

## 甘守三尺讲台,争做“四有”老师

## 教师节,他们为乡村教师代言

随着9月1日的临近,成千上万的教师又将踏上征程,他们将与学生们开始新的一学期,也将在自己的工作岗位上迎来属于自己的教师节。在商河的各大学校里,有这样一群乡村教师,他们在艰苦的教学环境中,送走一批又一批学生。为此,商河县教育体育局在教师节来临之际,特别推出了优秀教师评选,他们是“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”的代表,他们,用自己的实际行动为乡村教师代言。

文/片 本报记者 李云云 通讯员 刚强

## 李俊美:不仅是老师,还是学生们的好朋友



李俊美老师(右)在辅导学生学习。

今年的教师节,90后教师李俊美不能和自己的学生一起过了。她的宝宝出生不到两个月,她还在休产假。偶尔传来的几声孩子啼哭让她觉得看孩子比带学生累多了,但喂奶、换尿布无不体现了这个新晋妈妈的耐心。她将这一切都归功于她的学生,她说:“刚上班那会儿,我年轻,没有多少耐心,和学生呆久了,性子也软了许多。”

90后的李俊美参加工作后,接手的第一个班级就是刚刚由幼儿园升入小学的一年级。课上40分钟20分钟走神,打扫卫生弄得教室乱七八糟,“没组织没纪律”的新学生让李俊美头疼了半个学期,她除了去有经验的老教师那里取经外,剩下的时间都

和学生们磨在一起。课堂上纠正孩子的坐姿、拿笔姿势,放动画片加上有趣的画面提高学生的积极性,利用班会或者课间时间给学生们讲课堂纪律和学校纪律,放学前还得给学生们讲安全知识。

学生萱萱(化名)刚入学时,非常不适应学校的生活。她上课时最多能安静五分钟,之后各种小动作不断,对于课上的纪律更是无视。老师找她谈话,她却动不动就爱哭鼻子。劝说无果后,李俊美就继续采取幼儿园的奖励措施,只要萱萱完成了李俊美的要求,李俊美就会私下里奖励她一朵大红花。一来二去,萱萱上课安静了,成绩也明显提高了。回想起那段岁月,李俊美说:

“带过一年级小学生的老师都知道,学生在幼儿园里养成的习惯和学校差太多,慢慢纠正他们要花费很多力气,这事还急不来,急性子都慢慢磨平了。”

作为出入讲堂的新手老师,李俊美体现了90后敢想敢做敢拼的态度。她不过学校任何的培训机会,提高自己的专业技能,改革课堂教学模式,将自主合作的小组教学引入课堂,充分调动了学生的积极性。没事的时候,她会搜罗有趣的画面融入课堂教学中,和学生做游戏进行互动,她也成了学生眼中的“孩子王”。李俊美说:“只有和学生打成一片,才能更充分地了解他们,我不仅仅是他们的老师,还是他们的朋友,是他们的姐姐。”

## 吕晓霞:做大气的教师,循自然的教育

不知不觉中,吕晓霞在教师的工作岗位上已经度过了15个年头。从青春懵懂的大学生到成熟稳重的年轻老师,三尺讲台见证了她的成长。她常说讲台就是她的舞台,学生是自己最好的观众,而那句从大学生生涯就铭记的“做大气的教师,循自然的教育”仍是她一直的追求。

对于“自然的教育”,吕晓霞有自己的认知。在她的课堂上,几乎很少听见理论性的讲解,她说的最多就是身边的日常小事。连填词造句、诗歌讲解也更多地带上了生活气息。吕晓霞说:“课本上的很多理论,如果直接向学生灌输,学生接受起来会比较费劲,而如果将知识转换成生活趣事,学生学起来就比较容易。”一次集体活动,一顿晚餐,都会成为她课堂上的主角,学生们也常

常用“幽默、自然、实际”来评价吕晓霞的语文课。

谈到自己的学生时代,吕晓霞坦言自己是名“不太听话的学生”,让老师费了不少心。如今,自己成为了一名乡村老师,她将更多的关注放在了那些“不太听话的学生”身上。她帮助学生分析试卷,和学生们聊天,给学生们讲故事,让这些“不太听话的学生”不受冷落。“甭管是成绩好的学生还是成绩不好的学生,在我的课堂上就没有对比,我和他们说得最多的话就是‘要自己和自己比’,只要自己每天进步一点点就好了,现在的孩子自尊心强,不要给他们太多的压力。”吕晓霞说。

在学生浩浩(化名)眼中,吕老师和爸爸是他最怕的人。浩浩的爸爸妈妈都在北京打工,浩浩跟着爷爷奶奶在家过着“小皇帝”般

的生活,丝毫没有约束。自从吕老师去他家家访回来了解情况后,浩浩“小皇帝”般的生活就结束了。不论是课堂上还是生活上,吕晓霞都给浩浩提出了新的要求,将浩浩的学习生活情况及时与浩浩的父母沟通,与家长一起改掉浩浩身上的坏习惯。“吕老师可厉害了,只要我犯点错,吕老师就能发现,还时不时地去找我家找我爷爷奶奶了解情况,爸爸妈妈上次回家说我变乖了。我怕吕老师,我也感谢吕老师。”浩浩说。

在吕晓霞的办公桌抽屉里放满了各种感冒药、创可贴等生活用品,学生需要时可以随时去拿。学生彤彤说:“吕老师就像我们的妈妈,我们无论有什么问题,都会去找吕老师说,她知道我们的很多小秘密,但是绝不会出卖我们。”



吕晓霞老师(右)和学生在一起。

## 张越:站在孩子的角度读懂学生



张越老师。

与很多学生讨厌开学不一样,张越早就盼着开学了。“两个月的暑假,我总觉得浑身不得劲,人也没有之前有精神了,开学看到孩子们就好了。”张越笑着说。自从2006年踏进郑路镇明德小学,今年已经是张越参加工作的第十个年头。

刚刚踏上工作岗位的时候,年轻老师较少,张越是学生眼中的“香饽饽”。第一年过教师节的时候,班级里一个特别腼腆的小男生亲手给她做了一张特别漂亮的卡片,上面写满了祝福的话。张越说:“这样精心制作的礼物,瞬间让我的自豪感爆棚,成为一个老师感觉真不错,我的学生们这么可爱,可得好好教他们。”后来,学生制作的贺卡、千纸鹤、小花,张越都用心珍藏着,她说不能辜负学生们的用心,那是自己的工作动力。

别人都说老师是个高尚的职业,在张越眼中,老师是为学生和家长服务的高端“服务业”。学生硕硕是一个特别自卑的孩子,即使老师提问的问题自己会,硕硕也不敢回答。为了使硕硕更自信,张越就开始挖掘硕硕身上的闪光点,硕硕只要有了一点点进步,她就鼓励硕硕,将硕硕的小优点往大里夸。慢慢地,老师提问时,硕硕开始敢于回答了,开始主动举手了,最后竟然学会了抢答。对于学生的改变,张越感到很满意。“没有比看到学生进步更开心的事了,一想到这就很有成就感。”

班级里的57个孩子各有各的特色,作为一名老师,要深入了解学生的心灵世界。学生们会跟张越讲自己的开心事和烦心事,张越习惯和学生们在一起,体验孩子们的喜怒哀乐。随着年龄的

增长,再加上孩子的出生,张越越来越觉得要站在孩子的角度读懂学生。张越说:“我之前有时看到学生身上的问题会觉得不可思议,后来随着自己孩子的成长,发现在小孩子的成长过程中避免不了这些问题,我们能做的就是多站在他们的角度思考问题,陪着他们慢慢长大。”

成为母亲的张越对待自己的学生越来越温柔,但是学习上却丝毫不放松。她积极学习新的教育理论,并在实践中大胆尝试创新,在教学中实施了以自学、自思、自练、合作交流为特色的自主互助教学模式,让学生成为课堂的主人,变课堂为师生和谐共生的舞台,经过近两年的摸索,取得了初步的成效,教学成绩名列乡镇同年级前茅,得到了学生、家长以及领导的认可。张越说:“我得和我的学生一起进步才行。”