

身边的榜样

“感动附中·温暖你我”

济宁学院附属中学“2015年度人物”专题报道

爱生如子 和学生们在一起很踏实



李素华
数学教师

人物简介

从教31年,做了31年的班主任;主持并参与多项教科研课题。工作之余主编了近十本教辅材料,共参编三十多本教辅用书,受到社会认可与好评。从教以来,李素华连续多次被评为“骨干教师”、“学生最喜爱的老师”,多次被评为校级、学院级“优秀教师”、“优秀班主任”,多次荣获“优秀共产党员”的称号,并于2007年获得“省级优秀教师”的荣誉称号。

人物简介

从教18年,担任班主任15年,现初一年级数学教师兼集体备课组长,曾获山东省优质课二等奖,济宁市数学优质课一等奖,济宁学院优秀共产党员、优秀教职工,济宁学院附中第三届骨干教师,第二届首席班主任,“四有好教师”等荣誉。教学中,经常琢磨教材揣摩学生,寻找更好的方法引导学生,通过各种途径让知识被学生所接受理解。会随时根据学生的情况用不同的教学方法,语言风趣严谨。

学生是一颗种子 总有一天会开花结果



刘凤
数学教师

教育信条:走进学生的心灵,才能引导他们健康成长

教育信条:亲其师,信其道

被选为“感动附中年度人物”,李素华很激动,在她看来,自己做的都是些小事,很平凡,也很平常,也是每位班主任老师应该做的。仔细想想,从教31年,自己的青春全部给了学生,给了学校,给了教育事业。多年来,她勤奋刻苦,任劳任怨,精益求精,把一腔热血洒在三尺讲台,用火热的爱心关爱学生,用科学的方法教育学生。在学生眼里,她始终扮演着母亲的角色;在同事眼里,她几乎就“长”在教室里。而不觉间,已从青春年华到白发渐生。

如果不在学校,看不到学生,李素华真不知道应该做什么,总觉得心里空落落的,而只有在学校,和学生们在一起,李素华才觉得踏实和快乐。多年来李素华以校为家,大部分时间都交给了学生。中午1:50准时进班,绝大部分学生都能安静地学习。下午放学,直到班里的每个同学离开班级后才肯回家。教学,对于李素华来说,早已不再是一份工作,而是她生活的大部分,跟她的生命是不可分割的一个整体。

“在我心中,每个学生都和我自己的孩子一样。”李素华说,谁得了病我都会给家长打电话或者去家里探望。记得一名已经毕业的学生,初一患肾炎住院一个多月,每天主动去医院为她补课,在中考中

她以学校第一名的成绩考进一中;上届毕业生陈晨因车祸腿部骨折不能到学校,便组织同学分头去医院和家里补课,中考时也以优异的成绩考入育才……

从细处关爱学生,才能让老师真正走进学生们的心灵。除了节假日,学校放假学生离校,在正常状态下,一天不见学生心里就不踏实。去年冬天,李素华因感冒引患亚甲炎,医生给开了一周休息假条,因当时带初三课程,课程很重,又有繁重的班主任工作,她并没有遵医嘱当天及时住院,而是坚持每天上课后才去医院打针,就这样一直拖了三天,直到周六才去住院。医生强制她不能上班,要休息静养治疗才有效,但李素华只住了两天院就硬硬说服医生提前出院了。“我真的离不开我那些学生,在医院里躺一天,如同针扎。”李素华说,和学生们在一起,就像守着自己的孩子一样,他们取得每一点进步,都打心眼里高兴。

“一切美好只是昨日沉醉,想想明天又是日晒风吹。再苦再累无惧无畏,无怨无悔从从容容面对。”这是李素华特别喜欢的几句歌词。用真情去关注每个学生,用赏识的方法引导每个学生,走进每个学生的心灵,教师这个职业已和她的灵魂紧紧联系在一起。(记者 马文青 范少伟)

在领奖台上,刘凤的演讲激情澎湃,不仅她激动,坐在台下的老师和学生和她一样激动。刘凤讲的都是小事,发生在身边随处可见,但又不平凡的,体现了老师的敬业,奉献以及无怨无悔的精神。感动,充满着整个颁奖典礼。

“每接过一届学生,我都会给家长的一封信里写下这样一段话:不管孩子的成绩如何,这里没有什么优差之分。每个小孩都是一颗有生命的种子,只是每个人花期不同,有的花一开始,就绚丽绽放,有的花要经过漫长的等待。”刘凤说,自从踏入附中中的那一刻,就把“对每一个学生负责”作为自己的教育准则,用全身心的爱去呵护孩子们。即使外出学习,我也会给每个孩子发短信,鼓励他们。

一个叫硕硕的学生,特别聪明,七岁时钢琴就过了十级,但性格有点内向情绪易激动。有一天上课玩玩具被老师发现了,硕硕没有认识到自己的错误还顶撞老师。“刚开始对我也排斥,下课后我偷偷的观察他的一举一动,他也偷偷的看着我,四目相对,我们都笑了。”刘凤说,我

示意他出来,这次他乖乖的走出教室。我们从钢琴开始聊,谈到做一名钢琴家所需要的专业及内在修养,然后说到上课玩玩具以及对老师的不礼貌,交流的很愉快。后来他说自己做了,下次一定改,高高兴兴的回到教室上课。

在班级管理,老师要想真正了解他们,就要换位思考,学会思考,知其所想,知其所爱,知其所难,才能找开他们的心扉,走进他们的心灵。“身为师,身正为范,一名优秀的老师,时刻也离不开学习。”刘凤说,每天都会查阅很多资料丰富自己的知识,做到对科学知识的严密系统通透的理解。经常琢磨教材揣摩学生,寻找更好的方法引导学生,随时根据学生的情况用不同的教学方法,语言风趣严谨。

“如果说老师是一棵树,师德便是绿色的血液,是闪光的灵魂。”刘凤动情地说,从教的18年中,有风有雨有阳光,有汗有泪有欢笑,每天忙碌着,也每天感动着,每天和学生们一起享受着快乐和幸福。

(记者 马文青 范少伟)

人物简介

从事教育工作12年,现任济宁学院附中分校初二级部副主任,同时担任班主任和历史教学工作。从教以来,多次评为学校“优秀班主任”,2010年荣获山东省初中历史优质课二等奖,2015年评为济宁市“教育教学先进个人”。

不让任何一个学生 成为掉队的孤雁

温和的笑容,如果不交谈,很难想象他是一名“严厉”的班主任。严厉,只是在课堂上,而课下,他和孩子们打成一片,有的孩子亲切地称他为“老班”。“学高为师,身正为范”是他的自律信条,2004年进入附中任教以来,秉承学校“做一流老师,为学生幸福成长负责”的理念,兢兢业业,关爱学生,踏实工作。

历史学科老师所教的班级多,面对的学生多,对每一位学生的关注度要差一些。针对这一问题,孙老师在每次考试后都会发在一张纸上打印出所教6个班级的历史成绩,咨询班主任,了解后进生情况,尽力给予特殊照顾,在课

堂上多提问,多巡视,多辅导,对他们的点滴进步给予大力表扬,课后多找他们谈心,树立起他们的信心,帮助学生们的健康成长。

“每个学生都有长处和闪光点,要善于抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励,不让后进生成掉队的孤雁。”孙老师说,初中的学生毕竟还是孩子,总会有犯错的时候,学生犯错后要帮助他们反思错误,改正错误。为此他专门设计了班级的检讨制度。违纪的学生要填写检讨书,每个学期的检讨将作为学期末综合素质评价的重要依据。写检讨的同学如果他一段时间表现良好,并得到学生和老师们们的认

可后,可以填写检讨撤销单取消检讨,通过这样的方式给学生一次改正的机会。工作中不断的思考,不断的创新,才能适应当前的教育工作。

“初中学生处于人生的重要转折时期,也是身体成长,情感完善,学业提升的关键时期,初中班主任工作‘任重而道远’。”孙老师说,“不抛弃,不放弃”是我对待“问题学生”的原则,不管他的成绩好坏,首先要帮助他成为一个善良的人,进取的人。不是所有的努力都会有收获,但收获就必须付出努力。看着学生们在这里健康成长,即使辛苦,也很幸福!(记者 马文青 范少伟)



孙致朋
历史教师

教育信条:用心做事,用爱育人