

探索“1+N”模式，提升学生综合范儿

圣井街道中心小学搭建多个平台，培育学生核心素养



打造一校一品特色名校
——办好适合学生发展、让孩子喜欢的教育

文/片 本报记者 支倩倩

走进圣井街道中心小学，一张张活动照片，一篇篇心得文章，一个个调查结果映入眼帘。虽然学生的笔触尚稚嫩，但透过这些成果看到了孩子们的飞速成长。“这些作品都是学生参加综合性社会实践课程后总结的成果。学校希望通过综合实践课程，让学生的知识与技能、品行与情意、身体素质与心理素质得到融合，最终成为全面发展的人。”圣井街道中心小学校长张成龙告诉记者。

圣井作为章丘新城区的独特发展定位，决定了圣井教育的城市化、开放式、实践性特点。为了更好地打造具有圣井特色的章丘一流教育，圣井街道中心小学依托汇泉总校优质教育资源，开启“1+N”活动模式，提升学生各方面素质，助力学生健康成长。1，就是以培养学生核心素养为原则，以养成教育为支点，为学生成长发展奠定坚实基础；N，就是以丰富多彩的活动为载体，为学生成长发展开辟多种渠道，搭建多个平台，全面提升学生的综合素质。

学校自编教材 传承乡土文化

“圣山圣水出圣人”，圣井自古圣贤辈出，文化气息浓厚。圣井街道中心小学为传承圣井文化，弘扬民族精神，激发学生热爱家乡的情感，从2015年国庆节开始，将“危山小导游”活动打造成为传承的品牌实践活动。每学期至少组织两次危山导游活动，每次都更新培训一批新的小导游，学生在老师的指导下自主编印圣井宣传页，编排导游词，组织导游培训等，让孩子们主动承担起传承弘扬圣井文化的责任。

采访中记者了解到，为了让更多的孩子从小就能较为全面地了解家乡风土文化及社会发展，学校组织教师多方收集资料，聘请李兆来等圣井文化名人悉心指导，经过一个学期的整理、创编，自编乡土教材《我爱我的家乡》在本学期已经正式进入课堂。据了解，在本学期的校本课程中，圣井街道中心小学将圣井的南栗园大鼓、李福村的京剧艺人都请进了课堂，让孩子更进一步感受家乡文化，进而激发家乡情感，传承圣井文化。

每月一个主题 以此引领成长

学生应该是生动活泼、各有所长的，德育课程建设应该是有温度、有色彩的，校园则应该是一个阳光灿烂的七彩乐园。圣井街道中心小学在教育理念的引领下，围绕学校培养目标，让学生积极参与校园文化建设，增强建设学校的责任感、归属感和对学校文化、理念的认同感。

在圣井街道中心小学的走廊里，随处可见学生设计的手抄报。记者了解到，各班级文化展板每月更换一个主题，作品全由学生创作，并且协助班主任老师封塑、装饰、打印等。另外，级部特色课程作品展架定期更新学生手工作品，走廊墙面、楼梯墙面上的书画、手工作品全部来自于学校综合实践小主题节日活动和校本课程。一楼的玉米节作品展，



在田间地头学习农业知识。



师生共同研究绿色蔬菜。



花开有声 树叶飞舞。



爱护泉水人人有责。

二楼的T恤节作品展，三楼的树叶节作品展……凝结着学生智慧和汗水的艺术作品点亮了校园，虽然不像广告公司制作的校园文化展板那么高大上，但绝对是接地气、展才气、提士气的，赢得了广大家长和社会各界的一致好评。

据介绍，圣井街道中心小学积极开展绿色教育和劳动教育，利用植树节、瓜果节、蔬菜节、花卉节等学生节日活动，大力开展校园绿化、美化，开辟了绿色长廊、阳光农场、海棠园、红枫林等校园绿化景观。同学们用心地除草、播种、浇水、捉虫，细心呵护每一株幼苗，像爱护自己的家园一样爱护着自己的校园。

加强综合实践 把活动升级到课程

综合实践活动既是一门国家课程，又是一门活动课程，圣井街道中心小学认为它更是引领学生所有活动的纲领性、指导性课程。从去年下半年开始，结合学校实际，以综合实践为引领，以小课题研究为切入点，开展了一系列的学生主题活动节。学生们在丰富的小主题活动中不断探索创新，在快乐的游戏实践中放飞童年梦想。

同样一次活动，不同年级的学生需要带着不同的目标出发。正值深秋，叶满校园，圣井街道中心小学便设计了“快乐树叶节”活动方案。根据学生们的年龄特点，一二年级开展杠宝游戏，三四年级设计美丽叶签，五六年级创作树叶节主题研究报告，探究叶子变黄的原因，不同植物的落叶时间，落叶的各类利用价值等等。在老师们的引导下，孩子们在游戏中玩得亦乐乎，同时也激发了孩子的创造性，让孩子对传统游戏充满了兴趣，更进一步认识了解秋天。

“不同的年级，不同的实践课程内容，我们会给学生制定不同的实践目标和实践要求，希望学生将基础性课程中所学到的知识运用到实践中去。”圣井街道中心小学校长张成龙告诉记者，学校开展草编节、瓜果节、T恤节、草帽节、雪花节等一系列小主题实践活动，让学生主动去感知、体验和实践。小主题、大世界，小实践、大进步，综合实践小主题研究活动的开展，如和煦温暖的春风，滋润着学生们的心田，潜移默化地

影响和改变着圣井街道中心小学的孩子，引领他们在贴近自然、品味生活、探索创新的道路上不断成长。

开展少先队活动 营造和谐育人环境

雄鹰搏击长空，是因为它从小练就了一对坚强的翅膀，少先队员要成为未来的主人，就要从小学习各种本领。圣井街道中心小学将少先队活动作为学生活动的主要载体，依托地方特色，集中开辟了以危山为代表的校外历史文化基地，以圣井工业园、生态园为主体的校外现代企业基地，以阳光农场为核心的校内种植实践基地，定期组织活动，分批让更多的孩子参与其中。为学生打开一扇观察世界、了解社会、感受生活的窗户。

为了磨练同学们的意志，圣井街道中心小学从今年开始，每年组织四五年级开展“少年军营”体验活动。活动之中，学生们以教官为榜样，严格要求，严格训练，不畏烈日暴晒，任汗水打湿衣衫，对每一种军姿都认真领会，反复训练。锻炼了意志、磨练了毅力，增进了队员之间的友谊和集体荣誉感，培养了艰苦奋斗、勇敢顽强的军人作风。此次活动得到了家长们的一致好评。

此外，在积极开展五节、五个一活动的同时，学校更加规范了少先队的建设和管理，隆重召开开学典礼、毕业典礼、入队仪式、升旗仪式等。高度重视对学生的仪式教育和主题教育，成功召开了第一次少代会，成立了少先队自主管理先锋队，制作1.0版学校宣传片和宣传单页，编印了第一期少先队报，建成了高标准的少先队室，定期组织社区实践活动。

改革与创新，探索和努力换来了一路花香。多名学生被评为章丘市优秀少先队员，300人次在各级各类的艺术、体育、科技等活动中获奖，在全国首届未来科学家创意大赛上获3金17银，在全省第三届中小学生艺术音乐现场展评大赛中荣获6金18银。

“育人的道路上没有终点，放眼望去，用心畅想，学校综合实践活动的探索之路还将很长很长。”圣井街道中心小学校长张成龙告诉记者，希望学生在学校搭建的平台上不断锻炼自己，学会做人、学会做事、学会学习、学会共处，让自己全面而有个性地发展。