

提升管理水平 助力教师发展

——淄博市淄川区黑旺中心学校教育教学工作侧记

本报记者 陈伟
通讯员 贾锡锋 周晋顺

在2016年淄川区教学工作会议上,黑旺中心小学、黑旺实验小学均被表彰为教学质量先进单位,同时获得教学质量进步奖,在教育教学上取得了历史性突破。近年来,黑旺中心学校坚持以教育教学为中心,以精细化管理为主线,强化和创新内涵管理,搭建平台促教师发展,教育教学质量稳步提升。

夯实常规管理 注重过程监控

为进一步加强教学常规管理,切实提高课堂教学效率,黑旺中心学校创新教研思路,采取多种形式开展教育科研活动,并把教师参与教研情况纳入教师考核。注重从细节管理入手优化课堂结构,要求教师从备课

标、备教材、备学生、备教法、备学法上狠下功夫,全力打造“学生主体、教师主导”的高效课堂。通过教案签审制、课堂巡查制、作业月检制、质量监控制等具体措施,时刻绷紧质量这根弦,杜绝教学过程中的漏洞,为提升质量夯实基础。中心校不定期对各校常规管理落实情况进行督导检查,及时公布评价结果,并将其纳入学校年度考核,与评先树优、职聘晋升挂钩,切实提高了常规教学管理水平。

完善管理制度 提升精细化管理水平

为落实淄川区教体局《关于落实教学主体责任提升教育质量的指导意见》精神,进一步规范学校管理,黑旺中心学校坚持“向管理要质量,向管理要效益”的原则,修改完善了《黑旺中心学校教师考

评办法》、《黑旺中心学校构建教学质量保障机制实施方案》等一系列教学制度,以制度的落实为核心,强化管理工作的科学和规范,不断完善“检查—总结—整改”的工作流程,努力将精细化管理的理念深入贯彻于学校管理的各个方面,各项工作做到讲制度、讲程序、讲原则。同时中心学校校长与各校校长签订年度目标责任书,各校校长与教师签订教学质量目标责任书,进一步明确教学主体责任,细化责任分工,做到处处有制度,事事见管理。通过权责的层层分解,理顺了权力和责任的关系,进一步激发了全体教师的工作热情,为教育教学质量的提升奠定了基础。黑旺实验小学连续两年被区教体局表彰为“教学工作先进单位”。

搭建发展平台 助力教师专业发展

为提升教师整体素质,打造学习型、研究型教师队伍,黑旺中心学校以骨干教师培养为抓手,制定了教师队伍建设五年发展规划,做到全员参与、全员培训,全面提高教师的整体水平。学校不断通过“请进来”“走出去”“静下来”“走出去”“站出来”交流展示等多种形式,积极为教师搭建学习成长平台,不断提升教师的专业素养,致力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的优秀教师队伍。在第十四届全国初中信息技术与教学融合优质课大赛中,卢丹老师获得了全国一等奖;在2016年全国NOC大赛中,黑旺中心学校3名教师获得全国二等奖,在淄川区的教学能手评选中,黑旺中心学校4名教师获得了区级教学能手荣誉称号。

高青县黑里寨教办: 多项措施促文明 校园建设

近日,黑里寨教办通过多种渠道开展文明校园创建活动,努力实现“创文明校园”和“社会主义核心价值观”为主要内容的全覆盖。

一是充分发挥宣传栏的宣传作用;二是制作主题宣传画;三是进行文明教育;四是开展师德教育讲座;五是利用校园网等途径进行主题宣传;六是充分发挥家校合力作用,助理学生成长。(周强)

临淄区皇城二中: 文明交通进校园

日前,皇城二中开展了“文明交通走进校园”系列活动,进行文明交通知识宣传;举行主题班会;开展征文活动。活动使师生了解了交通安全常识,树立了文明交通安全意识,提升了面对交通安全问题的应变能力。(孙国秀)

淄川区实验幼儿园: 向非法代步车说不

为积极响应《淄博市教育系统开展“小手拉大手·拒乘非法代步车”宣传教育活动方案》,维护幼儿园周边交通安全环境,增强幼儿交通安全意识,确保幼儿上下学期间的道路交通安全,近日,淄川区实验幼儿园积极开展了“小手拉大手·拒乘非法代步车”宣传教育活动。(李霞)

临淄区辛店桑杨幼儿园: 庆元旦 亲子同乐

值此新年来临之际,辛店桑杨幼儿园开展了“庆元旦 亲子同乐”系列活动。小班亲子活动——制作《水果拼盘》;中班亲子活动——其乐融融《饺子宴》;大班亲子活动——《手工制作灯笼》。活动为幼儿家园沟通搭建了一个良好的平台,获得了家长们的一致好评。(陈丽红)

桓台县起凤小学: 举行“迎新年,庆元旦” 趣味运动会

为丰富教职工和学生的体育文化生活,12月29日,起凤小学举行“迎新年,庆元旦”趣味运动会活动。

与传统运动会相比,此次运动会以放松身心、愉悦生活为主旨,采取竞赛形式进行,充分调动了教职工和学生们参与的积极性。(王金丽)

临淄区桓公小学: 开展亲子阅读活动

为让家长了解亲子阅读的益处,近日,齐都镇桓公小学联合镇图书馆举办了“亲子阅读”活动。通过活动,家长体会到亲子阅读对情感交流的重要性,同时能在阅读中了解子女的心理活动,发现孩子成长的点点滴滴。家长们表示,今后每天至少要抽出三十分钟与孩子一起进行亲子阅读。(刘明华 王淑娥)

沂源三中: 助教师专业 成长重实效

为进一步提高教师专业素质,全面提高教师的教育教学能力,沂源三中采取“走出去”“请进来”“校内比”的方式,助力教师专业化成长。

一是派出20余人次到各地观摩学习先进的教学理念和成功经验;二是邀请名师、专家上观摩课;三是举办教师专业技能大赛。(江秀德 陈全叶)

张店区中埠镇小学: 学生艺术素质 “大练兵”

为进一步规范学校音、体、美等学科的教学,近日,张店区教研室对中埠镇小学的音乐和美术学科教学情况进行了抽测。根据学科的特点,音乐美术科目的抽测主要通过询问、查看作业与课堂演唱、绘画展示相结合。学生们在老师面前表现的大方、自然,充分展示了学到的技能。(宋慧)

近日,周村区城北中学举行“水墨丹青”书画绘画展迎新年,同时拉开了第23届校园文化艺术节的序幕。共展出近百幅学生作品,包括书法、国画、素描、水粉、科幻画等,参展作品题材广泛、色彩鲜艳、形态各异,展示了学生良好的书画基本功和独特的艺术想象力。

王宝强 摄



淄博市工业学校全国职业院校技能大赛传佳绩

本报讯 日前,山东省教育厅公布了2016年全国职业院校技能大赛我省及各中职学校获奖情况,淄博市工业学校取得了2金7银的好成绩,实现新突破,总成绩位列全省所有中等职业学校第4名。特别是在网络搭建与应用项目比赛中斩获2016年山东省国赛金牌,实现了我省在今年全国职业院校技能大赛上的开门红。

近年来,淄博市工业学校注重专业建设,成立专业建设

指导委员会,聘请社会各界的专家精英参与到专业建设中来,建立专业标准、课程标准,以专业建设带动技能教学,夯实了技能教学基础。同时,该校将课程建设与技能大赛相结合,把大赛内容融入到日常教学,加强对重点赛项的管理,实行总教练负责制,优化辅导教师队伍,注重启用青年教师,加强梯队建设,增加公共基础课,开阔学生视野,启迪学生思维,有效提高了学生的全面素质和

综合职业能力。

据悉,该校代表山东省参加全国职业院校技能大赛屡获佳绩。2013年取得2个一等奖,3个二等奖;2014年获得3个二等奖,4个三等奖;2015年获得2个一等奖,3个二等奖,4个三等奖,成绩位列全市第一、全省前茅。

全国职业院校技能大赛是教育部为贯彻、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,推动产教合作,持续提高职业教育服务国家经

济转方式、调结构战略目标的能力,由教育部发起,联合天津市人民政府、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部等23个部门、组织共同举办的一项年度全国性职业学校学生竞赛活动,是专业覆盖面最广、参赛选手最多、社会影响最大、联合主办部门最全的国家级职业院校技能赛事,是职业教育界最具影响力的全国性赛事之一,被称作职业教育领域的“奥林匹克大赛”。(刘强)

周村区教体局66.82万教育资助金 保699名贫困生完成学业

本报讯(通讯员 毕研超) 周村区教体局积极开展教育扶贫,共为699名贫困学生发放教育资助金66.82万元,保障农村贫困家庭学生顺利完成学业。

学前教育阶段 共有61人,总金额149870元。补助项目为实际发生的保教费、住宿费、伙食费、校车接送费、意外伤害保险费、床上用品

费。扣除27人享受的国家教育资助资金16600元后,春季学期平均每生补助2200元左右。

义务教育阶段 小学有180人,初中169人,义务教育阶段计划补助资金共210121.91元。补助项目为实际发生的课本费、作业本费、伙食费、校车费、社会实践活动费、学生装费。扣除55人享受的国家教育资助资金26650元后,平

均每人补助金为525元。

普通高中教育阶段 周村区共有高中贫困学生97人,补助金额为229612.54元。补助项目为实际发生的学杂费、中外合作办学收费、住宿费、伙食费、课本费、作业本费、学生装费。扣除58人享受的国家教育资助资金67500元后,平均每人补助金为1670元左右。

中等职业教育、普通高等教育阶段 周村区中高职及以上教育的贫困学生共有192人,享受定额补助,补助金额为324000元。其中,雨露计划(贫困识别标准为国标、省标)学生24人,每人一次性补助3000元,共72000元;其他学生按年度补助标准的二分之一即1500元予以补助,共计252000元。)