

“爸妈期望太高,臣妾做不到啊”

老师认为,“熊孩子”奇葩作业多是“我手写我心”

“想让梨,可是没有哥哥啊”

前不久,广州小学生进行语文期末考试。“爸妈生二胎,老大啥感受?”天河区三年级语文考试考的是二胎政策。“爸爸妈妈要对生命负责”、“弟弟妹妹会添乱”、“死了一个还有一个”……小学生的答案让人笑趴。

类似奇葩的考试答案我们身边也有,记者从省城多所小学了解到,熊孩子的语文考试搞笑答案还真不少。以下是济南市几所小学语文老师给记者举的例子:

例1:短文阅读《孔融让梨》的故事,学生被问道:假如你是孔融,你会怎么做?有学生如此回答:我不会让梨。因为都是爸爸妈妈让我,即使我想让,我也没有哥哥可以让啊!

例2:多么美好的----,补充句子。有学生写道:多么美好的季节,很适合烤羊肉串。我带上你,你带上肉,一定要带上肉哦!

例3:古诗填空,但愿人长久,下句本应是千里共婵娟。有学生大笔一挥,写下:一颗永流传。

例4:写ABB式的词:香飘飘、美羊羊、喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊。

历下区今年小学期末考试语文试卷里有道题为“结合平时的积累和联系上下文解释词语:人头攒动”。结果,答案千奇百怪。例如,人站着不停点头表示赞同、人们都点头同意等等。

再举一例:联系上下文,理解“藕断丝连”的意思,再用它写一句话。有学生写道:王军已经离婚了,但是他还是藕断丝连地爱他的前妻。

“这种出乎意料的答案比较集中地出现在作文中。”济南市经十路小学三年级六班语文老师罗凯说,比如今年看到一篇作文里有这样一句:爸妈对我的期望值太高,其实我想说,臣妾实在做不到啊……

“奇葩答案并非故意”

“遇到这样的答案看起来很搞笑,但作为语文老师,却是无奈的苦笑。”济南市东方双语实验学校清华园校区一年级7班语文老师刘国妍说,学生写出这样的答案绝大多数并非故意,而是不理解试题的真正含义。

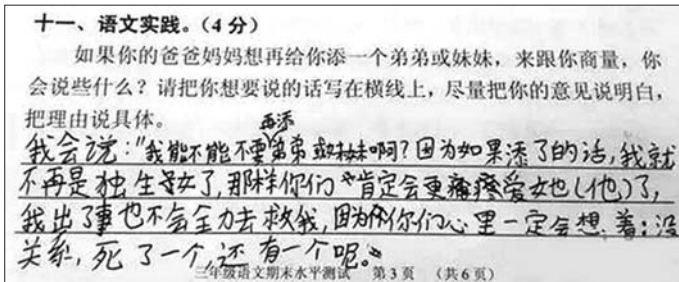
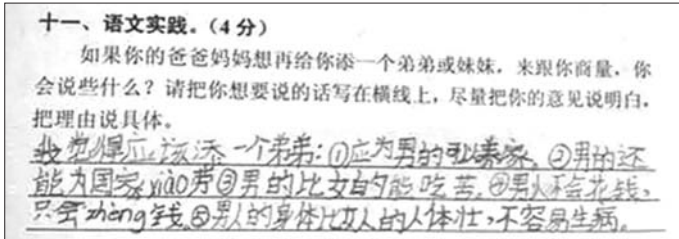
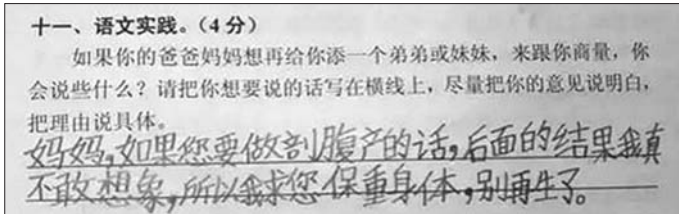
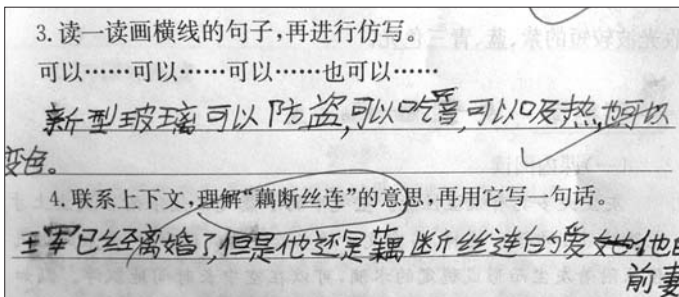
济南市高王小学校长韩丽也表示,学生表达出来的应该都是内心的真实想法,怎么想的,就怎么写了,很纯真,但背后反映出来的是整个社会大环境的影响。

德兴街小学语文老师阎秋表

“爸妈生二胎,老大啥感受?”前不久,一则“广州小学生期末考试二孩答案笑翻了”的微信火遍了朋友圈。类似奇葩的考试答案我们身边也有,记者从省城多所小学了解到,熊孩子的语文考试搞笑答案还真不少。

多名一线语文老师直言,并非学生故意为之,更多的是“我手写我心”,这与社会大环境的影响不无关系。他们建议无论是家庭还是社会,应更多地传递社会正能量。

本报记者 李飞



(视频截图)

示,孩子们对待考试的态度还是很认真、积极的。之所以会出错,有的是识字量小,乱用错别字;有的是记忆不准确,诗句搭配张冠李戴。“即使是二胎话题中的搞笑回答,也属于‘我手写我心’”。

丁家小学六年级一班语文老师纪荣岭认为,也不排除有的同学喜

欢恶搞,在得分无望的情况下娱乐一把。

芙蓉小学二年级四班语文老师陈凤苓说,在大笑之余,心里也有一丝沉重。搞笑的答案背后,其实是社会语言的缩影,网络语言、广告语言、热播影视剧语言在大肆占领成人头脑的同时,也入侵了儿童的世

界,全然不顾标准的语言规范,语不惊人死不休。“整个社会的道德风气,成人的价值取向也在无形中影响着孩子本应纯真无瑕的心灵。”

经十路小学语文老师罗凯分析认为:首先是时代的发展,各种媒体包括网络、电视等对学生的影响在增大;其次是学校的教学理念更加宽容和开放,对于多元文化的理解和包容让孩子们能够用多样的方式说出多样的观点;最后,随着时代的发展,人的个性越来越强,思维呈现出更加真实、更加多样的趋势,儿童也是这样。

家庭和社会应多传递正能量

“现如今,孩子们接触的信息量非常大,但缺乏分辨和取舍的意识,只是一股脑地接受。作为家长和老师,有责任有义务帮助学生过滤和筛选,应该正确地引导和疏导,而不是一味地堵。”高王小学校长韩丽建议。

“社会要多传递正能量,家长更要以身作则,家长的引导相当重要,每个有问题的孩子背后都有家庭环境的原因。”东方双语学校刘国妍老师表示。

德兴街小学语文老师阎秋建议,对于学生的奇葩答案,要具体情况具体分析。如果是关系到“三观”错误,就应该提供正确的引导,给孩子充分的正能量,教孩子学会分辨是非。如果是知识错误造成的,可以用“一字千金”“白字先生”等小故事教育孩子,让学生在轻松的氛围里明白基础知识扎实的重要性。

“如果是知识错误,不能因此取笑学生,而应引导同学们平时多读书,遇到不会的字要查字典,慢慢充实自己的语文素养。”丁家小学语文老师纪荣岭说。

阎秋表示,学生本身就是社会人,受家庭和社会影响是自然而然的,应尽可能传递正能量,教给学生明辨是非的能力。

“其实每一个孩子都是无辜的,在他们的搞笑语言背后,有问题的还是整个社会。”陈凤苓老师告诉记者,面对这些境况,会区别处理。对于大是大非的原则问题,必须坚决说“不”。而对于一些内容比较成人化,但是没有原则问题的内容,除了进行正确的引导之外,还是鼓励大家各抒己见,思维多元的。

罗凯也认为,鼓励多样和真实的个性,过于偏激的思想要及时引导,用更有营养更有价值的文学经典来培育孩子的语言素养,切不可一刀切、一味否定、一堵了之。

取消三好学生,改评“形象大使”

济南市经八路小学期末评价改革

本报济南1月31日讯(记者 李飞) 记者从济南市经八路小学获悉,本学学期末评价,学校取消“三好学生”评选,改为与学校开展的“小海棠争章”活动相结合,以学生平时的表现、德智体美劳各方面全面发展为依据,评选“海棠娃形象大使”等荣誉。

济南市经八路小学门前有一棵海棠树,很受学生喜欢。从本学期开始,学校开展了小海棠自主管理系列活动,其中之一就是“小海棠争章”活动。根据德智体美劳五项准则,学校设立了立德章、乐学章、健康章、艺术章、体验章五项奖励。

学生要将得到的奖章贴好,保存在成长手册

上,用于接下来的任务兑换和期末时的各种评比。“奖章积累到一定数量,就可以兑换成他们喜爱的各种任务。”比如,五个乐学章可申请兑换早读时间担任领读员;五个健康章可申请兑换整队、喊口令一天;五个艺术章可兑换与喜欢的老师合影一次等。

奖章总数较多且各种奖章数比较均衡的,各项成绩优异的小海棠经中队民主投票通过,可荣获“海棠娃形象大使”荣誉称号。

其他单项奖章比较多的小海棠,可以根据自己实际情况进行单项荣誉的申报。各项荣誉根据德智体美劳五项设立了立德少年、乐学少年、健康少年、艺术少年、体验少年。



自理能力大赛

为增强幼儿生活自理能力,日前济南市历下区第一实验幼儿园举行了一场别开生面的“幼儿生活自理能力大赛”。小班叠衣服比赛;中班穿衣裤、鞋袜比赛;大班系鞋带、叠被子比赛。比赛面向全体幼儿,虽然用时不同,但每位幼儿都顺利完成。

本报记者 李飞 通讯员 田改妮 摄影报道

山艺到“第一书记”帮包村走访特困户

本报济南1月31日讯(记者 王光营 通讯员 吴兴君) 记者27日获悉,新年即将到来,山东艺术学院相关负责人来到该校三个“第一书记”帮包村,走访慰问贫困户。

山东艺术学院党委书记李宗伟、党委副书记王力克等来到鄒城县黄集乡,走访慰问了部

分特困户,为他们带去了慰问金和食用油、面粉等生活用品,赠送了春联。

据悉,该校负责人察看了张楼村内道路硬化、村卫生室、健身广场建设情况和“第一书记”精准扶贫扶持项目、鄒城县铭硕轴承制造有限公司等。