

一心搞教学照样能评上教授

山大五名教师通过教学型教授、副教授评定

当了一辈子讲师,因为没有学术成果无法晋升教授,这种现象不少高校都曾出现过。同时因为课程任务重,不少高校教师也表示“科研成果永远跟不上职称评定标准”。但今年,山大决定试点教学型教授评定,以鼓励教师不断钻研教学方法,提高教育教学水平。上月已经有5名教师通过教学型教授、副教授评定。



增加教学型教授评定,旨在鼓励更多教师回归课堂。图为一位老教师在大学课堂授课。(图文无关) 新华社发

■ 相关新闻

在美国评教学型教授要有指导学生成功的案例

在美国可评研究型、教学型和服务型教授,申请人可以自选方向。表面上看,也许服务型或教学型容易申请,事实并非如此。教学型教授要求发表关于教学方面有独到创见的论文,并且在同行中有一定声誉。在教学创新上,要有无与伦比的教学成功案例,要有先进的教学理念,要有创新、不断反思教学的证据。而在课程发展上,要有课程的设计、设想在同行中传播,被同行应用的证据。在学生指导上,要有你的影响导致学生成功的例子,学生指导方法的创新及论文发表。在学术活动及奖励上,要有对教学知识发展贡献的证据,有同行对教学论文质量的肯定。在教学专业发展上,要有试验、反思、追求、发展教学理论及实践知识的记录。有一定影响力是指常被邀请在研究教学方法的大会上作报告、论文的引用程度高等。(宗禾)

本报记者 许亚薇

一周十几节课 根本没空做科研

今年1月,河南大学为退休讲师常萍颁发副教授聘书的消息刷爆网络。一时间,引起网友纷纷点赞。而“点赞”的原因,是这位从教30年的老教师不出书、不发论文、不申报职称,一心扑在教学上。用她学生的话来说,她是用自己的生命在教书。其实,像“常萍”一样的大学教师绝不在少数。“我们学院就有刚刚退休的教师,只是个讲师。”山东大学土建与水利学院教授冯维明说,他们把时间和精力都放在了教学上。在冯维明看来,除了有些教师像常萍一样天生“清高”,不想去争取教授职称外,更多的人是因为没时间做科研,无法获得评教授所需要的“硬杠杠”——科研成果。赵俊峰2002年来到山大土建与水利学院工作,2004年成为讲师,十二年也未成为副教授。“之前上课最多的时候,一年要给本科生上470多个标准课时的课程,平均下来一周十几节课,根本没时间考虑做科研课题。”赵俊峰说,他是学院基础课程教师,如所有基础课教师一样,教学压力繁重,科研成果寥寥。

然而,让赵俊峰更加“郁闷”的是,他努力争取挤出时间做科研,发表论文,但副教授的评选标准却一直在提高。“我获得科研成果的速度,永远也跟不上学校评选教授标准的变化速度,更何况没有时间做科研。”每年,山大土建与水利学院有1-2个教授名额,2个副教授名额。根据山大规定,副教授的评定由各学院推选完成。“学院每年都招五六名年轻教师,大都能申请到科研项目,也有不少成果,现在等着评副教授的人早就开始排队了。”

现行职称评定 对课时要求很宽松

在今年以前,除了破格晋升之外,山大教师共有两种途径“升级”。一种是科研型教授、副教授评定,另外一种教学科研型教授、副教授的评定。

根据山东大学教授职务申报业绩条件,共有综合要求、人才培养、学术成果、承担项目、公共服务等多项内容,全部为硬性指标。“在人才培养上,科研型和教学科研型的要求都不算高,也可以说是很容易达到的,难的是学术成果和承担项目,且学校对发表论文数量和聘期内主持科研项目到位经费的要求不断提升。”冯维明说,科研经费动辄百万级。山大教师普遍反映,先前的教授晋升渠道,对科研的要求相当苛刻,但对教学的要求却相对“仁慈”。根据山东大学教授职务申报业绩条件,科研型教授需要承担高质量本科或研究生课程教学工作,其中承担本科生公共课、基础课、专业课等,年均承担本科课程教学量不低于16个标准课时,讲座1次。而对教学科研型教授的课时要求也仅仅为48个标准课时。在冯维明看来,在高校教学质量屡受诟病的今天,教学任务繁重与无法晋升产生了“死循环”。投身教学势必导致没有时间做科研,从而科研成果少,无法得到晋升为教授、副教授的机会,就无法申请到科研经费和带研究生的资格,科研就更加无从谈起。

不仅上够256节课 考核还得为良好

作为山大教学型教师高级职务申报条件制定专家组成员之一,冯维明觉得,是时候关注本科生教育,关注那些一心扑在教学上的老师了。“教师都去搞科研了,谁给学生们讲课?”为了鼓励教师不断钻研教学方法,提高教育教学水平,给专注教学的教师提供职称晋升机会,从今年起,山大开始试点教学型教授评定。根据山东大学教学型教师高级职务申报条件(讨论稿),申报教师依旧需要在综合要求、人才培养、学术成果、承担项目等方面有一定成绩,但是,与科研型和教学科研型不同,各方面要求侧重点有了转变。特别是在“人才培养”一栏,要求申报者须具备良好的教育教学能力;任现职以来,年均承担本科课堂教学工作量不低于256个标准课时(每周8个标准课时),或每学期开设2-3门课;教学质量综合考核为良好及以上

(由教学指导委员会认定)。同时,申报教授职务者须长期承担一项课程建设任务。此外,在学术成果上,更加强调“教研论文”,而非“科研论文”。冯维明介绍,除了申报内容有所不同,申报渠道也不一样。“无论是教授还是副教授,教师申报不通过学院,而是直接申报给本科生院,由本科生院做出评定。”

“教研论文”卡住不少理工科教师

近日,山大已经对获得教学型教授评定资格的教师进行了公示,其中1人获得正教授评定资格,4人获得副教授评定资格。“少于之前的预期,在全校范围内共有3个正高名额和8个副高名额。”冯维明说,接下来会有专家组成员到这几名老师的课堂去听课。在冯维明的鼓励下,已经当了十余年讲师的赵俊峰也报了名,但是,他最终没有入选。“后来想了想应该是教研论文卡住了。”赵俊峰分析说,对于理工科教师来说,在SCI、EI上发表的大都是科研论文,没发表过教研论文。这一点也得到了冯维明的确认。冯维明说,这次通过初步考核的有3人是来自英语专业的老师。“英语也是基础课程,很多老师也难以晋升,这次对他们来说是个不错的机会。”冯维明说,有时候文科的CSSCI、SSCI论文很难界定是教研论文还是科研论文,但是理科就非常明晰,教研和科研分得很清楚。冯维明坦言,作为一个全新的晋升方式,也会经历一个从无到有、不断完善的过程。“已经开始重视教学和教育本身,对本科生教学和育人来说都是好事。”随着高校教学的改革,近年来类似教学型教授或人才培养型教授在全国多个高校出现。有教育专家表示,职称评聘制度的改革需要因校制宜、因院制宜。不同层次、不同类型的大学和学院应各有侧重点。科研和论文成果作为显性指标,比较容易衡量,但学生的评价同样非常重要,“一名合格的教授应具备引导学生进行创造型、探索型学习的能力,也应具备研究学生、研究教学、研究课堂的能力”。

青岛中泰集团三名高管被采取强制措施

对青岛国资委原副厅长级巡视员王凯生立案侦查

本报讯 19日,据山东省人民检察院通报,对涉嫌职务犯罪的9名官员采取立案侦查、逮捕、提起公诉等措施。经山东省人民检察院交办,青岛市人民检察院依法对青岛市国资委原副厅长级巡视员王凯生涉嫌贪污、私分国有资产犯罪立案侦查,并采取强制措施。同时,青岛市人民检察院依法对青岛饮料集团有限公司

原董事长、总经理、党委书记张正欣(副厅长级)涉嫌贪污犯罪立案侦查。两案件侦查工作均正在进行中。青岛中泰集团有三名高管被侦查。经山东省人民检察院交办,莱西市人民检察院依法对青岛中泰集团有限责任公司原董事长、党委书记张宗仁(副厅长级)涉嫌贪污、受贿犯罪立案侦查,并采取强制措施。同时以贪污罪

被立案侦查的还有公司原副总经理、总会计师张培篙(正处级)及公司原副总审计师陈天强(正处级)。张宗仁此前执掌的青岛中泰集团组建于1994年,是市直属大型化纤企业集团。集团控股母公司为青岛中泰集团有限公司,下辖青岛中达化纤有限公司、青岛中泰花纤丝绸有限责任公司、青岛中胜特种纤维有限公司等

11家控股和参股企业,拥有总资产12亿元,年销售收入6亿元,员工3300人。中泰集团先后荣获“省级文明单位”“部优秀企业”“全国先进企业”等称号。此外,烟台市人民检察院以受贿罪决定逮捕龙口市物价局局长刘光华(正科级)。临沂市人民检察院审查决定,依法对临沂市蒙山旅游区管委会规划局原副局长

刘金丽(副科级)决定逮捕。烟台莱山区人民检察院以滥用职权罪对龙口市大瓢山省级自然保护区管理处原主任张艳梅(副县级)提起公诉。枣庄薛城区人民检察院决定,依法对枣庄市高新技术开发区建设局原副局长宋志刚(副科级)涉嫌玩忽职守罪立案侦查,并采取取保候审强制措施。目前,上述案件均正在进一步侦查中。