

优秀毕业生风采之济南六职专赵广昆

“95后”中职生未毕业就当老板

本报记者 李飞

毕业前一年
就成功创业

近日，记者在济南六职专见到了2011级会计电算化专业的学生赵广昆。由于学的是五年制的“三二连读”班，今年他就即将大专毕业。但早在一年前，他就成功创业当起了老板。

“刚刚从泰安回到济南三天，明天又要再回去。”赵广昆1996年出生，今年恰好20岁，看起来比较瘦弱的赵广昆2015年上学期间，就注册成立了一家电子商务公司，主打农产品销售。目前涉及到农副加工、畜牧类产品，月营业额也达到了数万元。

赵广昆的老家是泰安，他把货源定在了那里，也是农产品的生产基地。“大豆刚种上，还有两个多月就成熟了。我在货源地进行信息采集，了解生产过程，确保产品质量。”他表示，在当地的镇上也有自己固定的门头房，还建立了鸭蛋生产基地。

现在赵广昆经营的产品涉及蒜、大豆、莲子、菱角、薏米、玉米、鸭蛋等十多个种类，除了省内外，还远销浙江、江西、深圳、海口等，每个月几十吨的销量。

赵广昆说，后期还将建立自己的农产品电子商务基地、物流基地等并且贯穿于蔬菜、水果、水产、粮油米面等多个产品种类，更好地服务于社会以及消费者。



眼下，普通高校毕业生正在为求职而四处奔波时，济南六职专2011级会计电算化专业的“95后”学生赵广昆却早在一年前就已经成功创业，开起了自己的电子商务公司，月营业额达到数万。刚满20岁就当起了老板，着实令人佩服。

在校期间的
兼职经历锻炼了自己

2015年赵广昆创业时年仅19岁，什么样的力量让他能够还未毕业就涉足商海，并成功闯出一片属于自己的天地？

赵广昆告诉记者，他来自农村，2011年刚到济南六职专上学时，很瘦小，性格也内向。2012年

下学期，他开始利用周末和节假日时间做兼职，做过酒店服务员、餐厅经理、房地产销售代表等。

“一系列的兼职打工经历让我逐渐有了创业的想法，一直到创业前，我还是在一边学习，一边打工。”赵广昆说。

真正将创业的想法付诸实践，赵广昆说有些偶然，他的农村老家都喜欢种蒜，但每年大蒜丰收

后，量很大价格却不高，甚至卖不出去。“信息不畅通，缺乏销售渠道，地里的蒜卖不出去。外面想买蒜的人也买不进来。”

身处“大众创业，万众创新”的互联网时代，他觉得完全可以尝试借用互联网的相关知识以及电子商务这样一个平台来实现商品的双向流通，解决“买卖难”的问题。萌生了想法，他开始筹划。

“不是说想做就可以拿过来做，必须了解好市场和货源，甚至是交易的支付方式。”掌握了情况后，赵广昆一开始用淘宝和天猫作为销售平台，后来货源越来越多，客户越来越多，他就开始搭建属于自己的销售平台。而为了推广自己的平台，他还专门学习了两个月的SEO即搜索引擎优化。

“到校外打工的经历让赵广昆成长得很快，二年级下学期的时候，就感觉他一下子长大了。”班主任季侠说。

老师特别负责任
从不后悔读职专

今年马上就大专毕业了，赵广昆说他一点也不后悔当初选择了中职，尤其是上了济南六职专。2011年他由泰安初中毕业后，没有选择读高中，而是来到了济南六职专学习。

“按照当时的中考成绩，在泰安上高中是没有问题的，但上不了好高中；老家也有职业学校，但最终我还是选了济南六职专，学习会计电算化专业。”赵广昆回忆说，自己当时才15岁，内向到有点胆小，不爱说话。“但班主任特别好，其他老师也很好，都很负责任，学习盯得紧，这样我和他们也逐渐成了朋友。”

赵广昆在班里担任了安全委员和课代表，经常和同学、老师交流，再加上自己打工的经历，性格逐渐由内向向外转变。

“如果当初上高中的话，我可能还是一个内向的小男孩，也可能高中三年读完后，没有考上大学出去打工了，选择六职专是正确的。”赵广昆说。

建议学弟学妹
有想法就付诸实践

班主任季侠告诉记者，2011级会计电算化专业60多名学生，赵广昆是第一个创业的学生。“一开始我都不知道他创业了，后来听班里学生说赵广昆有钱，我这才知道。”

如今公司不到一年，赵广昆的团队已经发展到20多个人，而且业务越做越大，专注于销售与运营，目前针对零售，正在做蔬菜配送进社区的项目。他说未来有一个远大的目标，那就是运作公司上市，在实现个人价值的同时，服务更多的人。

“回顾我自己的创业历程，我觉得最关键的是要自信、创新、务实。”赵广昆说，很多创业者受社会因素的影响，谈及创业立马想到的就是与高科技产业相关的，但是传统行业中的一次技术创新或者是开个店铺也属于创业，重点在于创业者有没有从小做起，对行业有没有进行深度的审视，对社会和消费者有没有深刻的了解，作为学生，应结合自身能力出发。

今年7月份，赵广昆即将毕业，他建议学弟学妹们学习要抓紧，尤其是多读书；尽可能多地利用周末和寒暑假时间到社会上兼职，有想法就付诸实践，别怕失败。

济南六职专创客教育突显成效

首届创客节喜获三金一银

本报6月29日讯(记者李飞 通讯员王艺)走进济南六职专的“创客空间”，不但能接触到机器人、3D建模、单片机这样“高大上”的内容，还可以学习影视制作、西式烘焙、传统茶艺这类一般中职院校很少出现的技能。这就是该校在理实一体的项目实训基础上衍生出的创客教育模式，受到师生广泛欢迎。

前不久，“济南市首届中小学创客节”活动在章丘市文博中心举办。济南六职专被授予“济南市中小学创客空间”称号并喜获三金一银的好成绩。

本届创客节和机器人竞赛活动共设3D打印应用

竞赛、创客与生活、人型机器人舞蹈比赛、人型机器人全能挑战赛、FLL工程挑战赛、机器人巡线挑战赛、机器人相扑挑战赛、机器人寻宝挑战赛等8个项目，吸引了来自全市11个县(市)区的498支代表队的635名选手参加。

由济南六职专5名学生组成的代表队展示了学校创客社团之一的“电子创客工坊”的学生作品，包括光立方、摇摇棒、寻迹小车等。

流光溢彩的作品展现了该校学生的创新创造能力，也吸引了诸多老师的关注。济南六职专被授予“济南市中小学创客空间”称号并喜获三金一银的好成绩。

济南六职专是济南市教研院中等职业学校创客教育研究中心的试点牵头学校，于2015年11月成立了第一个中职学校校园创客空间——六车间，并以此为契机开展了校园“创客社团活动”，有效推动了学校专业建设和课程改革。该校在校内建设打造了5000平方米的场地和3900平方米的实践基地，并投入了若干活动设施。

以“六车间”为载体，济南六职专形成了创客课程与社团相结合的创客教育模式，营建起“创新、实践、分享”的文化氛围。

该校教务科主任于斌介绍，学校的创客教育理念，就是“勇于创新、勤

于实践，乐于分享，帮助更多的学生实现梦想”，当前以社团的形式，由指导老师带领学生将创意变为现实。

开放的创客空间吸引

了众多创新意识浓厚的师生，还建立起类似师徒模式的团队，孕育出电子、摄影、3维动画、电子商务、创意手绘等创客工坊。



电子创客社团活动中