

“感动附中·温暖你我”

身边的榜样

济宁学院附属中学“2015年度人物”专题报道

谢文强
体育教师

教育信条:捧着一颗心来,不带半根草去,教师永远是爱的播撒者。

人物简介

从教13年,在教育教学中,以“学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生个性发展。被评为学院附中“学生最喜欢的老师”、济宁学院附中先锋共产党员、济宁市教学能手、济宁学院“优秀青年人才”等。

做爱的撒播者 学生毕业后依然是朋友

谢文强老师最近在组织学生参加足球比赛,“市长杯足球赛”马上就要进入半决赛了,学校足球队也在紧锣密鼓的训练,即使他身患疾病,也没有耽误学生们的训练。作为一名体育老师,谢文强很喜欢足球,在2011年,附中成立了足球社团,他每周都会带着学生们训练。有的学生走上了专业体育的道路,有的同学也因此更加喜欢运动。

“我初中时喜欢上了足球,一直到现在,依然坚持在业余时间踢足球,就是因为我的体育老师,我也希望能更好的引导学生。”谢文强老师说,施教之功,贵在引导,正确而巧妙的引导,在学生的学习中起到“引

爆”作用,才能更好的激发学生的积极性。谢文强根据《新课程标准》的内容,结合学生的年龄特征,有针对性地进行教学,充分调动学生的学习兴趣,提高体育运动技能,培养学生顽强拼搏的意志品质。

师生感情深,毕业四五年的学生依然如朋友,有的学生毕业五年了,现在上大学,依然关注着附中足球,每次暑假寒假回来,都会找谢文强老师踢场足球赛,就像兄弟一样聊天、踢球。如果一个教师仅仅热爱教育,那他只能是一个好教师;如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合,他就是一个完善的教师,谢文强老师把这种师爱表现的淋漓尽致。

在教育教学中,谢文强老师重视学生的个性发展,重视激发学生的创造性,在教学中摒弃传统讲法,代之以丰富多彩的体育课堂活动、灵活多样的授课方法,在传授知识的同时,提高了学生的综合能力,收到了良好的效果。

以足球社团为班底的附中校足球队在济宁市中小学生学习足球比赛中已经四连冠,并且代表了济宁市参加山东省比赛取得了优异成绩。“谈到足球就很开心,谈到和孩子们一起踢足球更开心,和孩子们在一起,永远不觉得累。”谢文强老师笑着说,希望做爱的播撒者,也许平凡的师爱会产生不平凡的力量。(记者 马文青 范少伟)

打入“内部” 了解并走近学生心灵

张先广
体育教师

人物简介

从事教育工作15年,现任学校体育学科主任和附中团委委员职务,同时担任着初三、一班的班主任及初三1-6班的体育教学工作。被评为济宁学院优秀教师,优秀班主任和“四有好老师”等荣誉称号。

人物简介

从事英语教学工作33年,担任班主任多年。教学风格独特,风趣、幽默、智慧,寓教于乐,重视“因材施教”。多次荣获“优秀教师”、“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“学生最喜欢的老师”等荣誉称号。

教育信条:润物无声,用爱心凝聚起来的师生感情是最长久的

阳光,快乐,是体育老师张先广给人的第一印象。在课堂上,他是学生的良师,课堂上充满的是平等、关爱和循循善诱,以及对学生的理解。在课外,他是学生的大朋友,和孩子们一起游戏,聊天。2012年,张先广接了一个学校最乱的班级,当时班级的纪律,学生的学习风气让领导和其他老师无比担忧。在勇敢的接受任务后,他做了细致的摸底工作,把学生当朋友。

班会上,他把“尊重、包容、沟通”作为班级的班风。并为之努力着。“当时班里有几个非常调皮捣蛋的学生,我成为班主任后就想设法打入他们‘内部’,了解孩子们的家庭和交友情况。”张先广说,在体育课上领着他们一起跑步,蛙跳、仰卧起坐、引体向上等。课内外与学生们摸爬滚打在一起,与学生们建立起了深厚的感情。虽然腰椎错位的老伤复发了,走一会或者站立几分钟腰就疼的直不起来,但还是这样坚持着,努力着。慢慢的,学

生理解了他的所做所为,学生、家长也完全信任了张老师,一切的教育就这样自然而然,润物无声的开始。

张先广老师相信,用爱心凝聚起来的师生情是最长久的,也是战无不胜的,他所带领的班级在周评比中名次明显上升,班级凝聚力也明显增强。功夫不负有心人,在一次学校组织学生评价老师时,他所教的学生都给他打了满分。所带班级中考成绩也很是不错。在十五年的体育教学工作中,他的许多学生受其影响喜欢上了体育运动,在高考时选择了体育专业,并考上了体育大学。

老师是一个复杂的称谓,要施以学生无尽的爱,因为爱是阳光,可以把坚冰融化;爱是春雨,能让枯萎的小草发芽;爱是神奇,可以点石成金。也许张先广只是沧海中的一粒沙子,并不像金子般闪闪发光,但正是这样无数沙粒构建起了教育的大厦。(记者 马文青 范少伟)

孩子们时刻让我充满 热情和激情

朱梅
英语教师

教育信条:教师始于辛劳,收获于平淡;对待学生不抛弃不放弃,孩子们时刻让我充满热情和激情。

今年53岁的朱梅从事教育工作33年了,用她自己的话说是50岁的年龄,20岁的心态,和学生们在一起,永远感到年轻,快乐,充满激情和活力。

朱梅老师整齐的短发,尽显干净利落,性格开朗,态度亲和,和学生们打成一片,孩子们亲之信之敬之仰之。朱老师说:“要针对学生不同的特点采取不同的教育。”现实中她很好地践行了这一点。每天认真观察学生的思想动态,谁学习不专心,就及时进行心理疏导;谁学习方法欠妥,就及时给予方法点拨;谁跟谁又闹矛盾,就及时帮其沟通化解。她所带班级团结和谐,学风浓,班风正,学生阳光向上,各项活动和各科成绩都非常出色。朱老师的课堂,永远洋溢着长者的智慧与青春朝气。教学风格独特,寓教于乐,尤其是创造性地自编对话交际活动,激发了学生兴趣和内在潜能,使学生好学乐学善问;同时注重分层教学,个别辅导。所教班级成绩优异,得到领导、老师和家长的一致好评。

无论是班级管理,还是英语教学,和蔼可亲的朱老师对学生的要求也很严格。如果学生犯了错误,她也会想办法“惩罚”

他们,让学生们知错就改。学生偷懒不逃课,她就教育学生要有团队意识和强烈的责任心,让学生明白“人人为我,我为人人”的深刻内涵;学生作业不认真,她就亲自监督学生书写作业,让学生明白“态度决定一切”“优秀是一种习惯”的道理。因此,朱老师在学生中树立了很高的“威信”。走近孩子的心灵,让爱渗透到学生的心灵深处。谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子。朱老师就是用自己博大的爱去温暖每一位学生。

每一朵花都有盛开的理由,每一颗草都有泛绿的时候,在朱老师的眼里,没有好差生之分,他们都是一粒种子,要坚持用爱去宽容他们,呵护他们,赋予他们怒放的生命。朱梅正是用自己的人格魅力取得学生们的信任,激起了他们情感浪花,塑造他们高贵的灵魂。

“我的青春都给了教育事业,33年了,时间不长也不短。”朱梅感慨地说,“学生们给了我们太多感动和幸福,其实我要谢谢这些学生们,正是因为他们,我的人生价值才有了更深的体现,这些学生已经融入了我的生命和灵魂,让我充满热情和激情。”(记者 马文青 范少伟)