



“听说要分班?”近日,不少中小学校的家长群里,都在议论分班的事。按照我省要求,2017年底城镇中小学要解决大班额问题,小学班额不超过45人,初高中班额不超过50人。

记者调查省城多所中小学校了解到,“分班”成为学校基本的手段,还有的考虑采取“分班”和“分流”两种办法。但几乎每个接受采访的学校负责人都表示,愁教室和教师;家长则焦虑孩子一旦被分走,如何重新适应新的老师和同学。

本报记者 李飞 周国芳

# 要分班啦

学校:再多些教室和教师吧

家长:应考虑被分出去孩子的情绪



省城一所小学,孩子们在认真上课。

## 1 56人要“瘦”到45人 一小学四年级学生要分班

“班里有56个孩子,属于大班额,要在2017年年底前缩成45名学生的正常班额。学校征求家长意见,早分班还是晚分班?彻底打乱重新分班还是每个班抽取部分学生调班?”大班额变标准班额,是一件促进教育均衡发展的好事,可最近,孩子在省城历下区A小学上四年级的王先生却很焦虑。和他一样焦虑的,还有班里其他55名学生的家长。

如王先生介绍的,孩子所在的学校是择校的热门学校。“此前,择校政策较为宽松,优质的教育资源吸引了很多家长,导致2012年前入学的班额比较大,班级数也不少。”据A小学相关负责人介绍,王先生孩子所在2012级共有10个班,每个班大约有56名学生。

根据要求,要确保小学班额不超过45人,初高中班额不超过50人。

据此,56名学生的大班额班级必须在2017年年底前缩成每个班最多45名学生。

其实,2012级并不是A学校里班额和班数最大的,只不过按照2017年年底前消除大班额的工作要求,现在五、六年级的学生到2017年年底已经升入初中,如此一来,初中学校会对这些孩子所在的班额进行控制。

据了解,近几年随着择校政策的严控,尤其是去年实行“零择校”,A小学一至三年级班额并未大范围超标。恰恰是王先生孩子所在的四年级成了解决大班额问题的症结所在。

“每个班都超出十几名,要想完成解决大班额的目标,不得不对现有的班级进行拆分,但是要听取广大家长的意见,所以现在还处于征求意见的阶段,但是分班在所难免了。”A小学相关负责人表示。

## 2 解决大班额,主要靠“分班” 缺教室和教师,校长室都腾出来了

对于绝大多数学校而言,愁的是教室和教师。“我们学校26个班,1400多名学生,每个班都超班额,有的班能超十五六个。”济南历下区B小学负责人告诉记者,如果恢复到正常班额,全校至少要增加8个班。“首先是没地方,其次是没老师。”她说,学校位于居民区内,教室本来就比较紧张,现在要增加班,又不能挤占功能教室,只能扩建教学楼,目前学校已经向上级教育主管部门打了报告。

历下区C小学是一所热点小学,47个教学班,学生总数2800多人,最大班额67人,平均班额60人。“以常规教学班45人为例,我校必须要扩充为63个教学班才能符合要求。”该校相关人士表示,多出十几个班,同样需要的是教室和教师。庆幸的是,学校有新建教学楼一座,教室问题能够解决,但师资却成了一道难题。“语数英、音体美、科学、微机、品生品社、综合实践这些学科都需要相应的老师,预计需要69人。师资问题学校解决不了,只能等待上级主管部门进行配备。”

据了解,今年暑假期间,该校一年级新生按照45人进行编班,同时将2012、2013级学生重新编班,班额控制在45人之内。2017年暑假期

间,将2014、2015级学生重新编班。

“我都把校长室腾出来了,改造成功能室,而将功能室改造成教室。”天桥区D小学校长告诉记者,学校在全区算是小学校,但还是需要解决大班额问题。“目前的一年级只有1个班,但55个人,摸底今年9月份新入学的一年级新生有60人,都超出了标准班额,需要扩为两个班。”这名校长表示,自己的办公室可以腾出来,但师资配备需要相关部门的帮助。“像我们这样的小学校都是如此,其他的学校比如黄河南的市区学校,压力可想而知。”

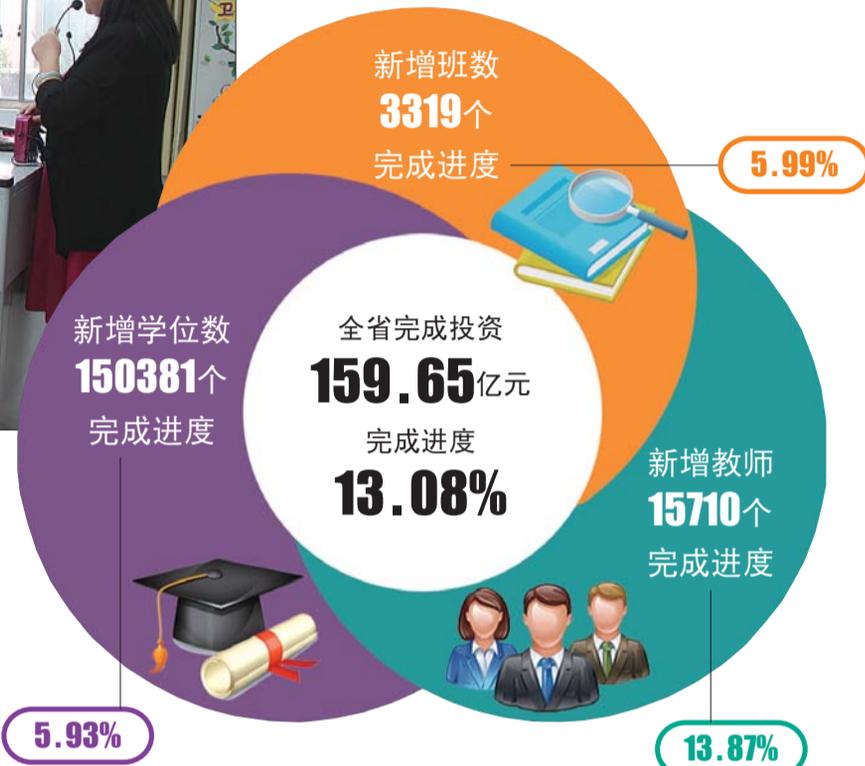
天桥区E小学校长告诉记者,目前学校考虑“分班”和“分流”两种办法。班额超出较多的进行“分班”,班额超得不多的考虑“分流”到周边相邻学校。“校舍太紧张了,暑假要扩建教学楼,这样才能容纳新增加的班。”该校校长建议,新需要的师资一方面由政府招聘在编教师,一方面可以由政府出钱购买社会服务,由非在编教师到校承担教学任务。

“不能扩建的话,可能会占用部分功能室,但最紧要的还是老师缺口大,缺一个两个还好解决,现在缺那么多,如果由现有老师兼任,势必会增加工作量,也会影响教学效果。”历下区F学校相关负责人表示。



严谨活泼的教育思享课

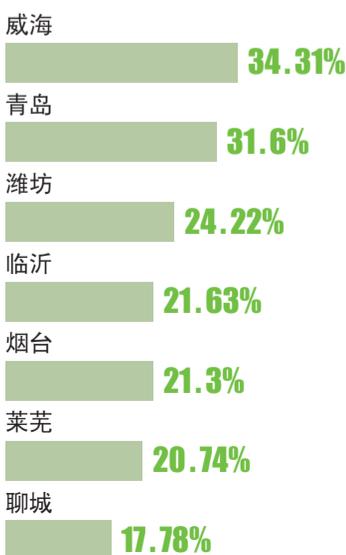
截至2015年年底解决大班额进展



截至2015年年底  
各市新增班数进度(前六名)



截至2015年年底  
各市新增教师进度(前七名)



## 3 电脑摇号? 抓阄? 这班怎么分?

早分还是晚分,全打乱重新分还是把部分学生分出去,归根到底都离不开“分班”。班级瞬间打乱重来,孩子如何适应?这也是让A小学家长王先生和其他家长最头疼的。

“孩子一听分班,心里有些着急,虽然尽量不让他们知道,怕影响孩子的学习情绪,但现在孩子们课间讨论的话题都在这分班上。”女儿上四年级的秦女士说。

不仅家长,学校方面也比较忧虑。“一个班60个学生,怎么分出来?是重新打乱分班,还是只分走多出来的15个?”F学校相关负责人表示,重新打乱的话,相对更麻烦,牵扯到新班级同学间的适应,同学和老师的适应,还会有管理方面的诸多问题。但如果只分走出来的同学,又该怎么分?电脑摇号?抓阄?如何保证公平公正?

(应受访学校要求,隐去学校名字)

## 青岛农大国旗护卫队 挑选条件堪比天安门国护队

B02 闻道

## 山东大学霸曹永吉 手握六项专利

B03 闻道



齐鲁壹点二维码



齐鲁学堂二维码