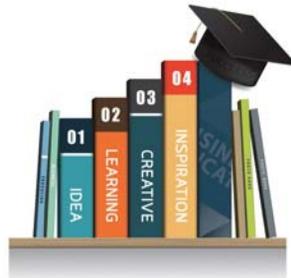


教育周刊



2016.4.21

星期四

第13期

美育遍码头 托起至美人生

——访威海市码头小学校长金新妮

芬芳扑鼻的紫藤花香、动感十足的健美操表演、优雅温馨的舞蹈教室、安宁静谧的休闲书吧……

若不是一进门看到码头小学四个字，你很难想象置身于一所学校之中。

因为这儿太美了，这份美是怡人的校园风光，是孩子们幸福生活学习的场景，是丰富多彩的艺术活动，是教师们热情体贴的课堂教学，更是校长金新妮的美育办学理念。

“美是气象万千、美是个性飞扬、美是和而不同……”提到美育，金新妮总有说不完的话。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。阳春四月，金新妮又何尝不像一只充满能量的燕子，将美、爱和责任带进码头小学的每一个角落。

文/本报记者 李孟霏

片/本报记者 陈乃彰 通讯员 于丽 杨李红

美的形式万万千 爱和责任是根本

从走进码头校园的那日起，金新妮就爱上了这所百年老校，丰厚的历史底蕴和文化内涵，如一杯珍藏的美酒，芬芳着校园。怡美校园、涵美教师、博美课程、谐美课堂、尚美学生、雅美家长，金新妮校长将美落到实处。

“美的教育应该像春雨润物，不着痕迹，却浸润心灵。”在“美育内涵”研讨会上，金新妮这样告诉老师们。她亲自挂帅“和谐团队”，集思广益群策群力，精心打造“怡美校园”：一墙一角皆文化、一草一木蕴教育，建设“六廊四墙三室两间区一园”，将美育文化渗透在学校的时时处处，真正实现“以文化人”。

“爱孩子，就要悦纳与包容，要充分尊重个性差异，培养个性成长，让每个孩子合格的基础上最大化的释放自身潜能，成为综合素质全面发展的人。”金新妮校长说。

此外，她率领“和谐团队”精心构建“博美课程”体系，异彩纷呈的选修社团课程简直让孩子们“嗨翻了天”。

31门涵盖艺术素养、运动技能与健康、科技创新与手工等多方面的自主选择，不仅完全尊重了孩子们的学习兴趣，更让孩子们在课程中触摸到“见贤思齐，见智思学，见美思从”的温暖，“尚美”滋润心灵。

艺术教育润物无声 点亮孩子至美人生

“码头小学的特色是美育，围绕着‘以美的教育成就美的人生’办学理念，学校以艺体教育为突破口，用艺体之手，托起每个孩子至美的人生。”金新妮始终将校园文化建设与艺体教育紧紧结合在一起，让艺体教育的雨露浸润每个孩子的心田。

移步教学楼，围绕“厚”“和”“博”“行”“艺”五大主题，以楼层为梯次设置的主题长廊映入眼帘，展示着学校艺术特色建设的过程和成果。尤其是五楼的“艺”这一主题，通过一张张写真照片，传神地记录下学校开展艺体教育的点滴进程。这一艺体氛围的营造不仅引导着孩子们步入

艺术的殿堂，也让更多的家长意识到艺体教育的重要性。

为了让孩子们在更加优越的环境下感受艺术的熏陶，学校还新装修了书法、合唱、舞蹈等6个专用教室。走进书法教室，中国红的窗格图案装饰配以典雅的灯饰，沉静而优雅；墙壁上悬挂的竖轴书画作品，桌子上伫立的祥云笔架，更增添了翰墨飘香的书写氛围。移步美术教室，玫红、嫩黄、翠绿等欢快明亮的色彩搭配，让整个教室充满了艺术活力，素雅的青花瓷，色彩艳丽的儿童画作品点缀在空中和四壁，丰盈了孩子们进行美术创作的无限灵感。徜徉在合唱室，明



金新妮时常来到学生们中间，与学生们沟通交流。

亮的色彩和孩子们脸上绽放的笑容交相辉映；宽敞的合唱台、专业的吸音板，给孩子们营造出更加

专业的演唱环境。还有整洁的舞蹈教室，蔚蓝色天花板点缀着白云、鲜花，让一个个小舞者心情愉

悦，翩翩起舞。这些带着浓郁学科特色的专业教室，让孩子们爱上艺术，享受艺术教育的幸福感。

艺术教育落到实处

全员口风琴是码头小学艺术特色课程之一。两年来，学校积极探索国家课程校本化的模式，将口风琴纳入教学体系，每周每班开设一节口风琴课，旨在通过口风琴进课堂，把孩子们带进一个更为广阔的音乐世界。

金新妮说，每周三的课外活动是全员口风琴练习时间。教室里，班主任老师正带领着学生认真练习吹奏，音乐教师则巡回指导专业指法。

教师孩子爱上课堂

这一场景，在码头小学已经成为一种常态。学校还制定了《正声雅音口风琴考级章程》，每学期对学生进行口风琴考级。

为了丰盈艺体教育体系，学校还开设了舞蹈、古筝、围棋、武术等社团课程。

开课前，学校通过致家长一封信、召开课程开设专项家长会等形式，让家长与孩子一起选择自己所喜欢的课程，现在每一个孩子都能够参加一种自己喜爱

的社团课程，真正做到了码头学子人人有艺体特长。

此外，码头小学还以开放的姿态整合社会优质教育资源，建立了校外艺体教师资源库，聘请专业教师执教美育特色课程，学校也成为威海市唯一一所青少年宫培训基地学校。

此外，学校定期举行以艺体教育为主题的家长接待日、家长讲堂等活动，真正实现家校携手共育艺体人才的目标。

同心、同向、同力

“学校和家庭就像孩子的父母一样，地位都很重要，”谈及到这个概念，金新妮感触很深，也把这个概念落到实处，她认为，只有很好的整合家庭资源，做到同心、同向、同力，才能让家长更好地理解学校的工作，才能让家校合作碰撞出火花。

在金新妮看来，学生家长也是“码头大家庭”的重要群体，为

码头也有“大家庭”

了全方位提升家校育人的凝聚力，她启动“美丽沟通 和谐共育”家校合作“七步走”工程。

将“校长接待”与“家长驻校”相融合，共谋发展大计；按需进行的分层家长会；深层关怀走进家庭；即时反馈的网上交流；同心辅助的家长义工；科学育儿的“家长学堂”。系列活动的开展，让家长们眼界宽了，他们

变“远观、挑剔”为“参与、解决”。

在码头小学，家长们也会经常被邀请到学校，参与学校的课程，参与学校的活动，也参与到学校的日常管理中，正是有了这样的意识和这种家校合作的优良模式，在2015年环翠区的一次家长满意度测评会上，金新妮校长以及码头小学获得了100%好评。

教育人才也有了服务中心

环翠区教育局核定61名幼儿教育编制

本报4月20日讯(记者 李孟霏) 日前，环翠区教育局率先成立教育人才服务中心。该中心为隶属区教育局管理的公益一类副科级财政拨款事业单位，核定编制6名。

新成立的教育人才服务中心，一是承担“县管校聘”教师管理改革的具体实施工作，及时掌握全区教师队伍现状，分析研判各学校师资需求，提出师资均衡配置、人员交流轮岗的意见建议；二是协助推进校长职级制改革，承担全区教育系统校长职级申报材料初审、职级评审、职级备案等服务和管理工作；三是负责全区教师资格认定面试、定期注册、资格培训等工作；四

是组织协调全区教育人才交流服务工作，指导和服务全区师范类高校毕业生就业工作，做好高层次教育人才引进及一般工作人员公开招聘的有关工作，并协助做好全区教育系统教职工人事档案的管理和服务工作。

此外，环翠区教育局还进一步理顺幼儿教育机构设置和人员编制。区机构编制委员会认真贯彻“区学前教育行动计划”和《山东省学前教育规定》的要求，印发《关于成立镇街公办幼儿园的通知》，将环翠区各镇街8所公办幼儿园调整为公益二类财政补贴事业单位，为每所公办园分别核定了人员编制，共核定编制61名。

北交大兰卡斯特学院获批落户威海南海新区

有4个本科专业和2个硕士专业今年9月开始招生

本报4月20日讯(记者 陈乃彰) 18日，由北京交通大学与英国兰卡斯特大学合作共建的北交大兰卡斯特学院获得教育部批复，学院设在位于威海南海新区的北交大(威海)，今年有4个本科专业和2个硕士专业开始招生。

北交大兰卡斯特学院的招生计划是在去年与美国罗彻斯特理工学院合作的本科教育研究教育基础上再次增加的合作招生计划。据了解，北交大兰卡斯特学院今年招生的专业为通信工程、计算机科学与技术、环境工程、数字媒体艺术4个本

科专业，以及电子与通信工程、物流工程2个硕士专业。其中，本科生招生计划纳入国家统一招生计划，为第一批择优录取，考生英语成绩应在满分2/3以上或雅思5.5以上。硕士研究生纳入北交大研究生招生计划，以全国硕士生统考或推免方式录取。学生入学当年同时注册两校学籍，在威海校区完成学业，毕业后实行双学位捆绑发放，不授单方位学位。学院所有专业均引进兰卡斯特大学雄厚的师资力量、先进的教育理念与教学方法、严格的质量保障体系，确保高水平办学。

英国兰卡斯特大学作为在

世界范围内享有良好声誉的院校，在工商管理、环境科学、计算机、艺术设计等多个学科领域具有很强的国际竞争力。北交大兰卡斯特学院已纳入中英高级别人文交流机制成果清单，是北交大的二级学院。“北交大兰卡斯特学院是整合两校优质高等教育资源的有益尝试，将紧密结合‘一带一路’、高速铁路和高等教育‘走出去’战略，以国际化、高水平和有特色为办学宗旨，资源共享、优势互补，开展高水平科研活动，为中英战略合作和区域、以及轨道交通为主的行业经济发展作出积极贡献。”北交大(威海)负责人说。