

## “珍爱生命 拒绝烟草” 威海九中开展主题活动

本报威海6月1日讯(通讯员 曲笑蕾) 5月31日是第29个世界无烟日,威海九中举行了“珍爱生命 拒绝烟草”主题系列活动。

首先,学校加大宣传普及力度,向全体学生传播“吸烟有害身体健康”的意义与有关知识,让学生深刻认识到吸烟的严重危害,从而敲响警钟,让学生远离第一支烟。其次,开展小手拉大手活动,让学生积极劝阻家人远离烟草,还家庭一个美丽而清新的天空,与健康永远相伴。最后,学校组织签名承诺活动。学生在印有“珍爱生命 拒绝第一支烟”的条幅上,庄重地签上了自己的名字,保证远离烟草,珍爱生命。

## “乐鸣城中 夏之交响” 城里中学举行庆六一音乐会

本报威海6月1日讯(通讯员 曲小男) 5月31日城里中学特意邀请山东大学(威海)艺术学院的青年交响乐团举行“乐鸣城中 夏之交响”庆六一音乐会。

音乐会在《红旗颂》中拉开帷幕,恢弘的旋律不禁让全场观众肃然起敬,爱国热情瞬间被点燃。接下来,舒缓优美的《茉莉花》,高亢激昂的《碟中谍》,魔幻空灵的《天空之城》……艺术学院青年交响乐团共演奏10首国内外名曲,多首经典乐曲轮番上演,将美丽的音符感染着全场的热情,带领全场观众领略了管乐器的艺术魅力,每一个节目都博得大家的阵阵掌声。

## 实验中学南北校区共庆六一

本报威海6月1日讯(记者 陈乃彰 通讯员 于莲花) 随着威海市实验中学南北校区的进一步融合,两个校区共同发展,却各有特色,至此六一儿童节到来之际,两个校区老师、家长、同学共同在北校区度过了一个意义非凡的六一。

当日,实验中学南校区初一级部全体师生开展了拉练活动,并举行亲子读书交流会颁奖典礼。最后,家长和学生们进行了“亲子趣味运动会”活动。

## 威高时光城盛大开业! 从此,孩子们有了“嗨皮”的好地方

本报威海6月1日讯(记者 李孟霏) 1日上午,集大型儿童职业体验、休闲购物、餐饮娱乐、教育培训、社区综合服务为一体的家庭亲子体验成长中心威高时光城隆重开业!

“我家住在贵和花园,孩子今年2岁多,家门口有了这么高大上的一站式服务,以后孩子和我都有好玩的地方了,”市民李女士说。而家住威高花园的孙女士则说,自己一直想练瑜伽,可是练瑜伽就没法看孩子,现在威高时光城提供了一条龙服务,“妈妈练习瑜伽,孩子参与课外辅导,忙完了还可以吃饭,棒极了!”

据了解,威高时光城由威高房地产集团投资开发,投资逾2亿元,经营面积四万余平方米,位于古寨东路与官松岭路交叉路口处,交通便利,市内驱车十分钟左右即可到达,威高时光城携手知名品牌商家打造最专业的儿童体验成长平台,共创0-15岁儿童成长基地,合筑威海规模最大的儿童特长培训集合地,为威海儿童提供最科学、最丰富、最全面的智力教育、购物娱乐的体验场所。



## 威海大光华举行 “六一”欢乐周活动

本报威海6月1日讯(记者 陈乃彰 通讯员 于青 贺常芬) 日前,威海大光华国际学校开启了“六一”活动周系列主题活动。



在大光华国际学校每年儿童节的第一个周一为女孩节,周二为男孩节,周三为睡衣party,周四为狂欢节,周五为变形节。这些一系列的主题活动让孩子们在体验活动中增长知识,收获成长。男孩、女孩节的“列队欢迎、心灵洗礼、庄严仪式、心愿漂流、真心话大放送”等环节的设计都让男孩、女孩感受到如何做一个优秀的女孩和男孩。特别是女孩、男孩的“六要,六不要”让孩子们懂得每个孩子都要做“自尊自爱、自强自立、自信自律”的孩子。



## 欢庆六一

31日,威海市实验小学的孩子们怀着激动欢愉的心情热烈庆祝“六一”儿童节。当日,威海市多所中小学、幼儿园的孩子载歌载舞,描绘五彩童年。

本报记者 陈乃彰 摄影报道

## 课本剧

日前,一场别开生面的“课本剧演出”活动在大众小学举行。将语文课本中的故事搬上舞台,孩子们成了编演课本剧活动中真正的“主角”。

(通讯员 毕丹)

# 美国前三金牌公立高中威海首秀 青岛瀚美学校让家长专享“国际范儿”!



本报威海6月1日讯(记者 李孟霏 陈乃彰) 29日上午,青岛瀚美学校威海首秀顺利进行。活动现场,200余名家长在主讲人Steven J Eschrich以及Mr.MatthewSydow的指引下,面对面的了解到了国际学校和国际班的区别,同时了解

到“洋”学校课程大不同以及如何鉴定“洋学校”含金量等一系列问题,不少家长直呼“长了大见识”。

讲座开始之前,来自青岛瀚美学校的程嘉琦和李卓尔为大家带来了乐器表演。漂亮的校服、优雅的气质以及悠扬的

乐曲,赢得了现场家长的阵阵掌声。随后,现任青岛瀚美学校副校长兼经济学老师,参与美国金牌高中International Academy的创办、教学和教学管理的Steven J Eschrich先生为大家分析了青岛瀚美学校的优势以及对IB/AP/A-Level三大主流课程体系大揭秘,让大家知道“洋”学校课程大不同,此外还讲述了青岛瀚美学校的教学模式以及竞争优势等等。随后,现任青岛瀚美学校大学申请顾问、CAS协调员,毕业于新罕布什尔大学,获得咨询指导服务硕士学位的Mr.MatthewSydow为大家讲述了青岛瀚美学校如何以学生为本进行教学管理,此外如何充分促进个人发展的教育实践与中国文化相融合,培养兼具全球视野和中国文化根基的国际

化英才。

“以前听过国际学校,但如此系统的了解还是第一次,”到场的一位家长说,听完讲座才了解到,国际学校虽然很多,但是拥有受顶尖大学青睐的IB国际教育体系国际学校却不多,“而青岛瀚美学校就是其中一所。”

“与其让孩子大学出国,不如在高中就早一点让他接触国外的环境,国外的课程体系,”另一位家长若有所思的讲到。

据了解,青岛瀚美学校是美国排名前三的金牌公立高中International Academy(简称IA)在中国首所直属海外校,也是一所新型私立IB寄宿国际高中,由美国著名IB教育专家 Lambert Okma 先生亲任总校长,采用普受世界近千所顶尖大学青睐的 IB

国际教育体系,通过划分六个学科体系及三大核心课程,鼓励学生进行跨学科式、探究式、项目式为主的学习,注重素质教育、自主学习能力的培养及对CAS(创造、行动与服务)课外活动的要求,崇尚终身教育。青岛瀚美学校拥有来自IA母校并通过IBO培训考核的核心美国师资;全英文、小班制、寄宿制的教学模式;1对1交互式电子学习;360°IA母校升学直通名校保障;IA母校联合瀚美发放毕业文凭广受全球150多个国家4000多所大学青睐。



## 国际学校咋样?听我说——



我叫Alisa,来自瀚美公学九年级。之前就读于青岛第五十九中学,成绩大约在年级前二十左右,这个成绩基本意味着如果中考的时候正常发挥,能够比较轻松的考上青岛市最好的高中。可是在五十九中呆了两年,我感觉这种填鸭式的教育实在不适合我以后的发展。

这种填鸭式的教育实在是把我的思维给禁锢住了,只是单纯的死记硬背,只知其然,不知其所以然。

因为本来也有想要出国学习的打算,所以就在找个合适的国际学校。在满天飞的国际学校中,有一所刚刚坐落于青岛的IB体制的美国分校进入了我的视线,她就是瀚美公学。首先我先了解了IB体制是什么,IB有六个主科,这六个主科没有什么轻重主次之分,也不会说像普通初中那样语数英

就是重要的学科,史地生就是次要的,三科背背就可以了,甚至说音乐美术很轻而易举的就会被占课。我们的学科中有三个学科,世界文学、世界历史、世界美术,这三个学的内容基本上是一样的,世界文学在学非洲的时候,其他两个学科也在学非洲,也就是说,在学非洲文学的时候,也可以把非洲的历史背景填充丰满,同时也可以了解到非洲的艺术背景。这就是IB体制最大的好处了,他可以让你涉猎的面非常广。



我叫Amy,在瀚美让我感受最深的是学习氛围。有时候,我们学习的目的是为了回馈社会,我会把关注点放在自己的能力的提升上,这比学习成绩要重要得多。学校会组织一些公益活动,学业和社区服务时相辅相成的。比起拼成绩,拼“人品”更重要!在瀚美预科中,我

最感兴趣的是中国文学课程。对我来说瀚美能有这个课程我真的很惊喜。我发现这个课程不同于语文,在学习散文的时候,我们要了解作家三毛,老师把我们分成小组,通过自己探索,我们会对这位作家投入情感,,这个真的很神奇!同时,我也受到了很多挑战。瀚美作业量真的不算轻松,少了写写抄抄的作业,更多的是思考。在语言上,我们经常要用英文写论文,每次找不到贴切的方法来表述自己的想法,真的很煎熬。