

## “物联网技术应用与维护”国赛，济南信息工程学校两连冠

## 全国技能大赛，他们今年摘两金

今年，济南信息工程学校接连迎来好消息。全国职业院校技能大赛“物联网技术应用与维护”比赛，该校夺得金牌。在这项设立三年的国赛大赛项目中，济南信息工程学校除第一年参赛夺得银牌外，2015年、2016年夺得两连冠。在“计算机硬件检测维护与数据恢复”国赛中，该校继去年摘银后，今年成功摘金。

今年两摘国赛金牌，这在济南市中职学校里，济南信息工程学校独一无二。而且，参赛不仅仅为了成绩，在济南信息工程学校，大赛更带动了专业的建设。

本报记者 尹明亮 李飞

## 国赛参赛三年豪取两连冠

“虽然已过去一段时间，但想起来还是挺激动。”在济南信息工程学校，说起前不久的全国技能大赛，聂保金依然难以平复心里的激动，虽然比赛已结束，但这段时间他还和参赛的兄弟们在训练室待着，摆弄训练设备，向下批参赛选手讲经验。“之前两年，参赛的前辈们夺了一金一银，今年能把这个团体一等奖再次带回学校，心里轻松了许多。”

三位参赛选手，采访当天，张帅没在学校，聂保金和张睿佳是两个看上去比较安静的男孩。“连续三年参赛，虽然今年题目难度高，但夺一等奖还是比较有底气的。”在济南信息工程学校，指导“物联网技术应用与维护”项目训练的是两个女老师。其中孙永梅已连带三年。“物联网技术是互联网发展的一个方向，作为计算机传统优势学校，国赛第一年开设这个比赛项目时，我们就果断参加了。”虽然对中等职业学校来说，并没有开设物联网这个专业的，但在2014年，济南信息工程学校便与相关企业合作，准备参加比赛，孙永梅从一开始便是指导老师。

“其实最重要的是坚持。”于是，



第一年参赛就夺得了二等奖，第二年参赛就夺得了一等奖。“最欣慰的是学生通过大赛得到了锻炼。”在去年夺得第一名的参赛选手中，两个已免试进入高职院校，另一个准备去学校合作企业新大陆公司做技术支持。今年的参赛选手中，中专生聂保金也将获得免试读高职资格。“每天和学生们在一起，感觉他们都像自己的孩子了。”孙永梅说。

今年，济南信息工程学校在国赛中共取得两枚金牌，这在济南市中职学校中是独一无二的。在“计算机硬件检测维护与数据恢复”的国赛中，该校继去年摘银后，今年成功摘金。获奖者是学校2013级计算机网络专业的朱洪武。教练王志同告诉记者，朱洪武已经带着学弟去济南科技市场学习了。

## 备战大赛，连续俩月没休息

在训练室的大赛训练平台上，各种感应装置、摄像头、液晶屏等设备已经安装好了，想起今年大赛中模拟的场景，聂保金记忆犹新，当时是模拟一个饲养场，分畜牧区、饮水区、仓库和饲养区。“三小时内要根据各个区域的功能需求把各种电子设备安装好，布好线、相互间建立关联，让所有设备互通互联，还要编好代码，让人能真正地利用起来。”

“每个设备上平均至少要接三个头，有电源正负极还有信号线。他们最好的成绩是一个半小时安装完。”说起自己的徒弟，孙永梅自豪中也有些心疼，“刚开始，可能要三四个小时，但这几个孩子训练特别刻苦，比赛前两个月，几个孩子几乎一天都没休息，有时一天要练三遍。”对于需要安装在架子上的设备，各种电源适配器，孙永梅也不一定一眼看出来，但如今三个孩子拿起来一看就知道哪个适配器可以配哪个设备了。“在离比赛还有一个月的时间，三个孩子几乎每天都要训练到半夜，老师都走了，三个孩子自己还在训练室里研究商量。”

三人小组中，张帅负责设备上架和布线，“要一直站着，比赛下来要3个小时，训练时，一天要站八九个小时。”说起张帅，两个伙伴赞不绝口，“他的设备上架速度特别快。”

6月6日比赛现场，初次参赛的三个小伙子还是有些紧张，“当比赛时间到的时候，一边往外走，一边看着其他学校选手的布置情况，我们就知道没问题了。”最终，在全国80多个参赛学校中，这三个来自山东济南的小伙子顺利摘得一等奖。

## 比赛带动专业建设

虽然参加大赛的学生一拨接着

一拨，但作为指导老师，马春清和孙永梅一样，都切身感受着大赛给学校带来的变化。“最大的变化就是通过大赛带动了学生们的兴趣，也带动了学校在这个比较前沿领域里师资的成长。”马春清说。

从第一年参赛，由合作的企业一起配合指导，老师、学生摸索着学习，到如今，学校老师已形成一套系统的训练方式。“全国技能大赛虽然参加的学生只有几个，但这个大赛代表着这个技术，这个行业的最高规范，我们参加大赛就是要去拥抱这个规范，拿这个规范衡量自己，进而带动我们的教学，这才是学校参加大赛的主要目的。”济南信息工程学校副校长赵素霞介绍，这两年，通过参加全国技能大赛，学校在物联网领域积累了很多经验，师资成长了，从2015年起，学校在济南中等职业院校中，第一个开了物联网方向的课程。

“再过不久，学校的物联网实训室也将建起来，目前已在购置设备，这对物联网教学来说，将是个很大的帮助。”孙永梅介绍，她很欣慰这几年学校前瞻性地参加这个大赛，随着学校物联网教学的开展，她也希望能有更多的冠军出现。

“技能大赛无论对学生还是老师都是很大的提升，团队精神、技能水平都得到了锻炼，学生自信心增强了，升学就业有保障了。”教练王志同说。

## 济南信息工程学校有个“联想专班”

## 实训室走出来，结业就成工程师

身处联想客户服务站，“化身”精干的职场达人，在完全按照联想公司3C客户服务站要求设计建造的接待区、上课区、维修区与备件分库穿梭……这是济南信息工程学校打造的“联想专班”。学生走出传统课堂，走进专业实训中心，也提前走进就业“第一现场”，顺利结业就可获得LCSE工程师认证。

本报记者 尹明亮 李飞

## 顺利结业就是工程师的认证

“先生您好，请进！”拉开玻璃门，请进门口的客人，济南信息工程学校联想专班的学生刘天旭开始了自己的毕业考试，在临近毕业的最后一个学期，进入联想专班，只要顺利通过考试，刘天旭就可以成为一名LCSE工程师。

“四个月的培训，收获很多，每一天都在进步。”李天旭说，在联想专班，同学分成五个小组共同学习，相互鼓励。在技术方面，要学习台式电脑、笔记本、平板以及苹果、安卓、微软三种系统智能手机的拆装。“每个人都要实机操作，完全是按照企业的要求和标准在学习。”

6月22日下午的考试内容是服



务规范，张丽君和刘天旭自我感觉还不错，在完全依照联想3C服务中心建起来的实训中心，他们也完全按照一个员工的要求和规范通过了各个项目的考试。“从在这里上课开始，对我们的要求就是一个企业的员工。”在联想专班，技术、技能都有专门的课程，其中的技能就是关于行业规范以及仪容、仪表等礼仪方面的培训。

“在这里，我们每个学习小组都是一个团队，大家都有荣誉意识、团队意识，共同进步。”刘天旭是鸿腾队的一员，在他们自己制作的小组海报上，仪容、仪表规范十分显眼。“在专班，按照企业管理员工模式

管理学生，学生统一着装，来自企业的老师给学生上课，培养的目标是，学生一离开校园，就可以无缝无缝地直接走进企业工作。”李芳是济南信息工程学校联想专班的班主任，4个月的陪伴，看着学生们一个个通过LCSE工程师认证，也颇感欣慰。

## 校企合作，老师更接地气

当张丽君和同学们从容地进行着考试的时候，学校老师冯英丽不时地来回看着，来自企业的工程师如何给学生进行考试，也是她要观摩和学习的。

自从联想专班开班，冯英丽便一直陪同，在这第一期培训里，技能和技术老师都是来自联想的工程师，冯英丽和另外5个同事也要从这四个月的培训中，把企业培养人才的方式学到手。“通过这种校企合作，不仅仅是要培养更优秀、更符合社会需要的学生，也是要培养师资，让学校老师的教学与企业需要融合。”副校长赵素霞介绍。

“我们几个老师也都已经通过了LCSE工程师认证，7月份还要到北京，参加联想组织的讲师认证。”在四个月时间里，只要是学生的活动，冯英丽全都参与。“与企业相比，学校老师的知识储备更偏理论一些，这段时间的学习，受到很大启发，以后自己的教学方法也要更接地气一些。”冯英丽介绍，企业的培训模式实用性要更强。

在联想专班，课程分技术模块、技能模块、岗位实训模块。让冯英丽感受最深的还是联想班对学生职业素养的培养，“除了技术，非常注重培育学生的自信，培养与人打交道以及团队合作精神，到企业后，遇到各种问题如何解决，自己的职业生涯如何规划，都是教学的内容。”冯英丽感叹，除了技术上的精进，学生们每天乐观向上的精神面貌也让她受到感染。