

教育周刊



2016.3.10

星期四

第7期

“三人行，必有我师焉”

——访威海市实验中学校长王天超

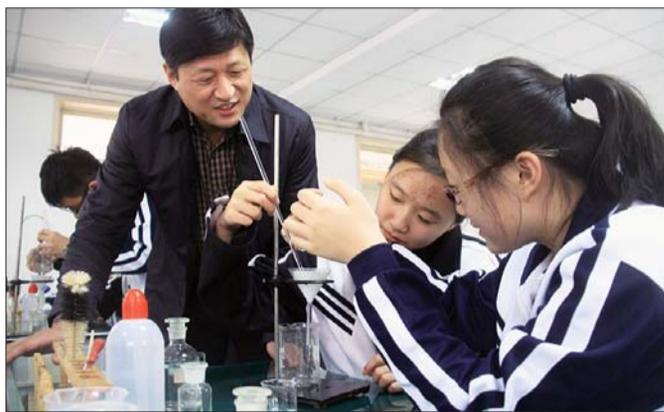
一个明媚的下午，在实验中学的操场上，见到了王天超校长。

背山面海的实验中学，创办于1899年，同样是一所百年老校，文化历史积淀深厚。在来实验中学任职前，王天超校长曾在威海市多所学校担任过校长一职，对于学校管理和建设也有自己独到的看法。“创意和创新”是当天对话的主题，也是实验中学发展过程中如今最亮丽的一笔。

“三人行，必有我师焉。”这是王天超时常挂在嘴边的话，在他看来，每一次的经历，都是为了更好的提升自己的理念，每一次创新，都是汲取他人精华后的升华。

2015年，实验中学再次盘活资源，实现了与威海八中的合并发展，如何充分整合南北校的优势资源，提升办学内涵，成为了王天超的“心头事”。

文/本报记者 李孟霏
片/本报记者 陈乃彰



王校长和学生们一起做化学实验。

创意美术课程，点亮学生艺术心灵

文学作品，是学生们学习过程中再普通不过的内容了。但在威海市实验中学，老师们的创意美术课程却融入了整个文学作品创作之中。

通过美术教材“欣赏·评述”、“设计·应用”、“造型·表现”、“综合·探究”四个领域的体系授课基础之上，拓展开设了相应的校本课程和特长活动。有效利用美术课及课外活动时间，增设了插图艺术、综合材料装饰画、科幻画、国画书法、素描色彩和电脑美术等创意美术校本课程。

实验中学的创意美术延续多年以来的国画书法、素描色彩、等美术传统项目，并逐年增

加开发了衍纸、电脑美术、科幻画等“以画育德，以画益智”的创新项目。

2015年学校在创意美术上又现突破，推动学校的美术教育再添华章。

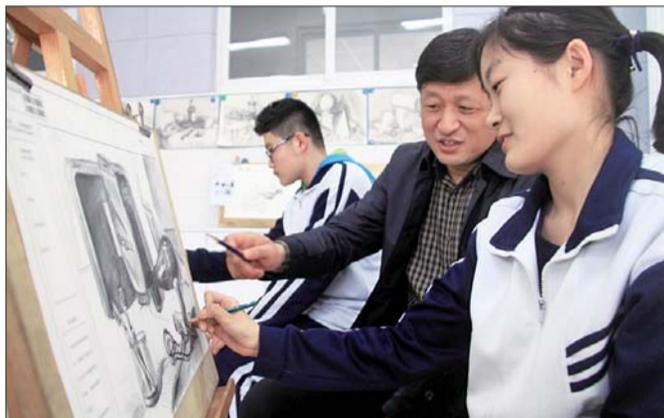
同时，学校开展了“我为课文画插画”活动，各年级根据文章体裁分别为现代文、古诗词、文言文、古诗词用古朴、古风表达，优秀课外读物用主题插画创作；表现形式多种多样，素描的、水墨的、水彩的、版画的、油画的，各领风骚；选修课程中，以“传统24节气”为主题，整合地理、语文、历史等学科知识，引导学生了解不同节气的

候、风俗特点，通过丰富的想象和绘画的形式表现不同节气、不同地域的不同风貌，融入更多的文化内涵，点燃了学生创作热情，展现了绘画才能。

同样的，作为代表国粹文化的京剧，也被实验中学的老师们插上了创意的翅膀。

低年级学生利用彩泥、串珠、贴纸等材料，通过雕塑、粘贴、绘画等方式综合表现立体、半立体的京剧人物、场景等。

高年级学生在各种材料上临摹京剧脸谱、制作脸谱，进一步认识并掌握京剧脸谱的谱式、色彩、图案等，培养学生对京剧脸谱的兴趣，为以后深入学习奠定基础。



王校长说每天和孩子在一起的时光是最快乐的。

创新实验精彩纷呈，学生开眼界、回味无穷

“创新”除了体现在实验中学的美术课程中外，还体现在学校以实验创新为依托，以培养学生科学素养和自主创新能力为主要目标，以课堂教学为主阵地，创设情景氛围，激发学生的学习兴趣，构建宽松、和谐、民主的创新性实验教学新模式。除了利用双周教研日研讨实验教学新模式，分享老教师的成熟经验，吸纳青年教师的奇思妙想，学习先进的信息化手段；还利用单周教研日进行课程打磨，将实验教学设计得富有成效且不落俗套。

在实验课打磨和树标的基础上，该校继续完善“问题导向学互动探究”模式，提高教

师尤其是青年教师的业务素质，培养学生的质疑能力及创新意识、创新能力。

“开放实验室”便是实验中学实验创新的一个重要举措。2015年暑假，学校开展了一系列的实验开放活动，不仅对教材实验的改进，也有对只是的拓展。除此之外，学校还在每个年级设立了不同主题的学生实践活动。初一年级部为“白菜花的成长日记”；初二级部为“制作肾单位模型”；初三级部完成了叶脉书签、自制灭火器、自制喷气艇、“醋泡蛋”“蛋上写字”等6个实验的实际操作。

为了丰富学生的课外生

活，学校还组织了协作区的“学生趣味实验大赛”。参赛的实验丰富多彩，有大象牙膏、喷泉实验、鉴别指纹、自制豆腐、自制灭火器、自制汽水、变色的小花等。这些活动不仅锻炼了同学们的动手能力，也开发了大家的创新意识，非常有利于发散思维的培养和审美能力的提高。

为了给自由、多元的展示舞台，学校将开放实验室分为定主题开放和学生自愿申报开放两种形式；学期初教研组制定主题开放实验配当，同时征集学生自主探究实验课题，教师进行筛选协助开放。

多角度培训 多元化交流 提升教师团队灵气 彰显百年老校大气

为了让教师队伍更加有创造力，实验中学先后组织200多人次集体或个体外出学习，远至北京、济南，近至威海各市区等地；邀请哈工大、科协专家指导科技教育；两次大规模邀请12个学科的教研员零距离分层指导；邀请戚杰、张海军主任、城中、八中等领导教师进行培训，提升教师信息技术应用水平。

此外，还进行每月一次的全体教师会，每周例行的教研组组长会、班主任会，不定期的恳谈会搭建了交流平台，助推了教师的专业成长。同研小专题和课题，引领课堂有效研究，其中历史、生物、数学等组的研究成果已卓有成效；教研组每周美文推荐、双周骨干专题培

训，弥补学科短板。

先后开展了青年教师成长汇报课、骨干教师观摩课、青蓝互助、全员达标课、读书交流、青年教师实践体验式探究课、优课展示、微课评选、电子书包培训、“一师一优课一课一名师”等活动。为助力区域教育均衡发展，实验中学还选派8名教师遍及大光华、普陀路、五中、七中、新苑5所学校交流学习，15位教师进行了南北校的驻校交流，解决了北校师资匮乏问题，实现了优质资源共享。为使两校快速进入“一家亲”的大融合时期，学校进行了学科教研、进度、评价、培训、大活动、特色、德育养成等工作的统一和整合，深化了两校办学内涵。

体验通知

小记者系列培训第二期启动！

威海滩儿四大名人齐亮相 教孩子提升自信从口开始

本报3月9日讯(记者 陈乃彰 李孟霏) 您想让您的孩子在众人面前成为小演讲家吗?您想让孩子语言表达有逻辑性吗?您想让孩子拥有一个施展才艺的优质平台吗?3月12日上午8点45,小记者系列培训第二期启动!本周走进环翠区,威海滩儿四大名人齐亮相教孩子提升自信从口开始!

本次活动将邀请邀请威海电视台于咏、杏琨等多位名

主持人以及威海曲艺届名人共同参与。活动中,四位名家将与您面对面探讨交流语言的学习对孩子产生的重要影响;解决孩子在与人沟通等方面的困惑。小记者们除了能与名家面对面交流外,还可以现场对主持人叔叔阿姨进行提问。

此外,活动现场,叔叔阿姨们还将教给小记者们如何在平时的学习中如何规范发音,辨别好平翘舌,前后鼻音。

本次活动想参加的小记者请拨打18963173031报名。报名成功的小记者请于3月12日8点45分在市政府广场红灯笼景观旁集合。活动结束后,小记者可将体验所感整理成文,发送至邮箱1021651475@qq.com,本报将择优刊登。

(下周起,小记者系列培训课程将走进高新区训练基地,届时错过本场活动的家长可以报名参加活动。)

校长说

教学生做大写的“人”

“做人的根本是有品德，育人先育德，修德先修身”，王天超校长说，在对学生的教育中，他始终认为考上高中并不是根本，而是要像实验中学的校训一样，立德明智，超越自我，“做一个大写的人”。

在和学生的交谈过程中，王天超除了过问学习外，更多的是喜欢和他们谈谈心，聊聊孩子的近况，“只要看到孩子的笑容，我心里就踏实了很多。”

在对学生的教育上，实验中学也是奉行传统文化和创新教育并行的原则，在王天超看来，这是创新在教学，落脚在孩子。

2015年，实验中学再次盘活资源，实现了与威海八中的合并发展，“有机整合南北校区的办学理念使之成为一体，从而形成独特的办学特色，这是我目前想的最多的。”王天超说。