

## 深入开展“两学一做”学习教育



学党规党章

# 牢记行动指南 运用指导思想

本报记者 张九龙

党章总纲规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。”这是对党在思想理论上的先进性的深刻揭示。有了科学理论的指引，党的各项工作就能不断增强系统性、原则性、预见性、创造性，党的事业就能沿着正确航向破浪前进。

马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大生命力，是人类历史上最科学、最先进的、最严密的思想体系，是人们认识世界、改造世界的强大思想武器，是时代进步、社会发展、人类解放的科学指南。迄今为止，人类还没有产生出能够和马列主义相媲美、相对称、相抗衡的理论力量。坚持马列主义的基本原理，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路，中国特色社会主义必将取得最终胜利。

毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。实事求是、群

众路线、独立自主构成毛泽东思想活的灵魂。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；新中国成立以后，顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。中国共产党将世世代代高举毛泽东思想伟大旗帜。

邓小平理论创造性回答了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，是马列主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

“三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的重大问题，是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国

的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

科学发展观根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，是同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，坚持党的基本理论不动摇，并在坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了“四个全面”战略布局，提出了治国理政新理念新思想新战略，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，开辟了马克思主义中国化新境界。

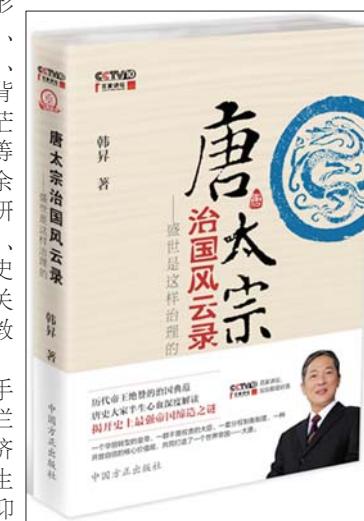
跟着中纪委去读书：

## 唐太宗治国风云录： 解码盛世

本报记者 张九龙

《唐太宗治国风云录》一书是韩昇以其在中央电视台《百家讲坛》所作讲座《风云唐太宗》为基础整理润色而成的。全书从接手亡隋的烂摊子说起，深入剖析了唐太宗从天下大乱到天下大治的三大谋划：实现治国理念的重大转变、出台国民双赢的政治制度、建立开放自信的核心价值观。“治国”虽为宏大主题，但本书妙在从小处入手，以讲故事为主，将历史抽象和历史细节完美结合，具有很强的可读性。

韩昇，复旦大学历史系教授、博士生导师，现代人类学教育部重点实验室学术委员，中国魏晋南北朝史学会副会长。在中央电视台《百家讲坛》先后开讲《盛唐的背影》、《寻找曹操》和《风云唐太宗》等多个系列节目。出版《隋文帝传》、《日本古代大陆移民研究》、《东亚世界形成史论》、《海东集》、《盛唐的背影》、《苍茫隋唐路》等著作十余部。主要研究汉唐史、东亚历史与国际关系、佛教史。



接手亡隋的烂摊子，经济崩溃、苍生涂炭、信仰危机，以唐太宗为首的领导阶层洞察历史，改弦更张，告别急功近利的军国体制，选择文德治国，施行仁政，实现了治国理念的重大转变。修史、求谏、制权、守法、养德，唐太宗从制约自身权力做起，建立起一个分权制衡、清明高效的政府，仅数载就结束常年混战达到天下大治。

开放接纳、诚信有德、简约、慎行，一套核心价值观的形成为开创盛世提供了强大精神动力。国之大计，系于理念，“贞观之治”赢在仁政。盛世这条辉煌的路，不是用金子粉饰出来的，是用最贴近民众的砖石一米一米向前铺就的。

对于“治国”谋略，韩昇最为推崇吴兢所辑的《贞观政要》，并视之为治国宝典。作者认为治国不是技术活，而是至大至公至正的担当和彻悟，说到底，还是人文智慧。因此，治理国家最关键的在于治国理念，而他认为唐太宗创立“贞观之治”的秘籍就在于：以民为本、以德治国。

本书对唐太宗本人有着较高的评价，比如他有高度的历史自觉，能迅速告别急功近利的军国体制，转向仁德治国，还百姓安宁，休养生息，顺应社会和人民的要求；比如他有过人的自律，作为帝王，不仅能俯下身子去听百官的建议甚至批评，还主动从制度设置上管束权力，做到分权制衡；比如他处世有格局，用人有底线，反对小人附庸，坚持制度忠诚……通过解读唐太宗治国，作者不仅提供了一个难得的治国理政的角度，也在对唐太宗“私德”的展示中，给当下浮躁失序的人们一些处世的智慧。

## 党课教育有要求 每听一次党课，都有新的收获

本报记者 张九龙

根据党章和党内有关规定，结合基层党组织的实际情况，坚持党课制度，应当把握以下基本要求：

坚持党课教育的党性原则，就是党课教育的内容和形式都要符合党章和党内有关规定，突出党性教育，教育引导党员坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，自觉用马克思主义的立场、观点、方法武装头脑，指导实践，推动工作，始终不渝为中国特色社会主义而奋斗。党课教育的具体内容，应当围绕党的中心任务，结合党员队伍的实际情况，针对党员关心的重大理论与实践问题，统筹安排，精心组织，认真实施。

党课教育的价值在于运用马克思主义的立场、观点和方法，解决党员群众关心的问题，这就必须坚持理论联系实际，根据教育对象的不同特点和不同需求，运用党的基本理论，有针对性地帮助广大党员认识和解决实践中遇到的问题。同时，注意把党课教育同分析解决改革发展中的现实问题，同广大党员关心的热点、难点问题，同完成本单位的任务、做好本职工作有机结合起来，使党员每听一次党课，都有新的收获和启发。

党员领导干部既要带头讲党课，又要带头听党课。党员领导干部要联系思想、工作和作风建设实际，每年至少为基层党员、干部讲一次党课。实践证明，党员领导

干部从自身做起，以身作则，言传身教，为党员作出表率，是坚持党课制度、增强教育效果的关键。请老党员讲党的优良传统和作风、请优秀党员介绍先进事迹和工作体会等，也是坚持党课制度、增强教育效果的有效方式。

引导党员结合党课讲授进行讨论交流，是消化党课内容、提高党课质量的有效方法，也是营造党内生活的民主氛围，调动党员积极性主动性的有效方法。一次好的党课，应当激发出党员平等的讨论、同志式的批评内动力，而且应当允许不同认识、不同见解的争论。通过讨论交流，达到教学相长、学学相长，帮助党员明辨是非、提高觉悟、增强党性，激励党员充分发挥先锋模范作用的目的。

