



各班在召开主题班会。

许商常庄小学 评选“一师一优课”



老师在上课，教得好不好让大家评一评。

商河实验小学开展“三八”感恩教育

为迎接“三八”妇女节,近日,实验小学开展了“感恩亲情,感谢母亲”的系列教育活动。

学校利用国旗下讲话的机会对全校学生发出感恩活动倡议,对全体学生进行感恩教育,让孩子真正体会到父母的辛苦与劳累,从而培养学生的感恩之心。

学校还要求全校同学在一周的时间内完成“察、听、想、做、写”五项任务。各年级各班根据学生的实际情况开展“感恩母亲”主题班会,交流与分享个人的活动体会感想。老师们充分发挥阅报栏的作用,展出学校开展“感恩教育活动”中征集的优秀文章,进

一步使全体同学以身边的人为榜样,激发感激、孝敬之情。

感恩教育系列活动的开展,让学生们常怀感恩之心,帮助他们树立了正确的感恩观,也让学生们真正从内心感到妈妈对自己的关爱,使其养成尊敬长辈、孝敬父母的良好道德品质。

为积极响应商河县教体局关于开展“一师一优课,一课一名师”活动的号召,许商街道常庄小学于3月7日开展了“一师一优课”听课、评课活动。参加授课的教师们充分利用信息化教学手段,课堂上气氛活跃,双边活动精彩纷呈,充分表现出了中

青年教师在课堂教学中的扎实功底。

活动结束后,所有评课人员和授课教师针对教学情况进行了交流,本次活动的开展将对该校今后的课堂教学改革及探索提供极大的助推力。

(通讯员 刘文静)

如何做文明学生,我来教你

为增强学生自律意识,培养学生良好的行为习惯,许商街道三里庄小学于4日下午开展了《守则》、《规范》知识竞赛活动。

这次竞赛活动,一、二、三年级学生侧重小学生守则的背诵,从各班级随机抽五名同学进行背诵检查;四、五、六年级侧重对中小

学守则和中小学生学习日常行为规范的测试,知识竞赛采用闭卷考试,考场上同学们结合《守则》、《规范》内容,联系自己日常学习生活实际,认真思考,积极答题。

学期开始,学校就通过红领巾广播站、国旗下讲话、黑板报、校园文明岗、班级流动红旗评选等营造“学守则、讲

规范”的浓厚氛围,规范学生的日常行为。

通过这次活动,让全体学生熟知了《守则》、《规范》的要求,牢固树立起了规范意识,进而付诸行动。学生纷纷表示要从自我做起,从小事做起,养成良好的行为习惯,努力争做积极向上、健康文明的好少年。

怀仁中学举行中考百日动员大会

3月初,怀仁中学在学校餐厅隆重举行简朴举行了2016年中考百日誓师大会。

会上,教师代表做了精彩发言,并代表九年级教师承诺:全体师生共同努力,携手百日冲刺,勇创怀仁中学中考佳绩。

学校校长田正亮表示,中考日益临近,老师们必须相信同学,帮助孩子明确目标,调动学习积极性,实现学生的中考梦想。“全体老师也需要团结协作,无私奉献,在原来基础上再多一些辛苦,付出!对学生再多一些关注、辅导!”

二十四小时的守护换来学生安全的一天

商河县特殊教育学校无间隙管理

学校安全工作是学校教育管理的重要组成部分,是实施教育教学的前提和保障。“安全责任重于泰山”,这是学校管理工作的至理名言。在商河县特殊教育学校,因为有一群不一样的孩子,所以安全问题就显得更加重要。为此,校长石道刚带领全校老师专门制定了一套适合学生特点的安全管理体系。

文/片 本报见习记者 王欣妍 通讯员 王新刚



老师在教孩子做操。

围绕学生活动规律,建立每日安全管理流程

石校长告诉记者,随着特殊教育的发展,培智学校生源已经由过去的轻、中度转向中、重度智障儿童,他们成为了培智学校的主要教育对象。因此,这决定了学生安全工作的特殊性,也决定了这项安全管理工作永远是过程管理。“我们不得一天24小时时时刻刻看着这些孩子,保证不出任何纰漏,保证每个孩子的安全。”石校长说,“安全工作只能靠我们老师时刻盯着,管着。”

课余时间学生思想放

松、活跃,不受约束的时候。活动内容广泛,教师容易松懈,也正是容易出现意外事故的主要时段。因此,业余时间管理是学生管理的重点。

石校长介绍,“我们教师根据我校学生每天的活动规律,把学生从早上起床到晚休这一整天的活动分为13个节点。建立了每日安全管理流程,使每个节点无缝衔接。确定每个节点的管理重点、管理内容、管理人员、管理效果。明确每一个教职工在全体安全管理工作中

目标和任务。”

据石校长介绍,这些特殊儿童的心理特征不同于正常儿童,他们感知功能差,接受外界刺激作出相应反应的能力较差,因此,加强安全文化的环境建设,让学生事事处处、时时刻刻都置身于“安全第一”的氛围中就变得尤为重要。“我们每个时间段都有不同的老师来负责,每交到下一个老师手中都要进行一次点名,保证每个孩子每个时间段的安全。”石校长说。

一旦学生突发疾病,老师会在第一时间抢救

据刘老师介绍,这些孩子中有14人患有癫痫,而癫痫病的发作毫无征兆可言。因此,在学生发病时的应急和急救工作就变得格外重要。

“我们班有个叫卜小龙的学生,患有癫痫病,有一次在休息时癫痫病发作。幸亏我们都经过了培训,将孩子及时放躺

地上,避免了二次伤害。由于抢救及时,孩子才脱离了危险。”班主任刘老师告诉记者。

在特教学校,每个老师都必须经过应急措施知识的培训,在孩子发病时,第一时间采取应急措施,然后和班主任及领导联系,所有领导和老师也会在第一时间跑到孩子身边,

并且及时通知孩子家长,情况危险的会及时通知医院救护车。

“我们首先和医院沟通好了,这里的孩子一旦出现什么情况,医院那边也会第一时间赶过来救治。如果是病情轻微的孩子,我们学校也有医务室可以救治。”刘老师说。

孩子安全不光靠学校,培养家长安全意识同样重要

在特教学校中,有32名学生住校,享受学校的24小时无缝隙管理,那么对于其余的孩子,该怎么保证他们的校外人身安全呢?

学校王主任介绍,因为学前教育班的孩子年龄小,生活不能自理,所以无法住校,都是家长来学校陪读。这些孩子家长除了陪孩子上课、活动、做

操,也在学校陪孩子一起吃饭和午休。“我们组织家长和孩子一起上课学习,在游戏中互动,也组织他们和老师一起接受培训,学习应急措施,培养学生家长的安全保护意识,使孩子走出了校门也能让我们老师放心。”王主任说。

与此同时,本着“救早,救小”的原则,0—6岁孩子成了这里最

主要的康复救助对象。“这些孩子小,康复的希望更大,我们校长和老师都对这些孩子很有信心,希望通过我们和孩子家长共同的努力,使这些孩子最终回归主流社会。”王主任告诉记者,他们最大的希望就是在特教学校得到教育、关心和康复救助的这些孩子能够早日离开这里,和正常的孩子一样走向社会。