诗情画意。

“荷兰的科学家发明了空气净化塔,应对雾霾。抗霾小贴士,大家在饮食和运动上都要注意……”蒋俊辰站在

与身高平齐的黑板前,很镇定地向台下的同学播报他的新闻。当然,这可不是哪家电视台的新闻播报,而是曲朝辉语

文课的开场。

按照惯例,每节语文课前,班里的所有学生轮流来段新闻播报。“播什么新闻并没有限制,孩子们可以从报纸、广播、电视上摘抄。这不仅锻炼了孩子搜集材料和表达能力,还让他们在不知不觉中增长了见识。每个孩子关注的新闻点不一样,再传播给其他同学,相当于大家能获得53份不同的知识。”

短短的开场让早8点的课堂活跃起来,如往常一般,曲朝辉走上已经站了8年的讲台。读课文、划重点,一双小手一次次举起又放下。“现在,请大家闭上眼睛,根据老师读的内容,大家想象一下当时的中国是一派什么景象。”

于是,就有了文章开头的场景。这是一节再平凡不过的小学语文课,却让人不禁潸然泪下。列强瓜分中国的视频、一个个令人愤慨的侵略数字,精心准备的课件在学生那里奏了效。孩子们纷纷在笔记本上写下自己的感受。

在语文课上,除了倒扣的课本,每个学生桌上的读书卡引人注目。“这个读书卡是我自己设计的,让每个孩子都多读一本书。读后感写得好的我会盖章,集赞多了可以申请领‘免作业卡’。”曲朝辉说,除了常规作业不能免除外,“免作业卡”可以免去一些简单的抄写任务。

全员参与班级管理,遇问题先自己找办法

下课!班长洪亮清爽的声音在四年级1班回响。不像印象里下课后疯狂的吵闹,1班的孩子们显得格外有序。刚放下教学工作,课下的曲朝辉又拿起班主任的指挥棒。与上课时较真的劲儿不同,在班主任工作上,曲朝辉更想做一个“懒”老师。

在1班,53个学生被分为各种小组,学生们也被任命为学习组长、劳动组长、纪

律组长等。除了这些,班里每个小组还有个“秘书长”。“秘书长相当于各种组长的‘替补’,虽然没有明确的工作分工,但有了头衔之后,孩子们更有一种责任感,让全员都参与班级管理。”

除了各种任务的分解,曲朝辉还制定了班级的自治守则。“平时,我更愿意让孩子们学会自己处理问题。遇到什么事,

不要第一个想着找老师,能自己解决的就找班干部,解决不了的问题再由我出面解决。”曲朝辉独特的班级管理方式让这个活泼的班级变得秩序井然。

从2007年成为一名人民教师后,曲朝辉的学生换了一茬又一茬,但她却一直担任着班主任的工作。“看着孩子们从调皮变懂事,老师收获的是一种成长的快乐。”

体育老师缺席,女神亲自上阵“跳大绳”

去年暑假,休产假的曲朝辉接到一通电话,“开学你来当三年级的班主任吧!”放下还未满8个月的孩子,曲朝辉回到了工作岗位上。“第一天回来上班的时候,我记得很清楚,因为孩子太小需要喂奶,老公、婆婆带着孩子,全家上阵来上班。”

一边是自己的孩子,一边是53个渴望关怀的学生,在曲朝辉眼中,“都是自己的宝贝”。曲朝辉每天骑着电动车穿行在泉城的南北,往返于孩子们之间。“每天奔波很累,但看见孩子的笑脸一切就值了。”

在孩子们眼中,曲朝辉更像个“小猫姐姐”。“眼睛大大的,像一只美丽的小猫。”下课时,秦子墨最喜欢抱着曲老师

的胳膊,她说,“曲老师可爱、年轻。”

在小学生的眼里,体育老师缺课是一件不亚于考试成绩倒数的伤心事。“就在前几天,体育老师生病缺课,本来要停一节体育课的,曲老师听说后,立马带领我们全班去上体育课,跳大绳、跑操,就像大朋友一样和我们玩。”说起这位“小猫姐姐”,似乎孩子们眼睛里都藏着幸福。



女神老师是学生们的的好朋友。

>>女神说 成长路上没有一步登天的魔毡

很多人说教师的工作是清苦的。想想吧,教师一天的工作又怎能用八小时来衡量?从备课到上课再到作业批改,从班级事务到实践活动,哪一处不让你流几身汗水操几分心,哪一天不让你口干舌燥精疲力竭呢?然而,我的脸上总是洋溢着快乐的神采。因为每天我面对的是一个鲜活的孩子,驾驭的是变化多端、生动活泼的课堂,孩子们一次精彩的发言,一段感情真挚的朗读,一份娟秀工整的作业,一篇充满童趣的作

文,都会使我怦然心动,乐在其中。

班级就像一棵大树,每个学生就是树上的一片叶子,只有让每一片叶子汇聚在一起,这棵大树才能焕发出勃勃生机。黄沙如海,找不到绝对相同的两颗沙粒;教海无边,也找不到适用于每一节课的途径与方法,所以每一次上课感受都是新的,每一次接新班都是对自己新的挑战。可能,这就是教师工作的魅力所在吧。

在孩子的心里,我可能是他们可倾

诉心声的朋友,或是愿意与自己分享快乐的伙伴。于是,我与孩子们就不再只是教育者与被教育者,我们在平等与和谐中,在心灵与心灵的交融中共同提升彼此的生命质量。

孩子,成长的路途中没有一步登天的魔毡,你的双脚必须坚实地踏在土地上一部一个脚印地走。因为只有懂得付出才会拥有收获,心中才会荡起幸福的涟漪,但愿这样的幸福不断充盈着我的教育生活。

