

淄博将在两年内新建26所学校

预计新增班级数1541个,全面解决城镇中小学大班额问题

本报1月5日讯(见习记者 樊舒瑜 通讯员 张洪坤) 近日,淄博市出台了关于解决城镇普通中小学大班额问题方案和专项策划,计划用2年时间全面解决城镇中小学大班额问题。计划两年内新建学校26所,新增班级数1541个。

淄博市结合本地实际,按照《山东省人民政府办公厅关于解决城镇普通中小学大班额问题有关事宜的通知》要求,制定解决城镇普通中小学大班额问题方案。根据方案,将分年度、分项目新建、改扩建一批学校,创新学校办学模

式,确保教育设施配套,严格落实教育设施“三同步”制度,统筹安排学校建设用地,充分挖掘教育用地资源,及时调整教师编制,设立临时周转编制专户,完善教师补充机制,优化师资配置,加大财政金融投入力度,到2017年全面解决全市城镇普通中小学校大班额问题,并保持持续稳定标准班额。根据规划,2015年至2017年,计划新建、改扩建学校62所(未含只调整教师需求学校),其中新建26所,改扩建36所,投资估算约33亿元。

为确保解决大班额工作的顺利推进,方案坚持“五个

一批”,即通过新建学校解决一批,通过改扩建学校盘活一批,通过师资增配补充一批,通过创新办学模式扶持一批,通过挖潜扩班和生源调剂兜底一批。规划的重点是新建、改扩建学校和师资增配。

同时,将建立市、区县解决城镇普通中小学大班额问题两级联席会议制度,及时研究解决学校建设规划、用地、施工、教师配备、经费投入等问题。

2015年9月7日,我省下发《关于解决城镇普通中小学大班额问题有关事宜的通知》,提到用2年时间解决大班额问

题。两周后的9月20日,省政府办公厅召开全省解决城镇普通中小学大班额问题电视会议。“我省普通中小学尤其是城镇中小学大班额问题相当普遍、非常突出,已经到了非解决不可的时候。”与会的省委常委、常务副省长孙伟表示,按照国家和省里的规定:小学的班额每个班不超过45人,中学的班额每个班不超过50人,超过66人就可称为超大班额。规定中小班的班额是保证教育质量、维持教学秩序、促进学生健康成长、深化教育教学改革的必要条件。

相关链接

淄川:扩、迁5所学校为大班额瘦身

近年来,淄川区在全面分析现状、摸清底数的基础上,多管齐下为城镇学校大班额“瘦身”。

一是“扩”。改扩建昆仑中心小学,新增3个教学班,新增135个学位;新建罗村中学综合楼,原教学楼上的4个功能室改建为普通教室,新增学位200个;重建岭子中学教学楼,新增4个教学班,新增学位200个。

二是“迁”。在经济开发区新建1所九年一贯制学校,经济开发区中学搬迁,其中小学部30个教学班规模,初中部32个教学班规模,建成后新增小学学位1350个,新增初中学位800个;在洪山镇新建1所九年一贯制学校,淄博师专附属中学搬迁过去,其中小学部规模为20个班,初中部规模为40个班,将新增小学学位900个,新增初中学位800个。

临淄:计划两年内新增5720个学位

近日,临淄区计划两年内将扩建部分中小学,新增5720个学位,解决“大班额”问题。

这次扩建计划投资2.85亿元,扩建中小学包括实验小学、实验中学,新建玄龄小学、淄江中学(一期),小学新增56个班,2520个学位,中学新增64个班,3200个学位,2017年暑假起中小学班额基本控制在国家和省规定的标准内。

近年来,临淄教育改革取得了很大的成绩,2012年被国务院表彰为全国两基工作先进地区,2013年又在全市唯一顺利通过全国首批义务教育均衡发展均衡区县,2015年被教育部确定为全国首批青少年校园足球试点区县,整体教育教学质量走在了全市的前列。

沂源:投资3.2亿元破解大班额

日前,沂源县政府办公室出台《沂源县解决城镇普通中小学大班额问题实施方案》。

根据方案,从2016年开始,计划投资3.2亿元,在城区新建3所普通中小学,力争两年内投入使用,届时将新增教学班小学90个,初中32个,新增学位小学4050个,初中1600个。

加大财政金融投入力度。并完善规划,保障土地供给。进一步完善学校新建、改扩建规划,将解决大班额问题与城区总体规划同步推进,在编制年度用地供应计划时,新增用地指标,盘活的存量土地和城乡建设用地增减挂钩等节余指标优先用于解决大班额问题。

本报见习记者 樊舒瑜

淄博近六成教学班超标准班额

解决目前大班额需增764个班,两年内预计新增2200名教职工

根据公布的数据,淄博市的大班额班级比例目前达到了58.62%,解决大班额问题关乎民生,刻不容缓。据了解,淄博市将在两年内采取新建改扩建学校、扩建师资队伍的方式来全面缓解大班额问题。

本报见习记者 樊舒瑜
通讯员 张洪坤

45人和50人是班额上限

近年来,大班额问题逐渐凸显,一定程度上制约着教育发展。大班额是什么?普通中小学大班额是指小学班额超过45人,初中、普通高中班额超过50人,普通中小学班额如果超过66人则成了超大班额,目前,大班额问题在全国各省区市普遍存在。

目前,全市超班额比率达到58.62%,在教学班数量及师资配备等方面存在较大缺口。统筹考虑新型城镇化和计生政策,户籍制度改革等因素,现有在校生计算,保持持续稳定标准班额需增加班数1541个,其中:解决目前大班额问题需要增加班数764个,解决新增学龄人口需要增加的班数777个。

淄博市将开展摸底清查工作,统筹考虑全面改薄、新型城镇化和计生政策,户籍制度改革新形势;统筹考虑学校布局与财力可能,争取发挥最大综合效益;以张店城区为中心,突出学校新建、改扩建和优质普通高中资源的开发利用,优化提升校舍等不可携带资源配置,满足标准班额需求。坚持稳步推进,分步实施的原则,按照“一校一案”的要求,将工作目标细化到每个项目、每个年度,确保项目规划高效管理,有序推进。



大班额问题在中小学比较普遍。(资料片)

加大经费投入,支持社会力量办学

按目前生源及班级数,综合考虑每年自然减员、新建学校改扩建需求及编制核定等因素,到2017年,全市预计新增教职工约2200人。学校新建、改扩建了,班额增加了,教师待遇该如何保障?

对此,市教育局在规划方案中提出,机构编制管理

部门负责完善编制使用管理,重新核定教职工编制,设立临时周转编制专户。人力资源社会保障部门负责完善中小学教师补充机制,并按照上级有关政策规定落实非营利性民办学校教师社会保障同等待遇等措施。

为推进规划实施,规划还提出了教育设施“三同

步”制度“,按照“同步规划、同步建设、同步交付使用”要求,实行教育设施“交钥匙”工程。同时,加大经费投入,拓宽投融资渠道,并支持社会力量办学,引导社会资金支持教育事业发展。统筹协调各级各有关部门,确保全市大班额问题顺利解决。

高青腾退民政局办公楼给学校

共2174平方米,有效缓解一小学办公、教学用房紧张

本报1月5日讯(见习记者 樊舒瑜) 根据八项规定精神,许多机关事业单位规范了办公面积,腾出了办公用房。这些腾出的办公用房该怎么办?山东省政府要求,这些机关事业单位的办公用房将优先用于解决中小学办学当中出现的大班超额问题,其中就有用于高青县实验小学的原高青县民政局办公楼。

据了解,高青县实验小学五年级六班,共有56名学

生。按照45人的标准人数,这个班超额11人。据该校李锋校长介绍,这个小学一到五年级各班都超额,从6到11人不等,教室紧缺,需要至少增加九间。

“高青县民政局原来的办公楼是一座四层高的楼,位于实验小学的西南角,跟实验小学只有一墙之隔,办公楼的后面有一个后院,院墙跟实验小学的操场紧挨在一起。”高青县教育局的工作人

员马东惠介绍,高青县委县政府经过研究以后,认为这个楼可以整体交给实验小学,用作实验小学的办公和功能用房,这样能够整体解决实验小学现有的一部分办公用房和教学功能用房紧缺的问题。从而解决实验小学的大班超额问题。

据悉,高青县民政局已经整体搬迁到了县政府中心。老办公大楼目前已经交接。大楼共有四层,合计面积2174平方

米。“新的办公场所可解决困扰实验小学多年的大班超额的难题。而这一做法也受到家长们的好评。”李锋介绍。

民之所望政之所向,高青县委副书记于双胜表示:“我们将在2017年以前,新建两所小学,大班额问题基本上能够得到缓解,到明年我们将会利用事业单位招聘,提前储备和招聘相应的教师资源。在我们将来学校建成以后,能够有充足的师资队伍完成教学任务。”

挂失

蒲钰鑫失业证证件号 370302198803083911挂失。

公告

经公司董事会决议,淄博脉旭商贸有限公司注销,现已成立清算组,清算组成员李红霞、李霞,请各债权人自本公告之日起45日内向公司清算组申报债权。

淄博脉旭商贸有限公司
2016年1月6日