

和衷共济 | 齐鲁晚报·今日运河创刊12周年特刊

# 济宁职业技术学院—— 在探索创新中谋求新的发展与跨越

本报记者 汪泷 通讯员 姚洪运 张宏图

在中国共产党济宁职业技术学院第一次代表大会召开之际,记者走进济宁职业技术学院,在进入深化改革、创新发展的关键时期,深刻感受到这片热土正积极迎接创建全国、全省优质高职院校的新目标和新任务。

“十三五”期间,学院将继续发扬求真务实、奋发有为的进取精神,聚焦高职教育发展方向,积极探索大学治理的新结构,教育教学的新变革,文化育人的新范式,社会服务的新途径,转变工作作风,扎实履职尽责,突出教学中心,提升教学质量,撸起袖子加油干,在探索创新中谋求学院新的发展与跨越。

## 文化育人引领“十大工程” 实现“文化铸院”四项突破

记者了解到,未来济宁职业技术学院将实施文化育人引领、优质学校创建、体制机制优化、管理水平提升、教学改革升级、教学团队培育、教育信息化提升、服务能力增强、国际合作拓展、校区三期扩建十项工程,并重点实现四项突破。

首先便是坚持文化铸院,大力推进全国职业院校文化素质教育基地建设,持续打造文化育人新亮点,在文化引领教育教学改革方面实现新突破。其次要创新驱动发展,扩大优质教育资源,创建国家和省级优质高职院校,在深化内涵建设、全面提升人才培养质量方面实现新突破。

第三则是深化跨界合作,融入“互联网+”,大力推进教育信息化改革,在不断创造教育教学生态方面实现新突破。第四是强化“四创”教育,提升创新创业教育水平,争创全国职业院校创新创业教育基地,在引领区域职业教育创新创业就业工作方面实现新突破。

力争把学院建成支撑区域产业转型升级的“推进器”,大国工匠的“孵化园”,优秀传统文化传承创新的“示范区”,成为办学特色鲜明、业绩贡献突出、综合办学水平国际先进的优质高职院校。

“十三五”末,全日制学历教育在校生稳定在1.5万人,年均培训达到5万人次,生师比达到16:1,硕士以上学位教师占专任教师比例达到65%,具有高级职务教师占专任教师比例达到35%,生均教学行政用房面积达到21平方米,生均教学科研仪器设备值达到10300元,生均图书达到95册,生均宿舍面积达到7.5平方米,百名学生配教学用计算机台数达到30台,网络多媒体教室数达到200个,信息化数字资源量达到8T。

## 构建“四位一体”德育体系 建成“五个一流”发展目标

今后五年,济宁职业技术学院将坚持“以德树人、以能立人、以文化人”育人理念,聚力打造全国职业院校文化素质教育基地。以社会主义核心价值观为主线,构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”德



学院的眼视光实训中心。



气势磅礴的学院北大门。

育体系。

其中,将充分发挥孔孟之乡文化优势,融合儒家经典文化,实施“学儒育心”五项工程,开展“六心”培育行动,把儒家文化全程融入人才培养过程,培育“魅力济职”特色校园文化品牌,形成领先国内、示范海外的文化育人引领效应。

同时,强化“工匠精神”培育,充分挖掘专业课的德育元素,促进职业技能培养与职业精神养成有机融合,培养学生人文素养、职业素养和职业精神。为此,学院将充分发挥共青团、学生会、学生社团的作用,与政府、行业、企业合作开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动。

此外,学院将抢抓教育部、山东省建设优质高等职业院校的战略机遇,凝聚全院智慧和力量,进行系统化顶层设计,制订建设方案和申报书,以提高质量为核心,以专业建设为重点,以产教融合为主线,以改革创新为动力,以国内外先进院校为标杆,确立建成“五个一流”的发展目标,明确建设重点,突破关键领域,精准制订经费预算,争创国家和省级优质高职院校。

## 服务地方经济社会发展 引领行业产业转型升级

未来五年,为了服务地方经济社会发展和“中国制造2025”,学院将建立专业动态调整机制,招生专业动态控制在40个左右,招生规模稳定在5000人。

同时,大力培育国家和省级高职品牌专业群及专本贯通培养试点专业,重点推进计算机技术、智能制造、汽车技术、智慧建造、“互联网+”商务等一流专业群建设,发挥专业群集聚辐射效能,形成人才培养、技术创新支撑产业发展的效应,引领行业产业转型升级,大幅提升专业贡献度。

依托校企共同体和专业理事会,校企共同开展专业调研,引入企业岗位规范,修订人才培养方案,深化工学直通、现代学徒制等培养模式改革,系统构建创新型、发展型、复合型人才培养体系。

下一步,学院将基于校本特色,开展优质教学资源建设,建成工学结合项目化优质核心课程200门,共享型专业教学资源库11个,新增国家级精品资源共享课3门,省级精品资源共享课20门,省级专业教学资源库2个。加强实训基地建设,融入信息技术,重点建设共享型一体化教室、技能大师工作室和生产性实训基地。

记者了解到,学院还将全面实施

学分制管理,积极推进弹性学制改革,建立以学分为基本单位的学习成果认定制度,扩大学生学习选择权,助推学生个性化成长、全面发展。

## 提升教师“四强三化”能力 “走出去”助力“一带一路”

据介绍,济宁职业技术学院将在未来五年着力打造教学团队培育工程。其中,完善“双师型”教师培养培训管理办法,构建企业实践、校本培训、国内培训、出国培训“四位一体”的系统化培训体系,重点强化教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力培训,全面提升教师“教学、实践、科研、服务”、“国际化、信息化、人文化”等“四强三化”能力。

同步实施名师培育工程,培养造就一批社会知名度高、行业影响力大的教学名师和专业带头人,“教练型”骨干教师;实施青年教师成长工程,培育一批具有国际视野、创新活力、发展潜力的高素质青年后备人才;实施兼职教师队伍建设工程,聘用一批企业

高工、技师、技术能手、能工巧匠,充实兼职教师队伍。依托中外合作办学项目,聘请外籍教师来院授课。建成一支专兼一体、具备“四强三化”能力的一流师资队伍。

与此同时,随着学院大力推进国际合作办学,未来将重点建设物流管理等4个中外合作办学项目,将国外专业标准、课程体系融入人才培养方案,深化课程改革,推动双语教学,不断提升人才培养的国际化水平;拓展国际合作办学项目,与澳大利亚堪培拉大学等高校合作,新增中外合作办学项目2个;拓展学生海外“专升本”“专硕”渠道,满足多元化教育需求。

为了助力“一带一路”国家战略,学院与“走出去”企业合作,成立国际交流学院,共建海外实习就业基地;联手德国手工业行会,建设国际考试认证基地,培养一批具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才;建设国际青少年文化交流中心,推进优秀传统文化海外传播,形成示范引领效应。



学院的机电一体化实训中心。



学院举办的弘扬优秀传统文化活动之一“品味《论语》诵读大会”。