



济宁市博物馆、特教学校共编传统文化教材

文物变图画，让孩子们摸摸

本报记者 田成成

“如果可以去博物馆里上课，你最想学什么？服饰，礼仪还是地域文化？”7日在济宁市特教学校的课堂上，盲童们正在认真地摸着教材上的“图腾”。今年9月份，济宁市博物馆和济宁市特殊教育学校组织专家和教师编写的《孔孟之乡 运河之都——博物馆教育实践课程》系列教材，已经出版。他们真正把博物馆搬进了特教学校的课堂里。

象形文字进教材 盲文教材不再枯燥

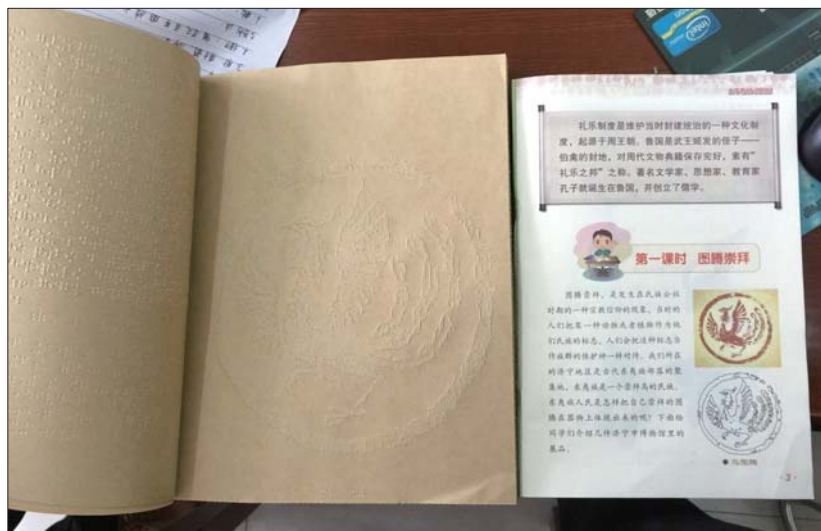
“我一直学习古筝。通过学习礼乐的课程和触摸这些图形，我更深刻的感受到了我们的祖先对音乐熏陶的重视。”特教学校学生任俊杰说。济宁市特教学校博物馆教育课程主讲老师徐姗说，他们和盲童接触的时间很多。盲童们所看的书籍大多是盲文，没有图片，形式较为单一，比较枯燥。《孔孟之乡 运河之都——博物馆教育实践课程》是专为特教学校小学三至六年级开设的一门依托济宁市博物馆文化资源，从认知自然到对人类生存发展进行梳理总结的综合实践性课程。这套教材包括1册大字教材试用版和盲文教材试用版，课程内容以济宁市博物馆馆藏精品为依托，以济宁市特殊教育学校多年来的实践为基础，涵盖“礼乐”、“宴饮”、“军事”、“人物”、“地域文化”五大主题。每个主题分三个课时。每个课时都包含课堂上、课后拓展和课后实践三个部分。

那如何将图画转化成生动的文字？

对于盲童来说只有借助文字将图片的内容描述的生动，才能引发孩子的想象，起到绘本的作用。参与编写教材的徐姗介绍，“今天讲得图腾就是用盲文点的形式来表达。结合老师对内容的讲解，让孩子通过“读”，充分的发挥想象力，在自己的脑海里形成画面。所以每一幅图的选择，都要和博物馆的编制人员讨论，修改很多次。”徐姗说，盲人对汉字几乎没有概念，所以即便用最通俗的汉字表达，盲人往往也听得云里雾里的。“象形文字的形状是仿照事物的形体而来的，我们老师就通过描述让学生了解象形字。比如课程里的象形字对照表，要根据盲童的情况，用盲文点在象形字后备注上字义。对盲童来说，图案要简单有代表性，复杂的是不适合做盲文图，这样孩子们就会容易对课程产生兴趣。

试水教育实践课程 盲童用指尖阅读济宁文化

济宁市博物馆宣教科主任《孔孟之乡 运河之都——博物馆教育实践课程》试用版编制负责人翟滢介绍，博物馆牵手特教学校出教材，在全国范围



用盲文点形式表达的图腾。 本报记者 田成成 摄

内具有一定的创新性和引领性。我们开发这套教材耗时3个月，期间，济宁市博物馆和特教学校的骨干组成开发团队，先后完成了课程设计、教学设计和学科统筹工作。

这本图文并茂的《孔孟之乡 运河之都——博物馆教育实践课程》，用适合儿童阅读的语言，生动介绍了文物及背后的故事。低视力的孩子可以看光盘，全盲的孩子可以听音频。教材设五大主题，共计15组教学内容。以学生所熟悉的汉字、饮食、服饰、乐戏为基础，通过“历史与艺术”的体验方式设计教学环节，培养了学生的“艺术情趣”，增强了他们对中华

传统文化的独特魅力的感受。在课后实践中，盲童们可以在博物馆青少年传统文化教育项目中体验。教学内容突破了传统博物馆教育以讲解为主的模式，尝试从各方面让学生参与。许多操作活动锻炼了学生的动手能力，一些开放性的活动为学生打开了想象的窗口，激发了同学们的参与热情。

“为了实现博物馆教育均等化，让失明的人可以用他们的指尖去感受文物的轮廓，并在心中勾勒出自己对文化的理解，我们会经常去特教学校听课，通过老师的反馈，为下一步教材的编写做准备和改进。我们至今还在探索更好更有效的导读方式。”翟滢说。

金乡一中1992届毕业生王艳丽荣获第十三届“中国青年女科学家奖”

近日，由全国妇联、中国科协、中国联合国教科文组织全国委员会、欧莱雅(中国)有限公司于2004年共同设立的“中国青年女科学家奖”公布，金乡一中1992届优秀毕业生王艳丽当选。

王艳丽，山东省金乡县人，中科院生物物理所研究员，博士生导师。1992年毕业于金乡一中，以优异的成绩考入武汉大学生命科学院微生物系，1996年升入中国农业科学院攻读硕士学位，2004年获中国科学院大学博士学位；2006-2010年进修于美国斯隆-凯瑟琳癌症研究中心，获博士后学位，先后任副研究员、高级研究员；2010年至今，就职于中国科学院生物物理研究所，“百人计划”研究员，非编码核酸北京市重点实验室创新课题组组长。主要研究方向为RNA干扰(RNA interfer-

ence, RNA)相关蛋白的结构与功能研究，详细解释了argonaute沉默复合体参与调控基因沉默的具体途径和方式，阐明了其如何选择并切割RNA分子，最终降解RNA分子使基因沉默的过程。

据了解，第十三届“中国青年女科学家奖”共有111个单位和38名专家推荐、提名有效候选人215人。经评审委员会评审，产生了10名入选者。该奖项旨在表彰奖励在基础科学和生命科学领域取得重大和创新性成果的青年女科技工作者，培养高层次科技创新人才，激励和引导广大青年女性投身科学事业，攀登科技高峰，为建设创新型国家、建设世界科技强国而努力奋斗。该奖每年评选1次，每次不超过10名，其中至少1名在西部地区工作，获奖者年龄不超过45周岁，评选范围包括全

国31个省(区、市)、新疆生产建设兵团和香港、澳门特别行政区。

王艳丽的获奖，既是她个人一直以来努力学习、刻苦攻关的结果，也离不开一路走来陪伴她学习、生活的各位师长的教诲和鼓励，离不开同事们的支持和帮助；她的获奖既是个人的荣誉，更是培养她迈入高等学府的母校——金乡一中的骄傲和自豪。

具有76年办学历史的金乡一中，培养出了万千国家栋梁。前国务院副总理田纪云，空军少将在传富，昆明陆军学院院长李思怀，中国核科学院著名科学家张先业，著名学者于大可，芯片专家张亚天和100位新中国成立以来感动中国人物——王杰等成为金乡一中数万名优秀学子中的佼佼者。

通讯员 王超 张化纪

金乡县教体局召开 创新教育座谈会

11月4日，金乡县创新教育座谈会在教师培训中心召开，总结了上学期全县教育创新工作的突出成绩，安排部署了下一步教育创新工作任务，并对首届数学晋段赛获奖师生进行了表彰。金县政府党组成员、教体局局长李英渠主持座谈会。

过去的的一个学期，金乡县教体局在“创新”上做了很多文章，成功举办了首届“山阳书院”杯数学晋段赛活动，参赛教师通过命题深度研究了新课标，把握了中考命题的方式方法和命题原则，学生灵活应用了所学知识，为促进教学教学水平的提高和教学质量的提升打下坚实基础；在课堂教学中，以初中物理为试点，开展“AEO”课堂教改试验，实现了个性化差异化的“因材施教”，促进了教学质量的提高；不仅如此，金乡县教体局积极推进暑期公益大课堂网络互动

教学，聚集了全县各学科齐鲁名师、杏坛名师、特级教师、县级以上教学能手、优秀骨干教师等为成员的学科教学组，文化课与艺术课相结合，为全县家长和学生呈现优质高效的网络实时教学，提供方便、快捷、有效的服务，免费辅导，受到了社会的广泛好评。

座谈会上，李英渠要求全县各学校要以各种“创新”活动为载体，突出实践特色，深入开展创新实践，着力健全创新机制，全面建设发展型、创新型、争优型教师队伍，努力创教育发展之业，创思路举措之优，实现全县教育教学质量新跨越，实现课堂教学改革新突破，实现学校管理水平新提升。

金乡县教体局有关领导，教研中心全体人员，全县部分学科骨干教师，获奖师生等参加了会议。

通讯员 王超 孟庆丰

金乡县教体局组织2016年“争当小实验家”科学实验大赛

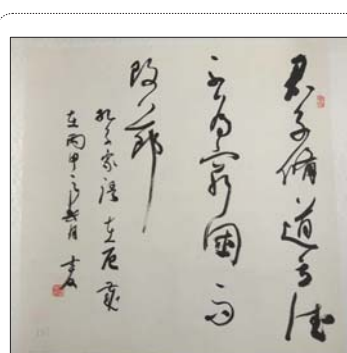
为进一步激发广大小学生学科学、爱科学、用科学的热情，培养小学生的动手实践能力和科技创新意识，日前，由金乡县教体局主办的“争当小实验家”科学实验大赛在济宁教育学院附属小学举行。金乡县教体局有关领导出席活动，并观看了赛事。

本次大赛，全县共160余名学生参赛。金乡县教体局精心组织，成立了由分管局长任组长的领导小组，制订了详细的比赛方案，市组委会安排的巡考员对监考教师和工作人员进行了考务培训，下发了监考流程。比赛中，小选手们按照抽取的实验项目仔细进行规范的实验操作，观察实验现象和实验数据，

并填写详实的实验操作报告，把所学到的知识得到了尽情的发挥，充分显示了他们扎实的实验操作基本功，既能展示动手操作，又能观察分析实验现象，归纳处理实验数据和解决问题。整个活动开展得圆满顺利，充分显示了县素质教育成果，也将有效推进广大青少年科技创新能力的培养。

据了解，自2012年以来，在全国“青少年走进科学世界—科学实验嘉年华”科学实验大赛中，金乡县学生获得35金19银3铜的好成绩，同时，29名教师获全国优秀科技教师奖，金乡县教体局连续四年获中国少年科学院颁发的优秀组织奖。

通讯员 王超 周志远



杭士友 中国书协会员，山阳书院艺术推广中心主任，金乡县美协主席