追事 追寻新闻尽头 济南禁择班

济南市义务教育阶段实现“零择校”后,又提出了“零择班”的概念。“零”,意味着一个择班生也不能有。所有的小初高学校,全部实行新生电脑派位,混合编班。

“有了‘零择班’,终于不用再七拐八拐地硬凑关系了。”不少家里孩子即将升学的家长拍案叫好。

家长为挑好班比校长“懂”老师

学校电脑分班 家委会可监督

本报记者 周国芳

▶近日,济南市东方双语实验学校邀请从事法律工作的家长来到学校,为同学解读宪法条文。(资料片) 本报记者 李飞 摄

A 家长“愁” 为挑个班主任,电话本翻了好几遍

“其实,主要是担心其他家长挑,这样咱孩子就输在了起跑线上。”最近,为了女儿升一年级,家住济南市市中区的刘先生心里总是犯嘀咕。虽然距离升学还有半年,但是为了给孩子挑个“好”的班主任,他决定提前下手,“电话本来来回回翻了好几遍”。

济南市教育局局长陈东生透露,2016年将实现小初高学校全部“零择班”。这下,拧巴在刘先生心里的“挑班结”也算解开了。

每到新生入学时,家长就进入了拼关系的“战场”,像刘先生一样想给孩子提前铺路的家长不在少数。“很多家长七拐八拐硬凑关系,有的给孩子打听哪个班比较优秀,有的就直接指名道姓去哪个老师带的班。”孩子在济南历下区一家热门小学上二年级的商女士并没有给孩子挑班,但她身边挑的家长还真不少。

“‘零择校’以后,学校不能选了,就想挑一个好的班主任、一个好的数学老师。”择校的口子完全封死后,孩子升学进入什么样的班级成了很多家长心头难题。为了择班,家长恨不能使出一切人脉关系。

对于济南即将进入“零择班”时代,商女士认为很公平。她说,家长择班,希望老师关注照顾孩子,其实未必是件好事。很多时候,还需要看孩子自己,家长不可能事事给孩子铺路。试想一下,如果一个班有40个孩子,其中20个都是择班进来的,照顾的人多了,反而和没照顾的没什么区别。

B 校长“烦” 一大档案袋条子,挑哪个的是好?

“我是×××介绍来的,特别信任你,挑了你的班,孩子多关照。”“老师,我是×××的朋友,择班到你们班的,我家的孩子你多费心。”……实现“零择校”后,学校没得选了,家长又打起挑班的主意。如此一来,校长开学叹苦也不再是以往一些名校校长的“专利”。

去年,刚从学区范围内摸完适龄儿童的底,济南市一家热门小学的校长就开始收到挑班“条子”。到了新生入学前,陆陆续续送来的条子竟装了整整一个档案袋。“有些家长对于老师的了解甚至比校长还清楚,包括教学情况、获奖甚至是家庭状况,都能掌握。”

凡是递来条子的多多少少都有关系,挑哪个的是好?就在这几天,上述小学的校长又收到了几个打听今年9月新生班主任情况的电话。“现在有了政策依据,拒绝打招呼也更有底气了。我都直接跟他们说,别想了,‘零择班’就是一个都没有,任何人都不可能开口子。”

除了校长,班主任也是家长集中公关的对象。山大二附小班主任曲老师也遇上过这种烦恼,“会有人来打听老师的情况,但每个老师都有自己的特色,没有所谓的‘好老师’,只有适合孩子的老师。如果一个班里的关系户特别多,对于班级管理来说也是个难题。”

上不了“好班”,那就找个好位置。“零择班”之后,有家长担心,会不会出现挑位的情况?对此,曲老师认为,座位的确是一大难题,但是一般会顾及全班情况,从学习、性格、纪律、性别等方面进行搭配,不可能由家长“任挑”。

C 部门说 畅通途径,发现暗箱操作可举报

“零择班”提出后,教育公平更进一步。有家长关心,如何才能真正杜绝人为因素?对此,济南市教育局相关负责人表示,各个学校自主进行电脑分班,建议学校家委会进行监督,确保政策有效推行。同时,将畅通家长举报途径,一旦发现暗箱操作,可以向上级教育主管部门举报。

对于“零择班”,山东女子学院教育学院教授徐伟认为,今年自己孩子升入舜耕中学,学校做法就不错。学校按照孩子的小升初情况随机编排班级,打乱顺序,班主任最后通过抓阄决定。“12个班主任随机定班,谁带哪个班完全不能人为操作。”

有些家长偏爱挑班,说到底,是为了挑老师。家长的心思很简单,就是为了给孩子选一个好的教育环境和引路人。“只有班主任、任课老师能够均衡搭配,新老师、资深老师,教学能力强的和稍弱的老师能相互搭配,把学校里的教育资源均衡配置,搭好‘班子’,这才是利器。这些能做好,实现‘零择班’就只是一个技术问题。”徐伟说。

家庭教育是最容易被忽视的一环。徐伟表示,很多家长把注全压在老师身上,这也是家庭教育的缺失。开学前,家长心理焦虑导致去找关系给孩子挑班、挑老师,意识不到自己对于孩子教育所起的作用,有些时候教育方法也不得要领,需要专业的指导。

济南市舜耕小学校长胡爱红说,有好坏才产生选择。学校加强对老师的培训,提高老师素质,当配备的老师教学质量都很高时,家长也就没挑头了。重要的是家校合作,把家长请进学校,让家长参与到教育中来,而不是停留在看客层面。