

# 今年高新将新增五所中小学

## “两条腿走路”的高新教育,欲五年内打造品牌名校

百年大计,教育为本。伴随着济南城市“东拓”战略的实施,东城核心的高新区在教育事业方面也不得不面临“跨越式”发展的要求。自2000年以后,高新区以每年3所中小学的速度新建或改扩建学校,如今辖区内已有18所中小学,一改往昔“黑屋子、土台子、泥孩子”的教育现状。据了解,根据高新区制定的教育发展“三年行动计划”,今年,高新区又将新增5所中小学,并计划用5年时间树立起高新教育的品牌。

文/片 本报记者 修从涛 高慧慧

### 每年1个多亿用在教育上 “黑屋子”变得“敞亮亮”

2001年,高新区教育管理部门成立之初,高新区仅有2所农村学校,“黑屋子、土台子、泥孩子”是当时高新区教育的真实写照,全区教育软件硬件都不达标。

百年大计,教育为本。伴随着济南城市“东拓”战略的实施,东城核心的高新区在教育事业方面不得不面临“跨越式”发展的要求。为尽快提升高新区教育水平,高新区管委会下大力气投入教育。

2004年8月,济南高新区第二实验学校成立。根据定位,该校是高新区为适应高新技术产业发展需要而创办的具有人文性、实验性、国际性的九年一贯制现代化学校,肩负着要尽快促进当地农村的城市化发展的使命;2008年9月,为解决孙村片区旧村改造后村民子女上学问题,一所崭新的小学——高

新区春晖小学应运而生;紧接着,奥龙小学、丰奥嘉园小学、奥体中路学校、凤凰路学校等一批新学校陆续建成开学。

在不断建成新学校的同时,划入高新区的多所农村学校也迎来了校改的历史机遇。大正小学、鸡山小学、章锦小学等一批原先的农村小学,或原址重建,或改建迁建,原初的“黑屋子”如今变得“亮敞敞”。“原先学校的硬件设施哪有这么好,现在经过改建,跟城里的顶尖学校相比也毫不逊色。”大正小学相关负责人介绍。

据教育部门统计,仅2014年高新区教育公共财政支出就达1.66亿元,2015年教育支出将在1.7亿元以上。未来3至5年,高新区将投资4亿元对高新区实验中学进行三期改造提升工程,打造高端有特色的品牌高中。

### “两条腿走路” 5年内树立高新教育品牌

“高新区的教育发展不仅仅体现在硬件建设上,我们也要两条腿走路。”高新区教育部门相关负责人介绍,“两条腿走路”的发展格局,就是要坚持外引优质教育资源和内升优质教育资源相结合的发展模式。

1月6日,为期三天的高新区学校教育教学特色及校园文化建设观摩活动结束,高新区教育部门负责人和18所中小学的校长们用三天时间走访和对比各兄弟学校的发展特色和水平。“鸡山小学的心理咨询室建得不错,章锦小学的舞蹈排练室也很好,凤凰路学校的实验室相当高大上。这些都是值得我们学习的。”观摩活动中,一学校负责人介绍。据了解,除了相互学习区域内兄弟学校的办学特色,去年11月中下旬,高新区

社会事务局还组织各学校校长及相关人员赴南京、杭州参观了部分名校校园文化建设。

在不断借鉴提升本地学校教育教学水平的同时,高新区也正在不断引进外来优质教育资源。近些年来,高新区先后与山师附小、山东省实验小学、山大二附中、北师大合作办学,山师附小雅居园校区、奥龙小学、凤凰路学校等就是引进外来优质资源办学的典型代表。据了解,即将投入使用的中海天悦府学校、万科麓山学校和重汽翡翠郡学校也将采取合作办学的方式。

根据高新区的教育布局,下一步,高新区还将加快推进国际学校建设,按照“一年上轨道、三年出成绩、五年创品牌”的总体目标,打造一流的教育环境,树立高新教育品牌。

### 今年将新增五所中小学 流海、火炬小学有望明年搬迁

教育的“两条腿走路”,带来的是高新区教育质量和办学水平的显著提升。高新区第一实验学校、高新区第二实验学校被评为“济南市教学示范校”和“省级规范化学校”;春晖小学获得山东省教育系统先进集体;在第二届全国微课程优质资源展示中,高新区有11人获得优秀奖;在全国微格教学中,高新区第一实验学校邹文老师获得一等奖;在全国信息技术与教学融合优质课大赛中,孙村中学贾廷平老师获得二等奖……

高新教育的发展之路仍未停下。根据济南市解决城镇普通中小学大班额问题学校建设规划,2016年,高新区又将新增5所中小学,改扩建1所学校。其中孙村小学改扩建,新增学位1485个,新增班级33个;新建东城逸家小学36班、东城逸家中36班;新建万科麓山小学部18班,初中部9班;新建中海天悦府学校18班。此外,根据高新区黄金

谷安置区和武家安置区的建设进度,流海小学有望在2017年迁入武家安置区新校区,火炬小学有望2017年底或2018年初迁入黄金谷安置区新校区。

谈及下一阶段高新区教育发展重点,高新区社会事务局副局长赵永言在接受媒体采访时表示,将重点加快教育信息化建设,围绕“互联网+”,制定高新区教育发展“三年行动计划”,利用高新区信息技术高地的有利条件,推进高新区教育发展信息化建设,营造良好的教育发展环境。同时,深化与北师大合作,邀请专家学者名师近距离授课,加大教师队伍培训力度,提升教师教学能力和水平;加快学校建设,力求满足日益增长的入学需求,争取3至5年内把规划建设学校纳入建设日程;加快教育改革,实行教育去行政化,深化课程改革,挖掘特色课程,努力办人民满意的学校,办人民满意的教育。



凤凰路学校实验室里可以看银河星系。



丰奥嘉园小学学生正在上3D打印课。



春晖小学彩虹湖校区的音乐课。



奥体中路学校阅读小明星活动展示。

### 记者观察>> 高新教育 仍面临三大难题

相比于过去,高新区的教育发展取得了长足的进步,但在高新区更为急剧地产城融合发展中,对高新教育提出了更高的要求。在突破发展的路上,高新教育还面临至少三大难题。

第一,生源水平不一。高新区正处在城市东拓的城市化进程中,学校生源不少是原村庄里的孩子。再加上不断有大量的外来务工人员涌入,以及一些高层次人才来高新区落户创业,使得高新区的生源相对复杂,既有原先村里的孩子,也有大量外来务工人员子女,还有一批具有家庭条件和家庭教育相对较高一些的孩子。生源水平不一,如何实现统一教学,这是摆在各个学校面前的一个现实问题。

第二,教育资源不均衡。尽管这些年来,高新区试图通过新建改扩建等方式改变教育落后现状,但这种改变往往建立在片区规划的前提下。也就是说,只有一个地方列入了下一步的产业发展规划,才能配合进行学校改造提升,这也造成了各学校间的不均衡。就拿庄科小学来讲,未来3至5年,这一片区没有大的产业发展规划,因此,该小学使用的教室仍有上个世纪的房子,还有不少板房,一个教室大小不足50平方,直至去年才配上暖气。

第三,师资队伍需提升。现有学校许多是原村里学校的教师,文化水平相对市里区的教师水平来讲,还有差距。尽管高新区也曾尝试引进高学历的年轻教师,但因为编制缺乏待遇一般,往往很难留住。再加上不少学校离市区较远,也不具有吸引力。

尽管发展的路上还有许多待解的难题,但也应看到,高新区教育正在大步向前发展,也正在努力解决遇到的问题。例如,高新一中的“导师制”改革就试图用分层方式对不同水平的学生进行针对性教学,建设“国际学校”分流高层次人才子女的特殊群体教育。

对于教育资源不均,高新区正在积极推动片区发展规划,及时调整分配当地教育资源;在师资队伍的培养上,高新区也正在和北师大合作,邀请专家学者名师近距离授课,加大教师队伍培训力度,提升教师教学能力和水平,每年输入年轻的教师力量,“教育去行政化”尝试也列入日程。