

■开学季·解决大班额

学生潮遇扩张难,去大班额不易

入学新生班额得到控制,但短时间难还历史欠账

8月31日,2016年秋季学期正式开学前一天,济南燕山学校中学部公示了分班情况。作为济南市热点中学之一,该校将班额严格限制在50人以内。

班额“瘦身”是济南市很多中小学新学期的动作之一,大多数小学都将班额控制在45人,初中、高中控制在50人以内。然而在不少教育管理者看来,学校数量不足、校舍紧张、师资短缺等问题仍难以在短期内彻底解决,解决大班额的过程实际上是还教育欠账的过程,彻底还清欠账还需要下功夫。

8月30日下午,山师附小一年级新生报到。

本报记者 周青先 摄



本报记者 徐洁 李飞

全省解决大班额 济南压缩力度加大

8月31日一大早,燕山学校中学部公布初一新生分班情况。今年,该校初一入学新生近1100人,分为22个班,平均每班四十七八人。而上学期毕业的初三学生,只有20个班。该校副校长韩卫说,为了严格将每班人数控制在50人以下,初中新增两个班,还腾出了两间功能室,新进老师十人,是历年新进老师最多的一年。

在全省乃至全国力推解决大班额的背景下,齐鲁晚报记者从历下区、市中区、天桥区等多所学校获悉,今秋大多数学校一改往年每班人数严重超标的情况,把人数控制在规定范围内,即普通小学一个班人数不超过45人,初中、普通高中一个班不超过50人。

新建学校,增加校舍、分流生源,是控制班额的重要措施。记者从济南市教育部门了解到,除商河县无新建学校开学外,全市共有27所新建中小学将开门迎新,其中,历下区6所、市中区4所、槐荫区1所、天桥区2所、历城区2所、高新区2所、章丘市5所、长清区2所、济阳县2所、平阴县1所,这对于吸纳和解决大班额问题将发挥重要作用。

以历下区新建的利农庄路山大路实验小学为例,该校作为热点小学历下区实验小学的西校区,今年新招学生近90人,师资全部来自历下区实验小学,保证新校教学质量的同时,在一定程度上缓解了本校校舍不足的压力,有助于本校的班额控制。

学区房住户频换 零择校难挡学生潮

在解决大班额问题的过程中,尽管教育部门和学校想出了各种办法,校舍不足仍是很大的困难。

“我把校长室都腾出来改造成功能室,而将功能室改造成教室。”天桥区某小学校长表示,他所在的学校在天桥区还算不上热点大校,但仍然存在教室不足的

困难,遗留的大班额问题也需要解决。

“现在,学校初二每班控制在50人以下,因此现有班级大班额问题也基本解决了。”燕山学校中学部相关负责人说。如果明年的初一年级再增加班级数量,恐怕学校就没有教室可以扩容了。

这一担心并非多余,即便已经实行了零择校,有的热点小学新入学人数仍在持续增加。燕山片区某重点小学今年新入学人数比去年增加了六七百人;济南东部某新建学校今年一年级新生数量远超出规划的招生人数。新建小区日益密集和学区房成交量大,是热点小学每年新生数量居高不下的主要原因。

济南东部某新建学校学区范围包括周边28个大小住宅区,大部分是近几年新增的商业住宅区。市中区某热点小学相关负责人对齐鲁晚报记者分析,零择校后,学校新生招生压力仍然没有减小,一个主要原因是家长为了孩子入学纷纷在周围买学区房,周围的住户不断更新,使得学校招生压力有增无减。

位于历下区的某房屋中介经纪人李小东说,从今年三四月份以来,燕山片区的学区房每平方米涨了2000-4000元,一套40平米房子能卖到两万四一平米,而且完全是卖方市场,一位业主挂出一套69平米的学区房,每当有人询价就涨一次价,从135万涨到140万,又涨到了142万,无任何纠纷的靠谱学区房房源太抢手了。

大学搬走盖成住宅 小学无处可扩

“解决大班额问题,其实就是解决教育欠账问题,但我们遗留的教育欠账太多了。”济南市一位教育人士说。

比如济南市文化东路一带,该地段单位宿舍、商业住宅等小区非常密集,随着前几年郊区大学城的建设,周边山东建筑大学、山东艺术学院、山东体育学院等高校纷纷外迁,大学旧址上一片片商业住宅楼拔地而起,对学位需求实在庞大。

“原来,大学校园虽然划入周边小学学区,但没有太多学生上学,成

了商业住宅后,需要入学的孩子一下子多了。”一位教育人士说,位于市区的热点小学却无处可扩。

更为重要的是,许多新建的新建小区并没有建设配套学校,入住居民要上学,只能挤进来。以历下区为例,暂无配套学校的新建小区采取协调入学的方式,诚基中心的业主子女就暂时协调至十亩园小学就读,万豪国际的业主子女则暂时协调至文东小学分校就读,这给原本就学位紧张的周边小学带来了不小压力。

师资亟待解决 学校规模也得控制

超大班额的弊端不言而喻。知名教育专家熊丙奇说,大班额、超大班额不仅让生均教育资源降低,而且使课堂教学组织、管理变得困难,很难开展交互式、探究式教学和重视学生的个性发展,而且存在严重安全隐患和卫生问题。

在多位教育管理者看来,即便校舍问题能解决,师资紧缺也是一个亟待解决的问题,有了学校还要有老师。

天桥区教育部门介绍,该区师资缺口较大,只能每年通过招聘教师和政府购买服务等形式逐步解决,2015年12月该区通过政府购买服务的形式,招聘非在编教师100人;2016年招聘在编教师75人,非在编教师200人。

历城区教育局相关人士表示,一方面要加大引进教师的力度,一方面还要加大对教师的培训力度。今年历城区引进外地骨干并招聘在编新教师共160人,是近三年来最多的一年,目前的师资还是存在缺口。

此外,即使到2017年底,全省学校大班额问题得以圆满解决,大规模学校又将显现出来。根据我省要求,比较合理的学校规模是:小学规模12至36个班(九年一贯制学校小学部为12至24个班)、初中学校规模18至30个班(九年一贯制学校初中部为6至12个班)、高中学校规模24至48个班,严禁建设超大规模学校。

“按照这个办学规模,我们学校分成两个学校还差不多。”一位热点初中学校老师说。

■相关新闻

东营今年首招 700名合同制教师

解决大班额,和在编教师同工同酬

本报东营8月31日讯(记者 李沙娜) 为解决大班额及中小学师资力量紧张的问题,完善教师多元补充机制,今年东营市首次试点招聘共700多名合同制教师。

为了解决大班额问题,推进小班化教学,完善教师多元补充机制,2015年11月份出台《东营市中小学合同制教师管理暂行办法》,2016年4月份,东营市及各县区陆续发出招聘合同制教师的简章。按照规定,合同制教师要经过和在编教师同样的笔试、面试,并且同工同酬。

8月31日,记者了解到,目前东营市教育局属学校的210多名合同制教师已经到位,大部分老师于8月底入校并开始接受学校的考察、培训等。“今年‘六三制’改‘五四制’,净增了48个班,新增班主任去哪里找就是很明显的,再加上解决大班额,推行小班化教学及部分女教师二胎,师资力量十分紧张,所以这次合同制教师招聘,主管部门分配到我们学校近140名新教师。”东营市实验中学政务处工作人员介绍。

同时,记者从东营市晨阳学校了解到,这所九年一贯制的学校不仅初中部缺老师,小学部也是师资紧缺,“目前合同制教师及公益性岗位共有48名新教师,还有一名新教师作为引进人才,是北京大学的研究生,教初中物理。”学校教导处的工作人员告诉记者,49名教师将按照教师资格证上所教科目安排课程,历史、地理、数学、物理、音乐、美术、体育、思品等科目都有涉及。



东营中小学聘用的新教师第一天跟小学生在一起。
本报记者 段学虎 摄