

千辆“小黄车”遭学生逃费占便宜

四所高校收费自行车密码漏洞被利用,同时还屡屡“受虐”

9月份,北大学生创业项目“ofo共享单车”(俗称小黄车)正式在济南各大高校投入使用,目前济南大学、山东中医药大学、齐鲁工业大学、山东交通学院总共拥有的小黄车数量已达上千辆。据记者了解,小黄车在济运营一个多月以来受到师生的普遍欢迎,但也出现了各种不文明现象。



学生们用手机扫码准备骑走小黄车。 本报记者 孙业文 摄

本报记者 孙业文

密码锁易破解 学生逃费占便宜

9月份开始,济南大学校园里出现了一种小黄车,只要下载一款手机APP,通过手机就

能实现自行车的开车锁车,用完车后会根据时间和骑行路程在微信里扣款,一公里花4分钱,一天最多两块钱,这对于学生来说,无疑是一种福利。

尽管小黄车备受师生推崇,有些同学却发现了小黄车密码锁的BUG,对小黄车动起了歪心思。“第一次需要扫码,

以后都是输入车牌号,系统给你密码,输入密码就可以骑走了。”济南大学王同学称,他刚开始的时候按照规定扫码,但是宿舍其他同学发现密码容易被记忆,扫一次以后就不用扫了。

“这样就不用付钱了,现在来回一趟少说也1块钱,骑的次数多了也是一笔不小的开支。”

王同学称,第一次扫码之后,如果你记住了密码,回来后要是这辆车子没有被其他同学骑走,你直接输入密码也可以骑走。“另外我听说也可以从网上收到解锁密码。”他说。

一位姓汪的同学说,其实“小黄车”收费并不贵,基础费用5毛钱,有一次他从寝室骑到图书馆,也就花个起步价。尽管如此,还是有不少学生宁愿上网搜破解密码,也不愿按流程付费。

轱辘被撞弯坏了就扔 有的大学生太野蛮

记者发现,小黄车除了密码被盗用外,还存在被随意停放、随手乱丢等现象,刹车失灵,车铃掉落,后车灯破损,掉链子,有的甚至车轱辘都被撞弯了……

“骑小黄车挺方便的,还能省下买自行车的钱,然而这种福利有些同学却不珍惜,非常野蛮的对待小黄车。”济南大学刘同学称,有些同学为了自己方便,随意停放小黄车,倒了也不扶起来,掉了链子或者刹车失灵也不上报,找个地方随便一扔就不管了。“有的直接拿自己的锁锁上,跟别人说这车是自己的。”他说。

学生们不规范停车和不同程度地损害车子,也给小黄车的检修人员增加了不少工作量。“乱停乱放会让人看着很不舒服,我们只要看到不规范停放的车辆,就要将车子移到指定位置,这样一天会增加不少

工作量。”检修人员称,他们一天都会不定点地在校园内流动检修,检修车辆不计其数。

“一天小修小补的那是数也数不过来了,经常遇到车轱辘被撞弯的,再严重的就直接报废了。”检修人员称,目前校园里的“小黄车”受损数量越来越多,真不知道好车子是怎么被他们骑坏的,有的车座子竟被“坐”坏了。

屡教不改者 将被拉入黑名单

“主要是觉得小黄车不是自己的,车子好坏跟自己并无多大关系。”刘同学称,除了一些同学的心理作用外,最关键的是还存在取证难和没有相关的惩罚措施。

ofo共享单车济南区相关负责人陈经理称,破坏、遗失等不文明行为虽然有,但济南高校学生大多数素质较高,小黄车基本上是在良好的状态下运行。

“小黄车毕竟是新兴事物,刚开始不可能制定各种禁令,现在对于违反相关规定的我们会给予善意的提醒,屡教不改者我们就只能封号了。”陈经理称,小黄车作为一个方便师生出行的项目,希望济南各大高校的学生能够珍惜爱护小黄车,让小黄车“火”起来,而非“黄”下去。

陈经理称,对于密码盗用的相关问题,他们会尽快升级软硬件系统,解决密码易被破解问题。

公办学校与民办培训机构携手 山东有了“教师发展研究院”

民办教育培训机构大智教育集团与济南市历城第二中学,日前在山东新闻大厦举办“联合共建教师发展研究院”揭牌仪式。济南市教育局成人教育处处长于春祥与济南市历城第二中学校长李新生共同为教师发展研究院揭牌。

至此,“教师发展研究院”正式成立。教育专家表示,这是一次公办学校与民办培训机构的成功携手,开辟了公办学校与民办学校联合培育培养教师的先河。



揭牌仪式现场。

本报记者 李飞
通讯员 王永恒

大智与历城二中 联合创建 教师发展研究院

日前,由大智教育集团与

济南市历城第二中学联合创建的“教师发展研究院”在济南揭牌。“教师发展研究院”的成立,意味着大智教育集团与山东省基础教育的名牌学校济南市历城二中在探索教师培养方面迈出了重要的一步。

大智教育集团董事长张维东表示,作为一所民办教育机

构,大智要想与历城二中这样的名校合作得更加长久,需要不断提高自身素质和实力。大智自成立以来在教育教学方面做了大量的工作,尤其是今年在讲师培训方面迈出了重要的一步,成立了大智教师发展研究院,为大智的讲师培养插上了腾飞的翅膀,为大智未来的成长提供了更多的帮助。

张维东现场对所有大智讲师提出更高要求,要求他们苦练内功,提高自身素质,为学生提供更优质的教学服务。“大智期待能够在师训方面为教育培训机构探索出一条新路子,为民办教育可持续发展做出自己的贡献。”

济南市历城二中校长李新生表示,历城二中将与大智共同成长、优势互补、共赢共生,为社会提供更多优秀的教育师资和优质的教育资源,让迅速成长起来的优秀教师服务于更多的学生,为学生的成长承担更多的社会责任。

据悉,“教师发展研究院”成立后,历城二中负责组建专门师训小组,大智负责教师培训事宜的具体推进与实施。双方将充分发挥自身优势,就讲师联合培养展开合作,内容包括讲师基本功培养,教研能力提升及教学环节实施等方面。

开公办与民办学校 联合培养教师之先河

“此次大智与历城二中的合作开辟了公办学校与民办学校联合培育培养教师的先河,开创了未来教育发展的新思路,这是一次双方共赢的合作。”大智教育集团副总裁、首席教学官张朋表示。

据介绍,济南市历城二中在李新生校长的带领下,以提高教师素养为支撑点,以构建高效课堂为着力点,形成了教学研一体化的教学特色,在教师的专业化成长及教学实践方面建构了具有自身特色的培训体系,培养了一批教学素养高、业务能力强的教师队伍。而大智则是山东省著名品牌教育培训机构,以“做公办学校的助手,家庭教育的帮手,素质教育的推手”为办学定位。在长期的办学实践中,形成了日臻完善的教育教学体系。“此次双方的合作将充分发挥各自优势,全面实现教育资源共享。”张朋说。

对于此次大智与历城二中的合作,著名教育时评家、21世纪教育研究院副院长熊丙奇接受记者采访时表示,大智作为民办教育机构与公办名校历城二中的合作是中国教育改革的

一个重大突破,大智和历城二中正在做着推进中国教育改革的一件大事。

熊丙奇表示,长期以来,民办教育与公办教育的发展过程中存在两个突出问题:一是社会舆论普遍对民办学校、民办教育机构带有歧视性色彩,存在民办、公办的门户之见。事实上这种歧视阻碍了民办教育和公办教育互通有无、资源共享,不利于教育的可持续发展。二是舆论对民办学校包括培训机构有一种误解,认为民办就是逐利的,以追求商业利润为目的。事实上,不管以盈利性为目的还是非盈利性为目的的教育机构,都是为了促进教育资源的丰富,为受教育者提供更多的教育选择。

“此次大智与历城二中的合作开创了民办教育与公办教育合作的新模式,既顺应了教育发展需求,也符合教育改革的方向,同时也契合了两校携手共进发展的意愿,一场民办教育与公办教育的跨越性创新合作在此起航。”熊丙奇说,这次合作也为民办教育和公办教育之间打破壁垒,实现教育资源共享、优势互补、彰显特色、协同发展提供了新思路、新探索。