

# 国学之花缘何在这所学校别样红

## 实验中学两位学子将参加山东省“国学达人”挑战赛

近日,一则关于《章丘市实验中学走出“国学达人”》的消息刷爆了朋友圈,该校八年级学生赵子远、郭富祥在济南市“国学达人”挑战赛中,荣获济南市初中组第一名和第二名,将代表济南市参加山东省“国学达人”挑战赛。一时间微信朋友圈、网络中相关报道迅速蹿红。如今,很多学校、很多地区都在推行国学教育,不过最终都沦为摆设。缘何章丘市实验中学的国学教育推行得有声有色,深受师生欢迎呢?

同学们整齐地跑操。



文/片 本报记者 支倩倩

### 品读经典践行美德 圣贤为友,经典同行 做一个好人

中国传统文化源远流长、博大精深,大量的国学经典为后人提供了宝贵的精神财富。社会主义核心价值观根源于中华优秀传统文化的丰厚土壤和厚重根基,具有较强的中国特色、中国气派和中国根脉,是对中华民族几千年发展中形成的“礼、义、仁、智、信”、“和为贵”、“和而不同”、爱国主义等优秀传统文化理念和道德规范的高度概括和提升。24字社会主义核心价值观充分体现了历史传承与时代发展的高度统一。为充分发挥国学经典在社会主义核心价值观践行中的重要作用,章丘市实验中学开展了“与圣贤为友,与经典同行”国学教育系列活动。用国学经典浸润孩子的心灵,潜移默化中引领孩子学会学习,学会做人,学会做事,学会相处,为幸福人生奠基。在以“圣贤为友,经典同行,做一个好人”的主题引导下,实验中学的每一名学生都在从点滴小事做起,积极争做有修养、有道德、有文明的实中小主人。

实验中学校长宁玉太认为:经典国学教育是践行社会主义核心价值观的根基,是章丘教育的主旋律,更是立德树人的重要内容。通过活动引导学生传承中华美德,感受经典诗词的优雅,让经典文化的博大精深滋润学生的心田,帮助孩子规范自己的言行举止。同时,通过活动,不断提高师生和家长的道德修养,影响社区,实现家校携手育人目标,达到真正践行社会主义核心价值观的目的。

### 晨诵午唱国学经典 “亲情共读”实现 家校共育人

走进如诗如画的实验中学校园,无论是在路边,还是走廊里,你都会看到与国学经典有关的彩绘展板,其中既有教师精心挑选的国学内容,也有学生制作的手抄报。据了解,在课程设置上,学校坚持把“与圣贤为友,与经典同行”国学教育和24字社会



学校美景令人心旷神怡。



学校举办“放飞梦想”艺术节。



梦回晋唐书法社活动。

主义核心价值观有机结合起来,各年级由诵读、领会《弟子规》《论语》等国学经典要旨到提炼出“勤孝礼信责”五字学德,到将国学精神和社会主义核心价值观深植于心并内化为习惯。

诵读经典最重要的是落实到行动中,你会发现,每天早上实验中学的学生都在晨诵《弟子规》、《论语》、古诗文等国学经典。学校按年级由浅入深整合国学经典内容,各年级结合音乐导读组织学生每天入校第

一个环节就是听读诵国学经典。把国学经典与大语文整合实验改革有机结合,既是对传统语文教学的颠覆,或者说回归,又是对学生人文素养的全面开启和领航。

为了激发了学生对国学经典的喜爱,学校自编《少年中国梦》等歌曲,脍炙人口的歌词和优美悠扬的旋律,有效将经典内化到学生的心灵,然后再把经典精神落实到行动上。记者看到,学生学习《弟子规》、《论

语》等国学经典后,针对自己难以改正的不良习惯选择其中有警策的句子作为座右铭,督促自己“改过归无”。为紧密联系生活学习《弟子规》等国学经典,级部制定了实践国学经典力行表,让学生把国学经典内涵精神变成实实在在的行动。对于《弟子规》等国学经典的实践,各级部提倡“推己及人”。引用《弟子规》精神写出劝诫书帮其改过。这种做法不但在学生行为习惯教育方面收到了奇效,在培养和谐的人际关系、学会共处方面又是一层妙处。

学校为推行国学经典营造文化氛围,精心设计学校、年级、班级文化,成立各种国学社团,如国画社、书法社等,开展手抄报展览、经典诵读比赛等活动,以此渗透推进国学教育取得成效。同时,建议家长每周安排“亲情共读”时间,引导、鼓励学生家长积极参与,实现家校共同育人,并以此影响社区环境。

采访中记者了解到,学校组织开展了丰富多彩的系列主题活动,实现真正的“知行合一”。学校倡导师生“做一个好人”,做“有道德有修养的人”;把“勤、孝、礼、信、责”作为学生德育教育的重要内涵;以“耐学之苦、得学之乐”为校训,以“重理性,有内涵,高品质,负责任”为校风。“理想高远、视野开阔、修身齐家、学习报国”是学生们响亮的口号和愿景,“伟岸正直、阳光大气”已成为实验中学师生形象的概括。学校举办“孝行天下,爱满人间”讲座等,将“与爱同行,学会感恩”的理念深深扎根于学生的心灵。“孝行天下,爱满人间”的精彩演讲把传统文化的道德内涵给予了最生动最详尽的诠释,让在场的每一个心灵都愿把“爱祖国,爱老师,爱父母,爱自己”的思想内化为行动,感恩和爱的阳光普照校园。学校组织学生给灾区学校捐赠图书;为身患白血病的七年级学生陈汝豪同学捐款;组织师生代表到市特殊教育学校,开展“关爱我的兄弟姐妹,实中特校共牵手”活动,为特校学生送去生活、学习、体育用品等一系列活动。

### 学校走出“国学达人” 国学经典唱响 核心价值观

通过实践证明,实验中学的做法不但在学生行为习惯教育方面收到了奇效,更使学生学会了共处,培养了和谐的人际关系,也真正促进了社会主义核心价值观。

据悉,自从开展学习《弟子规》等经典国学内容活动后,学生一进入教室,就有组织地开始诵读,一下子从喧闹的课间活动中回归课堂,凝神聚气。身心的愉悦为课堂学习准备了一个良好的接受、参与、探究的学习心境。课堂中教师亦能注意将所学内容与“经典诵读”科学、有机地结合,更能收到意想不到的效果。另外,同学们天天读,日日诵,久而久之,很多同学已经不满足于《弟子规》、《论语》中的内容,开始有意识地扩大读书面。从开始找相关的古诗文书籍,到其他各种文学书。在老师的指导下,同学们的阅读和理解水平不断提高,浓郁的读书氛围弥漫整个校园。

学校诵读《弟子规》的倡议也得到了家长的响应,他们在家和孩子一起诵读,你一句,我一句,家长和孩子共同学习,共同提高。在这种自然的交流中,家长与孩子不仅是学习的交流,而更多的是心灵的交流。这种跨越代沟的沟通,是构建学习型家庭的良好开端。

实验中学通过推行国学经典教育,弘扬中华优秀传统文化,孩子们在潜移默化中培养了社会主义核心价值观真正融入到实中学子们为人处世的行为准则中,有利于每个学生在成长过程中增强民族自豪感,更加热爱祖国,热爱今天的幸福生活,从而增强对社会主义核心价值观的理解和践行。在此,我们也希望学生赵子远、郭富祥两位参赛选手在山东省“国学达人”挑战赛中再创佳绩!