

绿色满园春意浓

——威海大光华国际学校初中部践行“优质特色教育”小记

这里短短五年,从百余名学子,增长为600名。中考成绩逐年提高,重点高中录取率实现连年翻番,向威海一中、二中等高级中学输送了500多名优秀毕业生。斐然的成绩,是“面向全体、因材施教、人人成功、追求卓越”的办学理念的正确指引,更是威海大光华国际学校初中部坚持特色,丰富教学内涵,提升教育品质,践行“优质特色教育”所结的硕果。这里,正在打造威海教育生态的一片绿洲。

本报记者 陈乃彰 通讯员 丛文君 于晗

魅力课堂,彰显学科特色优势

在大光华初中部,最吸引孩子们的是丰富多彩、独具特色的课程设置。这里有听得有味、说得有理、读得有趣、写得有情、写得有理的语文课堂,也有闪着理性之光、拓展思维训练、学得有趣的数学课堂,更有中西合璧、“听说先行”、纯正美式发音的英语课堂。在这里,学科特色鲜明,教学模式生动,学子们可以任意汲取知识的养分、快乐的成长,收获着属于自己的成功。

特色阅读教学,打造书香语文课堂。改革传统语文教学模式,把阅读作为语文教学的生命线,开展单元导读教学法,将课本知识还原成深入浅出的学生听说读写活动,形成特色的单元主题解读法。课堂上,名师引领、听说读写互动交流;生活中,记录酸甜苦辣、时事见闻;舞台上,同台竞技,展示风采。以“美读、研读”为圆点,以“说”“写”为半径,进行大语文课堂的主体性构建。自编校本教材《腹有诗文三百篇》,带领孩子们每月阅读一本有益中学生的课外书。四年来,孩子们的阅读量达上千万字。摘抄本、微博本、作文本,本本记录的都是孩子们的积累素材和文笔生华。2015年全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题经验交流会上,大光华初中部语文组承担的“少教多学,读写双轨”课题成果在会上交流并推广,得到了课题组专家刘桂英老师、山东省语文教研员张伟忠博士的肯定,并获得“先进教研学校”的荣誉称号。阅读改革不仅为学校带来了荣誉,更关键的是孩子们的求知欲、记忆力、创造性的全面提升,初二学生就能在一节课时间里完成800字作文,达到中考要求。

拓展思维训练,打造趣味数学课堂。大光华初中部数学组教师把“数学是一种理性的

精神”作为教学理念。在日常教学中,一手抓逻辑运算能力,一手抓拓展思维训练,培养学生数学逻辑思维能力。数学组教师们通过思维训练,把一些枯燥的数学问题变得趣味化,把课本知识与数学竞赛相结合,从能力、技巧、经验、思维方式等方面不断提升学生分析问题、解决问题的能力,还根据教学内容,把课堂搬到操场等室外场所,提高学生的动手操作能力和小组合作精神。思维的拓展和逻辑的建立使得初中部的数学教学成绩以近10%的速度逐年提升。在2015年的国少赛·国际青少年数学竞赛(中国区)总决赛中,赵润扬同学获得金奖,位列全国前六。

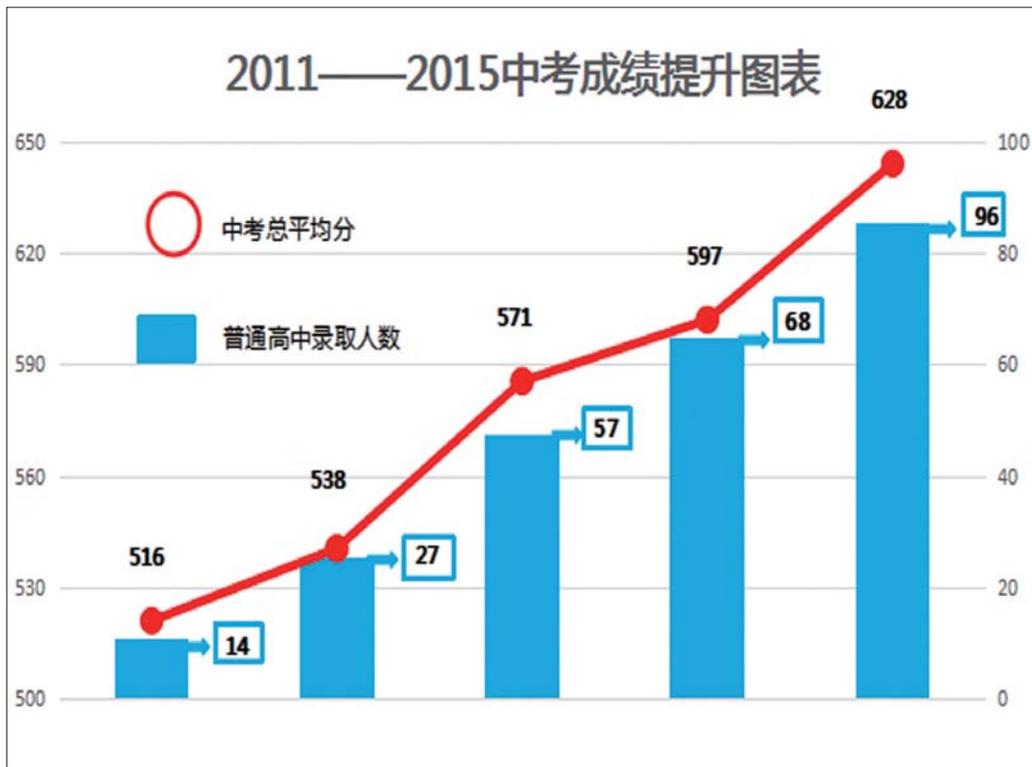
ILP外语教学,打造快乐英语课堂。在大光华国际学校有那么一群美国人,他们不远万里来到中国,和孩子们一起生活,一起学习,一起游戏,在他们的身上有着无与伦比的活力,也有着专心致志的认真。他们是最受学生们喜欢的一个群体,他们就是我们的ILP外教。初中部英语教学注重知识与能力并举,充分发挥外教资源优势,以每天一节外教课为突破口,以“采访外教”、“我为外教做导游”、“英语角”、“外教进家庭”和“英语节”等活动为平台,通过举行英语短剧表演、英文歌曲大合唱等丰富多彩的英语活动,让学生喜欢上英语,愿意开口讲英语,帮助学生学习纯正发音和全英文读写听说能力。经过多年的培养锻炼,初中部学子连续多年参加全国青少年英语读写大赛,成绩斐然,在2015年的全国英语短剧表演赛中,我校初中部获得了第四名的好成绩,这是所有参赛初中学校里的最好成绩。在大光华初中部,孩子们的英语学习“So easy, So happy!”

异彩社团,注重能力素质提升

异彩纷呈的社团活动,是初中部实施素质教育的有力载体。初中部为学生开设了钢琴、二胡、陶笛、足球、乒乓球、篮球、游泳、象棋等20多个社团,将优质的教育教学资源从课堂内部延展到课堂外部。每天下午第八节课,就是孩子们学习特长的时间。每学期,学生根据自己的兴趣爱好,自由选择参加社团活动。每个社团都配备专业教师对学生指导,定时、定点、定计划的学习使得孩子们人

人有爱好,生生有特长,连续两年均有优秀学生被中央音乐学院附中和香港国立中学录取。在2016年威海市的艺体中考中,初中部共有12名同学顺利通过了专业考试,录取率高达86%。

学校社团采取教师指导、学生管理的运行模式,培养了学生团队意识,所以从大光华初中部走出的学生,目标明确、责任意识强,善于沟通协调,在一个集体中更容易担当起领导者的职责。



▲ILP外语教学,学习英语“So easy”。



▲特色阅读教学,打造书香课堂。



▲学生正在打扫宿舍。



▲素描社团。

寄宿生活 促进行为习惯养成

著名教育家叶圣陶先生曾说过“教育,就是要养成良好习惯。”当今我们的教育,缺的不是知识,而是道德品质和行为习惯的养成。从小养成良好的习惯,优良素质就如同天性一样坚不可摧。初中部尤其注重孩子们的养成教育,从早上6:00开始,孩子们便开始了一天紧张有序的生活,早操、早读、午休、晚上的辅导课一样不少,孩子们在点滴中学会了自理、自立、自律、自学,慢慢改掉了懒惰、散漫、整天抱着手机上网的坏习惯,更避免了很多因为青春期与家长间的矛盾冲突。寄宿制生活并不等于家长不了解孩子的一举一动,定期举办的家长会、QQ、微信上的家校沟通,是最方便的信息交流手段,孩子在校情况,家长足不出户就能知道的详详细细。

每天傍晚6:10分,大光华国际学校初中部的孩子们就进入了安静的晚自习。在持续到8:45的这两个半小时的时间里,孩子们会自主完成当天的作业,还会利用余下的时间进行课外阅读,并可随时向在教室里的辅导老师们询问,得到老师的帮助指导。在自主学习的环境中,孩子们学得高效、学得轻松、学得扎实。

寄宿制的生活不仅弥补了家庭教育中孩子们动手、自理能力的缺失,更重要的是让孩子学会相互理解与尊重,学会相互包容与支持,学会相互帮助与合作,学会以诚相待和自我调节。正如其中一位家长所说:孩子上了初中,不仅没逆反,反而懂事了,原先没有大人陪着,孩子看书时总是静不下心,一到双休日,睡懒觉便是常事。现在起床不需要闹钟,写作业也不用家长提醒了,这些正是习惯养成教育带来的巨大变化。

潮平两岸阔,千帆竞中流。威海大光华国际学校立志打造威海教育生态的绿洲,在引领与超越之间迸发活力,成为威海教育的一个鲜活亮点,让大光华绿意满园,春意盎然!走进大光华,赢得明天!