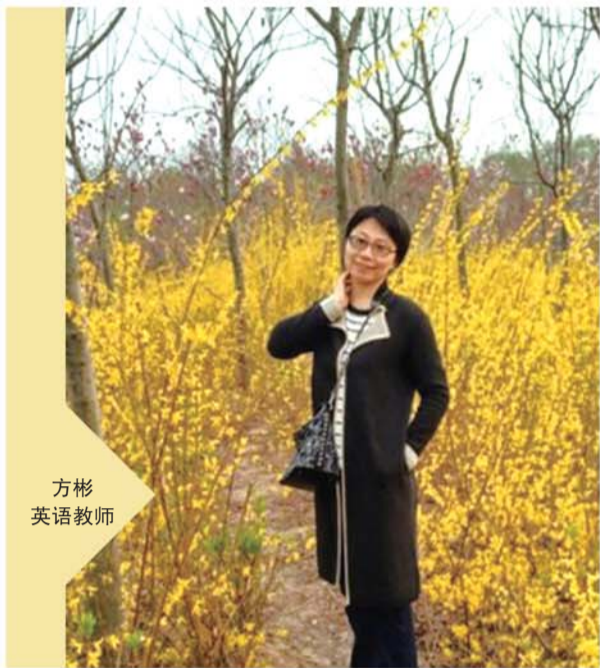


“感动附中·温暖你我”

身边的榜样

济宁学院附属中学“2015年度人物”专题报道

## 无怨无悔 和学生们一起成长



方彬  
英语教师

教育信条:修身立德,言传身教,为人师表

有人说,老师是清澈的小溪,滋润嫩嫩的幼苗吐出一片绿意;是明亮的明灯,引导孩子在人生的征途上学步;是一颗铺路的石子,甘愿默默的为他人铺筑起飞的跑道。方彬觉得,教师不仅是知识的传递者,更是作为具体的一个人在影响,默化,润泽着班上每一个学生,这样的影响对成长中的青少年而言是直接的,更是持久和深刻的。

也正是基于此的认识,方彬严格要求自己,在和学生沟通交流时,她尽力去发现、挖掘学生身上的优点,尊重学生,倾听他们的需求。不体罚和变相体罚学生,对学生的点滴进步及时给予肯定。而对于某些“调皮”学生,更是经常督促自己要保持克制,再多一些耐心和细微的关注。

本学期方彬利用班会时间给学生播放了《我是演说家》《开讲啦》等积极向上,传播正能量的视频,使学生深受感动和鼓舞。“2015年12月份,我父亲因病住院,但没有因此耽误学生一节课,每天早上按时到校看晨读,照常开班会和初四学生家长。”方彬说,因为我知道初四的

课程特别紧张,家长的期望特别高,而自己的责任也很重,不能因为自己的原因耽误学生课程。

在工作中,方彬一直思考如何做好班主任的工作,如何成为一名智慧爱心型的优秀班主任。在班级管理上,除了继续实行量化管理,抓好安全,纪律,卫生等常规教育外,还通过主题班会,学生演讲,每日一句励志名言等形式,着重培养学生良好的道德品质和学习习惯。

“量化管理制度看起来容易,真正做起来却很繁琐,但必须要持之以恒,否则不会有成效。”方彬说,从初一一开始就要求自己制定量化管理办法实施规则要尽可能细,工作必须做到位。对于奖罚标准事先制订好,使学生有一个明确的奋斗目标。通过四年多的实践证明,这个方法行之有效。现在分校初二二班班风正气、学风浓,在各项班级量化评比中名列前茅,受到任课老师的肯定和表扬,各科考试成绩不断提高。光阴似箭,会一如既往的工作,努力塑造学生灵魂的同时也努力使自己的生命更有价值。

(记者 马文青 范少伟)

## 发扬螺丝钉精神 哪里需要去哪里



黄成刚  
信息技术教师

教育信条:桃李不言,下自成蹊

虽然不如班主任那样繁忙,但在教务处工作,绝不是个清闲的差事。同事们开玩笑喊“黄办”的黄成刚老师,也欣然接受了这个外号。他说自己就像个“管家”,每天都会细心的处理学校里各种大大小小的教学事务,耐心的解决一线教师的具体问题。军人出身的黄成刚喜欢将“特别能吃苦,特别能战斗”的战斗精神带到工作中,始终以服务学校教育教学工作作为出发点和落脚点,将责任、热情、智慧和心血全部奉献于教育教学工作中。非师范专业出身的他说自己“能耐不够,多发扬螺丝钉精神”,甘为人梯,默默奉献,便成了他一贯的工作作风。凭借多年忘我的工作热情和扎实的工作作风,以及谦虚好学、善于钻研的工作方法,练就了一身过硬的业务能力,成为了学校教学事务管理的骨干力量。

“我们的学科队伍是个年轻、务实、高效的团队,要在这个团队中树立威信,必须要身先士卒。”黄成刚笑着说。自从担任了校本部信息技术集备组长后,每周他都会从繁琐的工作里抽出固定时间召集同组老师进行集体备课;每次安排公开课他总会第一个承担执教任务;安排学科活动时,他更是积极配

合着确保活动的圆满完成。确保自己的学科集备组无论从教学研究上还是教学活动中,都紧跟学校发展的步伐。

信息技术课堂有本身的特点,动手操作能力要强,难免有的学生不听从老师的指挥,课堂秩序混乱。在教学中黄成刚对学生提出严格的要求,而且自己也以身作则,让学生们心服口服。在严格要求的同时,又对他们充满关爱与耐心,指导学生们热爱集体,自觉爱护机房设备,培养他们良好的信息素养和信息运用能力,形成了良好的课堂氛围。

黄成刚业余爱好摄影,被聘任为学校“印象清华摄影社”社团指导老师。他给孩子们讲授摄影知识,带孩子们拍摄、采风,与孩子们成了很好的朋友。从2009年组建社团并担任指导老师至今,启蒙了数百名孩子对摄影艺术的追求,成就了孩子们的“摄影梦”。

“教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生,而且也以自己的个性心理品质影响着学生的心灵。”黄成刚说,自己就像个小螺丝钉,一刻也不停闲,在培养学生的同时,给其他老师做好服务工作,为学校的发展贡献自己的一份力量。

(记者 马文青 范少伟)



李利红  
思想品德教师

教育信条:教育,即爱与责任,是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

### 人物简介

从事教育工作21年,附中高新区校区办公室主任,初四思想品德教师。曾获市优秀青年工作者、市优质课一等奖、市教学能手等荣誉称号。从教二十多年来,她以饱满的热情、求真务实的工作态度,圆满完成了学校交办的各项教育教学任务,得到学生家长及社会的广泛赞誉。

## 用心耕耘,坚韧厉行

教育,即爱与责任。教师的爱包含母爱且胜于母爱,教师的爱包含父爱且超越父爱,是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。每次走进课堂,李利红总是带着一腔热血,用赏识的目光去看待学生,用鼓励的眼神给学生自信,用亲切的语言肯定学生的进步,对好学生不溺爱,对学习成绩差的学生不操之过急,总是循循善诱,关怀备至。

“喊破嗓子,不如做出样子,要想正人,必先正己”。李利红说,无论是课上还是课下,需要自己的人格力量去感染学生,用自己点滴的言行影响学生,不求个个学生升

学,但求个个学生可以成才。

李利红经常说,她只是附中正能量的一份子,是广大爱岗敬业的教育者中普通一员。2015年,作为高新区校区一名初四年级分管干部,她带领本年级的全体老师,发扬苦干实干精神,团结一心,凝聚力量,高质量的完成了学校下达的每一项工作任务。声嘶力竭的讲了四节课后,还会在教室走廊里和同学讲几个小时的热点分析。她说,在学校,像她一样的老师很多,经常会看到感人的一幕。

比如学校毕业班的老师坚持每天早上7点到校7点后离校;每天放学后还带着一

摞摞作业回家加班;只顾着送生病的学生去医院,却忘记了自己的孩子还在幼儿园等着她们;自己身上患慢性疾病却从没落下孩子们的一节课……每个老师都是毫无保留的付出,换来了班风正,学风浓的年级大集体。

“孩子们都很理解老师,有付出就会有回报,所教的学生思想品德和学业成绩一直非常优秀,形成了一个民主和谐、积极进取的大家庭,为整个年级教学质量的提升奠定了良好基础。”李利红说,她满怀信心的见证学校的辉煌,也满怀希望的望着学子们展翅飞翔。(记者 马文青 范少伟)