

14、最想和爸爸说的一句话是什么？

爸爸我爱你！你辛苦了！——我希望能让我有自己空间！

最想和妈妈说的一句话是什么？

妈妈我爱你！你辛苦了！我希望能再多玩会儿！

A06 | 齐鲁晚报 | 壹读·儿童节 2016年6月1日 星期三
编辑：高寒 美编：金红 组版：刘燕

学生自建QQ群四天就被解散

家长发现群内“不良信息”后通报给老师



由于一条带有粗俗字眼的信息，这个QQ群引起了家长的注意，老师随即要求学生退群。网络截图

小新是济南市区一名小学五年级学生。两个月前，孩子们偷偷建了一个QQ群，本以为找到了一片属于自己的小天地，却在被家长老师发现后，不得不纷纷退群。对于小学高年级的孩子来说，他们希望通过QQ等方式，表达自己的情感，寻找自己的世界。但面对孩子的这种需求，更多的家长和老师还是显得有些慌乱。

本报记者 尹明亮

QQ空间是孩子们自己的世界

周末从海底世界归来，小月在自己的QQ空间里又留下了几张照片。看着同学送来的点赞和留言，小月也高兴地回复着。自从三年级时有了这个属于自己的QQ，小月总会在空间里记录自己的生活：晚饭炒了一盘西红柿，爸爸妈妈很开心；天冷了，老师把自己的衣服披在我身上，很感谢老师……

“有了弟弟，妈妈就太忙了，有些事情在QQ空间里说出来，和同学、朋友聊聊也挺好的。”小月说，虽说玩QQ的时间不多，但她会回复同学的每一条留言，“这是我自己的世界。”

像小月一样，在济南山师附小读四年级的小凯使用QQ越来越熟练了，只是父母发现自己渐渐不知道孩子在聊些什么了。“孩子慢慢开始有一些私密的空间。”妈妈介绍，她曾经发现孩子在聊天中议论老师和同学，“批评了几次后，就开始躲着我们了。”

前不久发生的一次小误会，更让一家人闹得不愉快。班里一次调桌后，小凯回家用QQ跟女同学语音聊天，父母忍不住多问了几句，让小凯非常生气。小凯妈妈觉得孩子和自己之间有了一些隔阂，“孩子可能是觉得他们的想法不能被我们大人理解。”小凯妈妈开始考虑是否要限制一下孩子使用QQ的时间，“毕竟只有10岁，对一些网络不良信息主动规避的意

识可能都没有。”

看见低俗字眼 家长赶紧报告老师

针对小凯使用QQ的限制措施还在酝酿中，但对于小新和同学们的行动早就开始了。两个月前，班里同学自发组建的QQ群曾让小新激动了一番。“群里同学有20多个了，只是被家长发现后，就告诉老师了。”

当老师被拉进QQ群时，小新刚刚入群没多久。“该干嘛干嘛去！”老师一声令下，小新吓得赶紧从群里撤了，在随后的班会上，班主任在课堂上挨个点了群成员的名字。随后这个成立仅四天的班级群便分崩离析，大家纷纷“开溜”。

如今，这个短命的QQ群依旧存在，只是成员只剩了两个人。“听说他们以前在里边会聊一些和学习无关的八卦。”小新认为，这便是QQ群遭到老师和家长反对的最直接原因。家长觉得，让孩子在一个没有家长老师管控的空间里自由发展，是非常危险的。

“原本对孩子用QQ虽有所限制，但也没怎么特别在意。”家长杨女士介绍，直到意外被当做学生拉进QQ群后，她才发现，“成员都不是实名，有些奇奇怪怪的名字也不知是不是学生，还有一些大人看不大懂的网络流行语。”

一位家长从QQ群里截图留下聊天记录显示，一个成员曾发出一条带着“婊子”二字的红包，且一条条类似“张杰带着谢娜在周星驰里游泳……”这样的网络笑话，让家长的心紧张起来。

新的班级群里 大家不敢说话了

“不上QQ的时候，平常同学聊天也都会聊那些事情。”小新表示其实现在自己偶尔还是上一下QQ的，但最近班里一位同学频繁在QQ上问他“在吗”，小新都敢回复。“他是班委成员，就怕他告诉老师。”

就在自发的QQ群解体不久，小新的班主任也建起一个QQ群，每周小新都会发表自己的读书感受。如今这个新的群里有40多个成员，但小新发现，很少有同学会在群里发言。即使是在每周六的讨论时刻，小新也不敢在群里说“学习以外的事”，“老师不让多玩QQ。”

“孩子大了，会有一些表达自己情感的诉求。”作为济南市甸柳一小五年级的班主任，赵珂对于许多高年级孩子想尽办法上网有自己的看法，“孩子年龄渐长，家长与孩子简单粗暴的交流方式容易让孩子将情绪的表达转移到网络中。”

赵珂介绍，她感觉多数孩子还是在良性的范围内使用QQ。“孩子可能会有一些对成人做法的不理解，且孩子渐渐进入叛逆期，有些家长还没适应这种变化。”

有一个学生沉迷于上网，奶奶情急之下把手机摔了，但孩子晚上继续用旧手机偷偷上QQ。得知此事后，赵珂便给孩子买了几本书，平时对他多加关心。“孩子本来就内向，应该主动与他沟通，时间过去没多久，孩子已经好了很多。”

文中小新、小凯等为化名

成长那些事

团省委特聘
心理督导专家 泰祺



面对儿子早恋 这位妈妈的办法亮了

在齐鲁晚报慧爱父母学堂讲座时，现场一个小男孩的话让我很有感触。我问他：“如果给父母打个分，0分代表特别不满意，10分代表特别满意，你想打几分？”小男孩说：“我给爸爸打7分，因为他经常不在家，不陪我。我给妈妈打10分，因为她特别懂我。”我认识一个优秀的妈妈。当她的儿子早恋时，她没有粗暴地干涉，而是跟他说：“你喜欢这个女孩，就好好对她，不要伤害她。”她的儿子确实很喜欢那个女孩，果然没有做出格的事情。这位妈妈帮助孩子知道应该做什么、不应该做什么，给了他一份支持。她的儿子虽然经历了父母争吵、离异等创伤，但仍然认为自己从妈妈那儿获得了足够的爱。

许多父母向我讨要建立好亲子关系的“招数”，其实我认为孩子的要求并不多，只是希望父母能懂他。

我的观察是，四五年级的孩子开始有了建立QQ群、微信群的想法，甚至有的已经建立了自己的社交圈子。到了六年级，孩子们的交往会形成小团体。如今，网络为孩子们社交提供了更多选择，并不是说父母、老师强制解散了QQ群、微信群，他们就失联了，这是他们成长的心理需求。

这一年龄阶段的孩子从同龄人身上获得的情感支持和信息，要多于他们的父母。你知道多数孩子获取性知识的途径是什么？一项调查认为，不是父母老师，而是同龄人。

我也理解父母，他们在得知孩子们私下建立了QQ群时，担心孩子会学坏、会受伤。不过，以什么样的方式介入和改变很重要。

作为父母，你不妨详细了解下，孩子们在聊什么、在网上活跃度高等问题。如果发现在聊天中有攻击性信息和不恰当的性信息，就应让孩子了解其中的危险。在交流中，孩子也会告诉你他们的是非观，这是帮助孩子成长的机会。

你可能会想，不就是一个QQ群么，解散了又如何？或者让孩子私下退出就可以了。这些家长可能没有想过，孩子在同龄人中将会面临被指责，会有不被同龄人接纳的感觉，从而失去对集体的归属感。任何一种感情都是支持，对于孩子来说，来自同龄人的情感支持非常重要。

本报记者 徐洁 整理



随着手机的普及，越来越多的孩子熟悉了网上聊天。图为一个在苹果直营店上网的孩子。本报记者 于悦 摄