



深度 决定 高度

新闻 影响 生活



一年一度的艺考专业课考试即将来临,众多艺考生正在摩拳擦掌,跃跃欲试。已经跨过“艺考”这座桥的人对即将应试的学生有哪些好的意见和建议?他们各自又有着怎样难忘的“艺考”经历?“艺考”究竟是考大学的敲门砖,还是割舍不断的艺术情缘?让我们来听听和艺考有关的故事。

## 盲人教师张学伟的追梦之路

# 靠那股韧劲,她叩开大学之门

文/图 田成成

“我的眼睛有问题,但有一颗热爱音乐的心,我只想敲开艺考的大门,好好学习音乐。”济宁市特教学校盲人音乐教师张学伟说,靠着那股韧劲,实现了自己大学梦。

## 每次都是前三名 靠勤奋赢得尊重

从出生起,张学伟的视力只有0.02。读乐谱时,她用助视器将乐谱贴在眼前不足1厘米的位置才能看见。从小到大,从识字到书写,她读得都是普通学校。课程设置、教材与健全人普通人一样。

“我父母的基因只要结合在一起,生出来的孩子就是视力很低的盲人,很多学校都不愿收我。8岁才在离我家附近的小学上了一年级。”张学伟说,妈妈用粉笔在水泥地上,写很大的字教她。上课要交作业的时候,妈妈用自制手缝的本子,画很大的田字格。“为了让妈妈少辛苦一些,我让老师用铅笔给我改作业。听课全靠记忆,平时都是用胶带缠在一起的两个放大镜去看字。同学们会嘲笑我。我当时就下决心,我要靠自己的努力赢得尊重。后来每次考试我都是全班前三名,就这样一直到初中毕业。”

在这期间,张学伟接触到了电子琴,每天都会练琴4-5个小时。琴练久了,胳膊和后背都会疼痛,但是她一直在坚持,“在弹琴的那一瞬间,疼痛也就忘记了。”张学伟说。

初中毕业时,张学伟以



音乐课上,张学伟在指导学生做发声练习。本报记者 田成成 摄

艺术专业全市第三名的成绩通过了实验高中的艺考。高中开始住校后,她是班里去得最早,走得最晚的学生。晚上还要借助小手电在宿舍学习。在高二,她开始学习声乐。结合自己的情况,考虑到自己的职业发展,张学伟经常琢磨怎么练好声乐。

## 奔波多地应考 一个月跑6座城市

“艺考路上,我觉得自己成长了很多,从一个从未离家的小女孩,变成了一个独立的人,我变得更加坚强了。”2005年普通高校招生艺术专业文化考试报名开

始后,张学伟带着满满的希望,在父亲的陪伴下,来到天津的某高校普通高考报名点,准备报名。然而,她被当场泼了一盆冷水。“我们父女俩被告知,目前还没有招收盲人学生的条件。”即使考上,会不会有普通高校愿意接收?带着这个疑问父女俩在一个月的时间跑遍了省内外的6所高校。最后他们来到菏泽学院,音乐系韩主任让她弹奏钢琴曲,张学伟扎实的钢琴功底一下就吸引了韩主任。“在和韩主任合奏过一曲钢琴曲后,他告诉我,可以报考这所学校。只要考上了学校就录取。当时,父女俩心情一下子好

了起来。2月份考完单招单考的同学们都回家了。我依然坚持留在校,每天晚上复习到11点才肯睡觉。”张学伟说。

参加普通高考,上大学,是张学伟多年来心底从未泯灭过的愿望。即使用叠加的放大镜,做题速度还是比较慢,但是只要自己做过的题正确率都在90%。她对自己参加艺术类普通高考,和健全考生一同竞争,很有信心。最后以艺考成绩第一名的被菏泽学院录取。现在她在特教学校做音乐教师。“在特教学校教音乐,每天都做着自己喜欢做的事情,实现着自己的理想,我感觉在这里每一天都过得很快乐。

实而愉快。有很多人帮助过我的人,也一直在关心我。我愿意和孩子们分享我的经历,也希望能给我的学生们提供一点经验。”张学伟说。



张学伟趴着看字。

# 孩子读小学,家长跟着做作业

## 资深教师表示,家长多动手是给孩子帮倒忙

本报记者 田成成

“孩子不会,只好模仿孩子的字迹帮孩子写作业。”“从孩子上了小学,我每天都要再学一遍孩子的课程。”读口算、预习英语单词、背诵语文课本上的绕口令……这是很多小学新生家长的日常生活。

家庭教育一直都是教育孩子的关键。许多家长都为这样不仅可以及时了解孩子的学习情况,还可以及时给予孩子辅导。殊不知,这种方法家长辅导的辛苦,学生学的卖力。济宁市南池小学一线教师吴大印提出了几点建议,希望能帮助家长养成良好的学习习惯。

## 各方面引导 培养孩子的自信心

兴趣是影响孩子学习重要因素,它能促使人喜爱从事某项活动,但有些孩子学习兴趣低落、学习自觉性较差,于是他们每天做作业都是硬着头皮在应付老师和家长,能拖就拖,能不做就尽量逃避。对于这类孩子出现的作业问题,父母应当从培养和提高孩子的学习兴趣入手,给批评穿上表扬的外衣,要想办法改变孩子对学习是“要我学”的状态,转变成孩子能够“我要学”的主动学习。

家长在辅导孩子时,往往孩子做对时父母不讲话,做错时父母指出来,孩子听到的都是负面评价,慢慢对学习失去信心。长此以往,孩子由于缺乏自信,怀疑个人的能力、水平,在困难面前畏缩,不能发挥自己应有的水平。所以,针对孩子遇到的问题,家长要耐心的引导孩子,给孩子具体的帮助,使得孩子体验到克服困难获得成功的喜悦。孩子只有充满自信,在困难面前不气馁,经得起失败的打击和挫折,才能在学习中使自己的能力、水平得到正常发挥。

## 给自己“减负” 是帮孩子增力

老子说:授之鱼,不如授之以渔,授人以鱼只救一时之及,授人以渔则可解一生之需。注重方法指导,可使孩子受益终生。孩子遇到难题家长指导时要教给孩子具体的学习方法,注意循循善诱,先给予提示,让孩子思考正面如何做。当孩子弄懂后,再出些类似的题目让孩子加以巩固。

学习是一种思维过程,在做作业过程中,家长发现孩子某地方有误时会提醒他们,这样会打断孩子的思路。父母不断地打断孩子的思维,致使他

每次都要再重新恢复被中断的思维进程,这也会极大的影响孩子的注意力。孩子做作业的过程中,一旦发觉作业有误或不会做时,不要马上就指出来,无论对错都是孩子对问题的理解。这时,我们要尽量鼓励孩子自己检查作业。让孩子说说错在哪里,为什么会出现错误,这样不仅会让孩子改正错误,还对孩子的思维发展具有积极的作用。家长更应该在启发孩子勤于思考,鼓励孩子自己检查作业,培养孩子仔细认真、独立思考的能力上下工夫。也要学会给自己“减负”,譬如诵读作业,第一遍给孩子引导后,后面让孩子自己来。