

“小豆包”们,准备好上学了吗

班主任:家长要引导孩子对学校向往和期待

就要开学啦,尤其是对于一年级新生来说,入学是孩子一生中重要的转折点,在幼儿园以游戏为主要活动,入学后就要以学习为主要内容。新的环境、新的生活、新的老师和伙伴都需要熟悉、适应,对孩子而言,是一次严峻的考验。即将进入一年级的“小豆包”们能否顺利地度过这个重要转折期,很大程度上取决于入学前的准备。家长和孩子应做好哪些准备?省城多所小学的班主任给出了宝贵建议。

文/片 本报记者 李飞



济南市十亩园小学组织开展了一年级学生学前培训活动。图为学生展示领到的新书。(资料片)

心理准备>>

学校与幼儿园不同,课堂学习不再是“儿戏”

济南市东方双语实验学校清华园校区班主任张梅表示,心理上的准备其实是最重要的,无论是家长还是孩子。“孩子从幼儿园步入小学,身份发生了变化,是儿童身心发展的一次重大转折。父母需要对孩子进行入学前的心理准备教育,并且必须要当成家中的一件大事来办。”

张梅老师刚刚带完一年级,她建议,首先要引导孩子懂得学校的学习与幼儿园的游戏不同,不能视课堂学习为儿戏。应该集中精力听讲,

认真地完成作业,学习结果要达到标准要求,才算完成学习任务。

其次,要在日常生活中锻炼孩子的自理能力和解决问题的能力。切忌拿老师吓唬孩子,孩子来到一个陌生的环境,老师应该是最值得信任和依赖的人,怕老师,有问题不敢及时跟老师说,孩子在集体生活中适应得会比较慢。

张梅老师表示,比起孩子的心理准备,新生家长的心理准备也很重要,既不能过分地担忧焦虑,也不能对上学这件

事情毫不重视。“这两类家长,在入学后我们都遇到过。孩子手忙脚乱,家长比孩子还紧张。”

济南市德兴街小学班主任韩艳静建议家长帮助孩子消除恐惧,树立自信。上学前,很多新生会有不同程度的焦虑:小学课本是不是很难学?我能不能学会?同学我都不认识怎么办?

“其实,孩子的焦虑很多来源于家长的‘恐吓’。”韩艳静建议家长要及时发现问题,并多鼓励孩子。

物质准备>>

文具别花哨,实用性是最重要的

除了心理的准备,必要的学习用品等物质准备也是必不可少的。

济南燕山学校小学部班主任久艺甜老师表示。市面上的学习用品种类、花样繁多,文具不同于玩具,实用性是最重要的。“再加上这个阶段孩子的注意力容易分散,所以建议所有的文具以简洁、实用为主。”久艺甜说,一年级主要使用的文具就是书包、铅笔、橡皮、直尺,家长们不要着急把孩子们的铅笔盒装满。像水彩笔、安全剪刀等其他学习用品平时根据学科老师的具体要求再带到学校。“最好在第一次家长会以后,再根

据老师的具体要求选择更恰当的文具。”

张梅老师也建议,家长要给孩子买好必要的学习用品,像铅笔盒、铅笔、直尺、橡皮、油画棒等。“小刀不要让孩子带到学校去,家长每天给孩子削5—6支铅笔就可以了,铅笔以HB为宜,刚入学的孩子不宜使用2H、3H的笔。”她同样认为,文具以简洁好用为主,不能过于花哨,太珍贵的文具不要带到学校,孩子太小,还不能很好地管理自己的物品。“文具上都贴上孩子的名字,不要怕麻烦,这么大的孩子掉了东西大多不知道捡,老师一学期能捡几百支铅笔。”

生理准备>>

调整作息时间表,提高生活自理能力

德兴街小学班主任韩艳静老师表示,快速适应小学生活,不打无准备之仗,新生家长先要明晰小学与幼儿园对学生要求的不同之处,主要体现在作息时间表、学习内容和环境等方面。

她建议,家长应提前了解小学的作息时间表,并按照这一时间表制定孩子的家庭作息时间。一般晚上要让孩子在9:00左右上床睡觉,早上根据洗漱、早餐、上学路程等时长确定孩子的起床时间,缩短午休时间。用餐时间也要与学校一致,非用餐时间不吃零食。小学后,孩子的

早餐要转为在家吃,因此家长需要付出更多努力。

“自理是自立的第一步。”小辛庄小学一年级一班班主任苏志军表示,孩子上幼儿园时家长们总希望老师在学习上能更多地给予孩子照顾。孩子上小学以后能自理是将来自立的第一步。能较工整地书写自己的名字;文具不乱丢乱放;跟着老师学会记作业,能给父母学清楚;课间老师提醒后及时喝水上厕所;书包里面摆放有序,能较快地找到需上交的书本;放学后先完成作业再玩,能做到心中有数。

支教、实习、社会实践……

谁说大学生暑期很“宅”,瞧瞧他们

一边准备留学 一边做语言助教

日前,全国首份大学生暑期“宅”情调研报告出炉。一时间,大学生们的暑期生活成为讨论热点。这份报告显示,有五成以上大学生暑期不按时就餐,依靠外卖、零食等度日;近七成大学生表示对假期满意度较低,时常会产生无聊、懊悔等情绪。

对此,记者采访了部分省城的大学生,他们对于自己的暑假生活却颇为满意。对于暑假两个月的时间,今年刚毕业的王勤早已经规划好,他一边准备自己的留学事宜,一边去省某重点高校做助教。

王勤是一名西班牙语专业的毕业生,但是他并不着急找工作,对于自己的学历,他感到很不满意,决定出国攻读研究生学位,“我觉得语言需要长期学习,在国外学习会让自己的能力更强一些,所以决定出国留学镀镀金。”

暑期接近尾声,有大学生哭诉“暑假余额已不足”。日前,有调查机构发布全国首份大学生暑期“宅”情调研报告,结果显示,五成以上的大学生在暑期几乎没有任何户外活动,每天睡到自然醒。大学生们是否如报告所说,每天浑浑噩噩度过暑期?记者调查发现,对于省城的大学生而言,他们的暑期生活并不“宅”。相反,不少大学生会参加学校组织的支教活动,有的在实习单位进行职业体验,为将来进入社会积累经验。

本报记者 周国芳
实习生 韩晓婉

由于具备一定的语言基础,所以在大学面试及笔试方面,王勤毫不费力地拿到了OFFER。7月份,王勤参加了西班牙语中级考试dele B2,在学校组织的面试中,他成功通过,现已收到了马

德里自治大学的录取通知书。

虽然已经找到了“出路”,但王勤并没有选择在剩下的暑假生活中放纵一下。而是一边等B2的成绩,一边去省某重点高校留学服务中心做助教。“任务是教今年刚刚高考结束准备出国留学的孩子们西班牙语。”王勤说,做助教对我自己来说也是一种锻炼,况且我不希望那么长的时间都宅在家里,这也是一件十分有意义的事。

虽然每天的教学时间只有两个小时,王勤仍然感慨良多,“我觉得每天教学生们虽然只有两个小时,但我的暑假也不算浪费。在假期里,最好能够多学习,多读些书,提高自己的专业技能,丰富一下自己的社会经验,培养我的责任心和耐心,使自己更加优秀。”

实习“赚”经验 下乡支教留守儿童

每年暑期,总有一大批实习生涌入用人单位,提前体验

上岗工作。目前就读于山东师范大学国际经济与贸易专业的小张今年大三,第一学期她已经开始寻找实习单位了。临近暑假,小张选择了一家出口贸易公司作为实习单位,每个月能领2000元的工资。“对我来说,工资不是重要的,不要荒废时间,多学东西才是我的目的。”

临近开学,小张就要结束自己的实习,对于两个月的实习,小张表示自己学到很多课堂上学不到的东西,“平时由于课比较多也没有时间去接触社会,这两个月的实习对我来说是宝贵的社会经验,不管是待人处事还是提高能力方面,等以后毕业进入社会,就不会什么也不懂了。”在小张看来,暑假的时间给了她真正接触社会的机会,她相信一年后步入社会的时候,实习经验会让她在工作中如虎添翼。

省城各大高校每年暑假都会组织志愿者们前往贫困村进行“暑期三下乡”活动。

由大学生们组成的志愿者团队会开展形式多样的实践服务,比如支教、播放电影、开展文艺晚会等。

“大学生们住在村子里,体验农村生活的艰辛。”小吴是省城一家艺术院校的艺术专业大二学生,他暑期报名参加了暑期三下乡活动,与同系的同学们组成12人的志愿者团队,来到德州市杜集镇伍大庄村,开展彩绘文化墙、支教留守儿童和学民文艺汇演等活动。

据了解,小吴和团队发挥自己的专业优势,给村庄的文化墙“穿上了新衣”,得到了孩子们和老人的大力赞赏。“学校一发布暑期三下乡的通知之后我就报名了,两个月的时间不想在家里闲着,不想成为手机和网络的奴隶,通过三下乡我学到了很多,比如团结协作、努力把自己所知道的世界告诉孩子们,我觉得十分有意义。”