

淄博市车管所推出一系列便民举措,打造“零距离”服务

车辆抵押登记可到区县车管所办

本报12月6日讯(记者 巩悦悦 通讯员 杜立谦) 机动车抵押登记业务可以到区县车管所办理了。近日,淄博市公安局交警支队车管所推出一系列便民服务举措,坚持“零距离”服务。

自12月1日起,淄博市车管所将抵押登记业务权限下放到区县车管所,方便群众就近办理;全面推行一级社区交通管理服务站周末错时服务制,各区县周末至少有一处服务站开展业务;推行业务高峰期延时服务措施,根据实际情况,采取早上班、中午轮休、下午晚下班等方式,加班加点办理业务,每日确保送走最后一位办事群众;落实预约上门服务承诺,对于企业5台以上车辆办理查验业务以及补领登记证书等,需车主当场签字的业务,车主因住院、服刑等原



“电话车管所”的工作人员正在为市民服务。 本报记者 巩悦悦 摄

因无法到场签字的,经企业和群众预约,派民警、工作人员上门服务。

此外,淄博市车管所还不断完善“电话车管所”服务功能,线上实现22项车驾管业务

远程办理和业务咨询在线服务,线下可办理驾驶证补证、换证,变更联系信息,补、领行驶证,补、领机动车号牌,补、换、领年检标志,换领行驶证、机动车号牌等9项车驾管业务。

九部门联合治理制贩假盐 没收假冒劣质食盐45.9吨

本报12月6日讯(记者 王源露) 近日,齐鲁晚报记者从淄博市经济和信息化委员会获悉,为切实加强食盐生产、流通使用等环节的安全监管,淄博市经信委联合淄博市发改、公安、盐务、农业、工商等九部门对全市制贩假盐等违法犯罪行为进行了专项治理,依法查处各类食盐涉盐

违法案件108起,没收各类假冒、劣质食盐45.9吨,罚款2.35万元。

据统计,此次专项行动共出动执法人员2574人次,检查食盐零售网点580家,餐饮店3139家,学校及企业食堂315家,食品加工户653家。联合办案6起,移交案件3起,刑事拘留3人,行政拘留4人。

明年元旦假期汽车票 下周一起开售

本报12月6日讯(记者 李洋) 2017年元旦假期汽车票将于12月12日起开始发售。旅客可以通过汽车总站官方网站www.zbqcz.com、汽车总站官方微信公众账号zbqcz、电话订票:0533—5202588、车站售票窗口购票等多种途径购票。

淄博汽车总站提醒广大旅客,不要轻信站外黄牛诱导,进站乘坐规范营运客车,

网购车票旅客请提前到站取票,学生持学生证购票可享九折优惠,旅客持总站会员卡、60岁以上老人携带身份证购票可享9.5折优惠,残疾军人携带军残证可享5折优惠。

淄博汽车总站元旦期间将加强运力调度,随时关注客流变化,提前备足节日加班运力,确保客流高峰期旅客走的安全、及时、满意。

淄博华纳国际旅游有限公司博山双山路营业部营业执照副本丢失,注册号:370304300006544,声明挂失。

挂失

(刘志松)

沂源多举措推进永久基本农田划定 预计年底前可全面完成工作任务

本报讯 近日,沂源县国土资源局根据国土资源部、农业部《关于全面划定永久基本农田实行特殊保护的通知》要求,认真研究永久基本农田划定的相关政策,编制划定方

案,明确划定方案论证审核、上图入库、落地到户、成果验收等工作安排,倒排工期,并加强与相关部门的横向沟通,征询各镇办基本农田及建设用地布局调整意见,保证了该

项工作的顺利开展。

自此项工作从11月份开展以来,目前正稳步推进,预计年底前可全面完成工作任务。

(刘志松)

新形势下小学教学管理问题思考

——淄博市淄川区北关小学肖书霞

随着近年来素质教育的不断深入,小学教育的教学管理问题受到家长和社会的普遍关注,这在很大程度上改变了小学教育的传统观念,提高了学校的教学质量。然而要想从传统的教育观念中完全解放出来还需要一定的时间,因此在素质教育的实施过程中,小学教育教学管理仍然存在很多问题。结合淄川区北关小学校近年来的发展情况,谈几点感受。

一、小学教育教学管理改革的重要性

小学是学生求学的第一阶段,作为启蒙教育将直接影响到学生今后的发展。一个好的教学管理环境不仅可以培养学生的学习能力,为以后的学习打下坚实的基础,更有利于孩子综合素质的全面提升,激发创新意识和开拓性思维。随着新课程改革的深入推进,特别是当前校长职级制改革的逐步实施,校长已经成为一种职业,对其教育教学管理能力提出了新的更高的要求。

二、小学教育教学管理存在的主要问题

(一)师资培训落后于教学管理的发展需求。教师作为学生学习的重要引导者,个人的职业素养和综合素质高低直接影响着教学水平和学生今后的发展。当前社会对学生综合能力的要求

越来越高,教师能力素养的提升成为关键问题。根据现在小学教育的发展现状来看,小学师资队伍的培训机制并不完善,不能适应学校教育发展的需求。现在很多小学教师大都偏向理论型,综合素质和职业道德水平普遍不高,严重影响着小学教育教学管理质量的提高。

(二)教学和管理观念落后。学校的管理者和部分教师还不能从传统的教学理念之中完全转变过来,仍然采用传统的管理和教学方式。在教学过程中教师依旧依据学习成绩来对学生进行教学管理,很大程度上阻碍了学生综合素质的提高。同时教学管理者的认识不足,在管理过程中缺少创新意识,在实际应用中依旧沿用传统的管理方式,严重阻碍了学校管理水平的提升。

(三)教师缺乏对学生的心理成长情况的研究。小学生的年龄一般是7-13岁,各方面的发育都不成熟,尤其是心理发育。如果教师还是只在理论上进行知识教育,不加以心理引导,则难以达到预期的效果。新课改中明确提出,小学阶段的教育教学工作需要遵循小学生的心理特点。这是因为,小学阶段的学生年龄比较小,学习自制力较差,好奇心强,学习心理因素占据主导地位。因此,在小学教育教学方式的转变方面,需要结合小学生的心理活动规律来选择相应的教学方法,尤其是要从小学生的日常生活来选择相应的教学方法,

从而更好地引导学生主动参与学习,提高学习效率,让学生能够从心理层面接受教师的教育教学。

(四)家庭教育与学校教育存在断层现象。小学生的成长不仅受到学校教育的影响,也受到家庭教育的影响。因此,学校和家庭必须认识到加强家庭教育管理的重要性。但是,很多教师缺乏和学生家长的沟通交流,只有学生遇到问题的时候教师才会和家长通话,告知家长学生的情况,其余时间很少沟通,家长根本不了解学生在学校的状况,教师也无法了解学生在家的状况。家庭环境对学生性格的影响是非常大的,进而影响学生的学习态度和学习效率。部分学生属于留守儿童,家长长时间不在家,缺乏和学生以及教师的沟通交流,针对这类学生教师更要多和家长进行沟通交流,让学生可以理解家长的所作所为,不会产生怨恨的心理,促进学生的健康成长。

三、提升小学教育教学管理水平的策略

(一)重视师资队伍培训。教师的专业水平和综合素质对教学管理水平有很大影响,要想提高教学管理水平,学校必须认识到教师培训的重要性,加大教师培训方面的资金投入。教师培训的形式有两种:一种是派遣教师外出学习,丰富知识储备,另一种是邀请专家来学校举办座谈

会,教师可以互相交流经验,开拓眼界。今年教学开放月期间,我们邀请全国优秀教师、江苏省特级教师吴建英校长到校执教公开课并作报告,指导教师教学。

(二)转变传统的教育观念。改革创新传统的教学管理,不仅要改变管理方法和手段,更应转变传统的教育观念和思想。以往根据学生的学习成绩来评定一个孩子是否优秀早已跟不上时代的发展步伐,在当下这个竞争激烈的时代,孩子能否得到全面发展才是关键。在小学这个特殊阶段,应充分考虑学生的主体地位,对学生的兴趣爱好加强培养,把传统的课堂教学转化为课内课外双结合的教学模式。现代化的教育观念应注重学生德智体全面发展,培养他们的动手实践能力和创新意识。

(三)创建良好的教学环境。教学环境包含教学设备和教学氛围两大部分,对于小学生来说教学环境的好坏不仅影响着学习兴趣,更关系到他们的心理发展。在小学教学管理中一定要注重教学环境的创建和完善。一方面,教学设备的配置应全面适用。孩子的全面发展需要进行很多的课外活动,教学设备如果配置不全面很大程度上影响教学质量。另一方面,教师应创造良好的教学氛围。一个和谐的班级对于孩子的学习和成长至关重要,教师要加强对班级管理,养成良好的课堂纪律,为学生创建一

个温馨的班级环境。

(四)坚持“以人为本”的管理模式。学校努力关注、关心每一位教师,尤其是青年教师的工作、生活与专业成长,努力为教师营造自身发展空间,搭建施展才华的平台。充分调动广大教师教书育人的积极性,在学校管理工作中,坚持在政治上引导人,在思想上教育人,在业务上锤炼人,在体制上激活人,在生活上关心人,将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。如我们在管理制度上加大创新力度,实行“竞争上岗”,工作目标责任制等,为学校教师提供发展的平台。

(五)坚持制度管理。推行综合考评奖惩制度,根据教师年度考核要求,从教学业务、班级管理等方面提出岗位目标要求,平时进行有序的全面的检查与考核,与每年的“评优树先”、“职务晋升”等直接挂钩。如今年的小学高级职称评审工作采用“量化考核”的办法,提高了教师工作积极性,也为教师提供了公平竞争的平台。

素质教育对小学教育教学管理提出了更高要求,然而在其变革过程中仍然存在很多问题,比如教学的师资队伍建设不完善,传统教育观念很难转变,教师对学生的心理发展不关注等,针对以上问题在教学管理中应加强教师队伍的建设,并不断完善,从根本上转变传统教育观念,创建良好的教学环境。