



“堵”城求解·分析

身边的路为啥越来越堵

新车挂牌猛增、修路季提前且集中成主因

20日,高德地图发布今年一季度中国主要城市交通分析报告。刚过去的一季度,济南的交通为啥这么堵?记者回顾发现,限行传言、大桥免费让济南新车增了不少,而重点工程建设和海绵城市道路建设工期紧,“修路季”提前且施工区域相对集中成了重要原因。

本报记者 刘飞跃 王皇
实习生 田黎明

限行传言和大桥免费 让“鲁A”成了香饽饽

今年1月份,市民郭先生得知,为应对拥堵,济南可能会对外地车限行。虽然事后政府对限行信息进行了辟谣,但像郭先生这样的外地人购车挂牌的热情一点也不减。“万一以后针对外地人采取一些措施呢?毕竟济南拥堵还是非常严重。”郭先生说。

虽然政府一再表示,济南治堵不会实行针对汽车的限购限行政策,但据记者了解,春节后扎堆涌到车管所挂牌的汽车有增无减,这一现象此前从未出现过。

“春节前扎堆挂牌是常态,往常春节后是全年挂牌量最低的时候。今年反而没有淡季,一直处于挂牌高峰状态。”济南市车管所工作人员称,市区各个车管所进入2016年以来都是呈现同比井喷的局面。

以天桥车管所为例,该所2016年以来新车挂牌业务量持续增长,比2015年有了明显增长,其中,1月份环比增长

32.3%,2月份环比增长33%,3月份上半月更是加速增长,增长率高达71.8%。

从3月16日开始,济南、建邦和济阳三座黄河大桥对济南牌照的7座以下小客车免费,这对周边县市的车主诱惑不小。一名到车管所给面包车挂牌的德州车主说:“我们那边在济南有搞批发的,弄济南牌照可以拉货用,现在建邦黄河大桥不收费了,就来挂个鲁A的牌。”

据悉,车管所经过车辆档案分析和研判发现,3月份以来外地人挂牌的占比明显增长,挂牌数量比去年增长了三成。“3月1日至16日,天桥车管所共办理新车挂牌716辆,其中非济南户籍车主挂鲁A牌照的有395辆,占55%。”天桥车管所所长李百强说,相同的情况也同时出现在历城、历下、市中、槐荫车管所。

今年的修路季 比往年来得更早一些

和往年四五月份才开始修路相比,今年济南的“修路季”提前了近两个月。春节假期一过,济南就开始忙修路了。2月17日,顺河高架南延一期、玉函路沿线危旧管网改造正式开工,英雄山路南段沿线、玉函路上玉函



20日早晨近9时,历山路经十路路口出现严重拥堵。 本报记者 周青先 摄

小区北路到白金瀚宫路段,马鞍山路口附近和舜玉路等路段部分车道都开始封闭。

当时,二环东路南延、二环南路东延建设仍在继续,经一路东延长线改造大辛河桥、凤凰路北段等道路也仍在部分封闭中。

一周后,2月23日晚10时,距离英雄山路不远的六里山南路、济大路、万寿路、千佛山东路、千佛山西路5条海绵道路同时封闭施工。玉兴路南延道路拓宽改造工程也在2月份开始全封闭施工。

海绵城市建设试点区域内的道路改造相对集中,5条海绵道路开工后的首个工作日,舜耕

路出现了严重拥堵,拥堵甚至延伸到了北园高架。周边的旅游路、环山路出现了长时间拥堵。不少市民为了绕路,几乎绕了大半个济南。

3月16日,海绵城市建设重点道路改造工程二期项目千佛山路(经十路至经十一路)开始全封闭施工;3月23日,二环西路南延高架开工,二环西路的腊山分洪道至箕箒山南路段南北方向半封闭施工。

不过,一季度开工的海绵城市道路中,千佛山路、千佛山东路、千佛山西路快车道面层施工基本完成均已放开通行。不过,今年试点区域内共有11条海绵

道路需要建设,施工还将陆续展开。

相对集中开工无法避免,此前,济南市市政公用局相关负责人曾介绍,重点工程建设和海绵城市道路改造试点均有时限要求。海绵城市道路施工要争取在今年雨季前基本完成,迎接中期评估。而快速路网多数的竣工时间都定在明年底,也得抓紧施工。

接下来,修路季仍将持续,短期内拥堵的缓解空间有限。不过,到2017年底,随着二环快速路网形成,海绵城市建设道路施工基本完成,济南城市路网将得到不小的改善。

济南联通互联网+,让您的生活更精彩

迈入“互联网+”时代,市民的生产、生活方式都会有翻天覆地的变革,济南联通秉承“合作、开放、共赢”的服务理念,在同行业率先探索制订“互联网+”行动计划。

据了解,目前济南联通“互联网+”行动计划已经在政务、交通、农业、教育、医疗、电视等领域取得实质性推广应用进展,让信息通信技术真正融入泉城市民生活的方方面面,渗透到经济社会的各个角落,极大的方便了市民的学习、生活和工作。

>>> “互联网+” 让您的出行更方便

为了进一步推动道路管理与服务的创新和发展,加快交通管理和服务向“全民共同参与、线上线下互通、智能便捷高效”的以人为本模式的转变,2015年6月,济南联通与济南交警以“互联网+”为手段,勇当创新交通服务,推进“智慧城市”建设的先行者,率先打破各行业壁垒,推进与城市交通管理、群众出行等相关的技术和产业服务链的融合创新,合作搭建“泉城行+”公众服务平台,建立起了“互联网+交通”的“智慧交通”体系。

据了解,该平台通过“泉城行+”手机APP、济南交警微信、微博等一体化应用,以直达掌心、高效便捷的方式,实现民生诉求快速反应、实时路况、违章查询、停车服务、预约年审等服务,该项目被济南市政府列入2015年为民办18件



▲农业技术专家通过联通网络远程诊断蔬菜病虫害

实事之一,同时整合汽车4S店、配件销售企业、洗车服务、代驾服务、物流企业等交通物流相关企业,合力打造车联网产业链。下载注册“泉城行+”后,哪条路堵哪条路堵手机一查,便可知晓。

2016年3月31日,济南联通与济南交警又联合推出了114挪车便民服务,实现了拨打114,报车牌,即可联系车主,即保护了隐私,又便捷、准确、安全。强大的114平台支撑能力,可为每一位打进热线的市民提供优质的服务。

●目前,该平台可提供语音提示、自动转接,多号码自动轮询,短信提醒等功能,同时可根据需要,提供各类统计报告,大数据分析报告,是有效提高执法效率的重要辅助手段。

>>> “互联网+” 让您的食品更安全

传统生产模式下,从食品生产、加工、运输、销售等环节缺乏一体化的市场预测、安全监控、追溯体系,使农民辛苦种出来的农产品因为生产过剩、病虫害、自然灾害等问题造成减产甚至绝收。

济南联通积极响应国家重点扶持“三农”的政策,与济南市农业局签订了“互联网+农业”战略合作框架协议,通过信息化技术有力支撑互联网+农业战略的落地实施,全面提升济南市的农业信息化水平。“互联网+农业”项目将利用联

通全光网络、4G/3G移动宽带、物联网平台服务、ICT系统集成等方面的优势资源,运用物联网、大数据、云计算技术构建全市农业数据中心,在农业电子政务、农村电子商务、农业精准种植、农业执法、农机管理、农村土地产权交易、食品安全溯源、农技培训,12316农业热线等全方面开展合作。建设农业综合服务信息网,实现农业知识在线学习,农业专家在线咨询、远程视频病虫害诊断,农业大棚自动化监控,农资供需信息平台、食品二维码追溯,饮食行业厨房监控、互联网销售等服务,打造济南市新型农业生产经营体系,实现精准化的农业生产方式,提高农产品安全追溯及网络化服务水平。

以与济南市长清区合作建设的“智慧菜篮子”平台为例:长清区是济南市的重要菜篮子基地,全区蔬菜面积达到10万亩,年产量80万吨,蔬菜产业龙头企业15家,合作社100家,蔬菜三品认证110个,市级以上蔬菜标准园15家,打造了石都庄西红柿、西里山药、大街芹菜、立添食用菌等知名品牌,但长久以来存在的农产品生产碎片化、中间环节多、流通损耗大、品质难保证等问题制约了菜篮子工程的进一步发展。

依托济南联通优质的通信技术支持和先进的信息化服务水平,长清区政府率先启动建设了“智慧菜篮子”工程,工程主要包括蔬菜信息网、“菜易通”网站平台、远程监控系统“G动力”系统、智慧蔬菜系统,专家在线平台、互联网+蔬菜电商APP、蔬菜及农产品网上交易平台、体验馆和采摘园等内容。

●“智慧菜篮子”平台采用“F2B2C”运营模式,自建冷链配送系统,解决了传统农产品“最后一公里”难题,实现了“农资、技术服务、农需商品”下乡和“蔬菜、服



▲多家媒体在济南市民家中体验联通4K电视业务

务”进城;同时探索大数据驱动下的订单农业,以预购和预售方式,实现“以销定产”、“产地直供”,塑造新型生态农业产业价值链,促进蔬菜产业发展,提高农民收入。

>>> “互联网+” 让您的学习更自由

结合集团推广的班班通、互动宝、平安校园等产品,济南联通以“宽带班班通,优质资料班班通,网络学习人人通,学生安全家家通”为服务目标,搭建智慧教育平台,实现学校与学校之间、学校与教育管理机构之间、学校与家长之间教育资源的实现共享,学生在线课堂,网上实时公开课,学校-教师-家长-学生互动,教师网上评价等服务。

其中,历城一中智慧教育的项目就是学校课堂教学改革与信息成果相结合的展现,在校师生使用智慧课堂教学平板,以联通号码作为用户名,通过联通4G网络登陆新东方教育平台,利用系统丰富的教学资源 and 多样化的功能开展

课堂教学、课后辅导、教学管理等工作,将“互联网+教育”的理念在教学实践中切实应用。

通过电子书包和智慧课堂的应用,教师可以使用网络平台进行多媒体教学,使用庞大优质资源快速备课,把教师从繁重的“纸笔备课”和“课堂板书”中解脱出来,体验数字化环境带来的种种便利。学生登录平台,享受推荐课件,习题辅导和在线答疑,摆脱了传统课堂中学生被动接受的学习状态,由学生自己掌控学习的内容、时间、程度、进度、方式和节奏,可以在任何不懂的地方暂停、重播,学生可以独立地、随时随地、随意地,一遍又一遍地访问课程内容,真正实现了“按自己的步骤学习”。

●“互联网+教育”实现了教学信息和内容的远程传输和资源共亨,让教师和学生可以得到更多更好的教育资讯,更重要的是可以突破时空的局限,让学生与学生、教师与学生之间进行全方位的双向互动交流,也便于教师深入了解学生需求。
文/朱洪雷