

小学女老师给学生写“诗评语”

全班42人,给每个人写了一首诗



孙海燕给学生上课,课堂气氛活跃。

本报潍坊1月11日讯(记者赵磊)“发奋识遍天下字,立志读尽人间书,显玮年少多才志,成功就在不久时。”这首诗是寿光世纪初级小学三年级七班班主任孙海燕写给学生黄显玮的期末评语。全班42名学生每个人都有属于自己的“诗评语”,1月12日的家长会上,孙海燕将把这些评语发给学生家长。

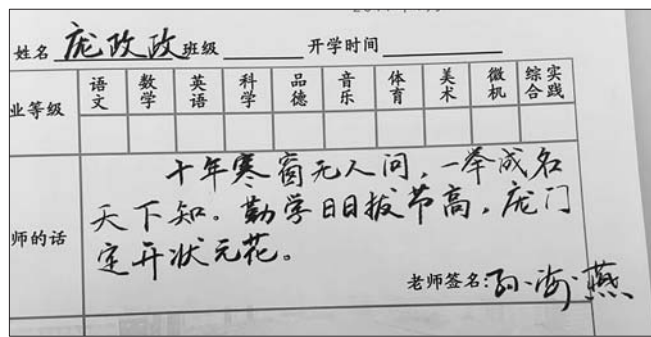
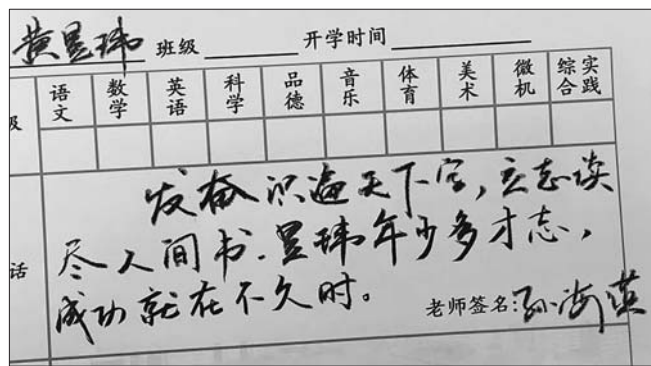
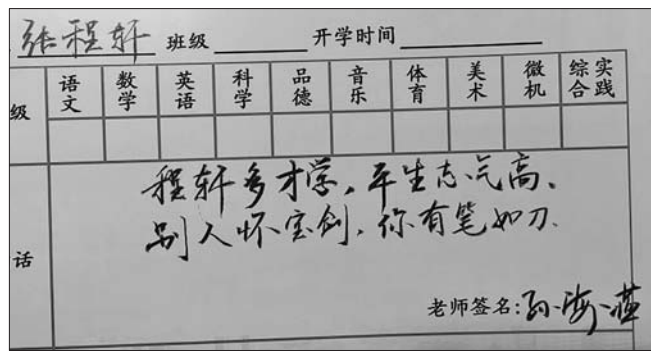
在人们通常的印象中,学生期末评语应该是这样的:“该生思想进步,团结同学,乐于助人……”而最近两天,潍坊市民的微信朋友圈被一个小学老师的期末“诗评语”刷屏。“杨家儿八方赞,少东读书知识添,我愿少东多努力,胜过千万好儿郎”;“蹉跎莫遗韶光老,人生惟

有读书好,我祝王子多睿智,一举成名夺荣耀”;“程轩多才学,平生志气高,别人怀宝剑,你有笔如刀”。孙海燕原本是怀着“好玩”的想法将这些“诗评语”发在了自己的微信朋友圈中,不知怎么就突然“火”了。

“看着孩子一年一个变化,我就想着给他们每人一个不一样的评语,因为每个人都很重要。”孙海燕老师告诉记者,她在教学过程中发现,把语文知识编成儿歌更容易让学生接受,她也是这样做的,不仅将语文知识编成儿歌教给学生,她还在今年突发奇想要给每一个学生写一个“诗评语”,每一首诗都寄托她对学生的期盼和鼓励。

“结合学生的特点和平时的表现,要给每个学生写一首诗。写了一个上午,完成了30个学生的评语,下午开始写的时候就觉得没词了。”孙海燕笑着说,她要给每个学生写出不一样的“诗评语”,42个学生每个人的“诗评语”都不一样。这些评语将在1月12日的家长会上发给家长和学生。

孙海燕今年34岁,已经在教学上取得了不小的成绩。2015年,全国语文主题学习年会在寿光世纪学校开幕,孙海燕作为代表之一参加;2016年,第二届语文主题学习课堂大赛在海口举行,孙海燕更是凭借诗歌、儿歌教学,拿到了特等奖。



孙海燕给学生写的“诗评语”。本报记者 赵磊 摄

退休7年,帮150名听障儿童“听世界”

济宁市民张传贞创办康复中心,让孩子们变得快乐自信

8日晚上,4岁半的梁浩然还没有从参加《中国好声音》比赛的兴奋中缓过来,与妈妈一起逛商场,听到音乐也会跟着跳,特别兴奋。梁浩然是一名听障儿童,他和济宁市“小不点”听障儿童康复中心的8个孩子,1月1日获得中央电视台举办的《中国好声音》比赛特等奖。张传贞是济宁市“小不点”听障儿童康复中心主任,她退休7年来,共帮助150名听障儿童做康复训练。



张传贞在给听障儿童上康复训练课。本报记者 范少伟 摄

本报记者 范少伟

孩子听力有障碍 爸爸妈妈急哭了

1月1日上午9点,孩子们在台上欢快地舞蹈,台下的老师孔米娜捏了把汗,比孩子们还紧张。最后一个奖项“特等奖”,当主持人宣布是“济宁市小不点听障儿童康复中心”时,坐在孔米娜身旁的孩子们跳了起来。

梁浩然是参加比赛者年龄最小的,4岁半,半年前查出听力障碍。“在济南省立医院查出来的,在回来的路上我们哭了一路。”梁浩然的爸爸梁申说。

为孩子有听力障碍而感到苦恼的还有唐夫超。“孩子3岁时查出有听力障碍,配上助听器后,周围异样的眼光让她很尴尬。”唐夫超说,孩子戴上助听器后,所有的人都要问,有段时间孩子很烦,不愿意再戴。在“小不点”康复中心经过近一年的康复训练,孩子听到音乐就会跳舞,喜欢说话喜欢笑了,不再害怕陌生人。

创办康复中心 儿媳也“加盟”

张传贞今年58岁,2010年从济宁市民政局退休。在民政局工作时,她从事的就是听障

儿童康复训练的工作,退休后,一些孩子家长找到她,希望继续给孩子做康复训练。

“退休后时间更宽松了,就在家里教,家里装不下,就租了一间房子。”张传贞说,多时十个孩子,少时四五个,家里从来没有断过听障孩子。到目前为止,共帮助150个孩子接受康复训练。

在家里教孩子,张传贞的这一举动感染了儿媳杨丽莉,杨丽莉边看边学,悄悄地掌握了一定的技巧和方法。后来杨丽莉又到北京系统地学习了儿童听障训练课程。

干这一行可以,张传贞给儿媳定了三条规矩,一是不能和钱有关系,二是要坚持,三是不管什么样的孩子,只要孩子有需求,就一定要帮助他。

2016年2月24日,“小不点”听障儿童康复中心正式开课。

“20多位老师,加上水电气暖等费用,一个月的支出得四五万,而这些孩子进来都是免费的,不收取任何费用。”张传贞告诉记者,每个孩子有12000元的国家补贴,要到半年或者一年康复期结束后,到孩子户籍所在地的残联去结算,而在这里康复的孩子大部分是济宁市12个县市区的,如果挨个去结算,要花费很多时间和精力,目前大部分孩子的补贴还没有到位。

看到孩子康复 很有成就感

徐明是“小不点”康复中心的义工,每周四上午,都会准时出现在课堂,教孩子们学习非洲鼓。刚开始上课时,孩子们比较紧张,时间长了,孩子们都很期待上这节课。现在孩子们看到他,就会围上去抱着他。

有一个小女孩,刚上课时不和老师同学有任何交流,就喜欢自己待在墙角坐着。“三节课后,小女孩开始学习了,也爱笑了,可以看出孩子的变化挺大的。”徐明说,和正常的孩子相比,听障儿童更敏感,多少会有点自卑,但“小不点”的教育理念是让孩子们变得快乐、开朗、自信。

有的家长不能正视自己的孩子有听力问题,不敢让孩子坐公交车,或者在公众场合把孩子的助听器摘下来,但是通过与老师的交流,家长都能正确面对这个问题了。“孩子戴助听器或者人工耳蜗,就像近视的孩子需要戴眼镜一样。”一名听障儿童的妈妈说。

“看到孩子康复了,很有成就感。”杨丽莉说,希望社会能正视听障儿童,让听障儿童有更多平等的机会,对听障儿童有更多的包容和尊重。