

强化人本管理 打造“三高”品牌

——淄川区教体局科学发展纪实

本报记者 陈伟
通讯员 李强

2月4日,在淄川区2016年度科学发展综合考核暨第五届最佳改革创新奖表彰大会上,淄川区教体局被表彰为“2016年度科学发展综合考核先进集体”,成为连续六年获此殊荣的单位。近年来,淄川区教体局以办人民满意教育为目标,转作风、强素质、树形象,着力打造群众满意度高、教师业务水平高、教育教学质量高的“三高”教育品牌,为实现长远健康发展奠定了坚实基础。

深入推进作风建设 提高教育群众满意度

作风关乎形象,也是实现教育科学发展的根本保障。近年来,淄川区教体局立足教育实际,创新实践载体,扎实开展了“做幸福教师,谱幸福人生”、争做“四有四爱”教师演讲比赛、师德师风公开承诺等主题教育活动,教育引导广大教师用心做教育、用爱育人才,争做人民满意教师。“群众满意是衡量工作的

淄川区双沟小学: 开展新学期推门 听课活动

日前,双沟中心小学开展针对青年教师的推门听课活动,全校干部教师积极投入到听课评课中去。学校按学科分组,采取即听即评的方式,就教学媒体和教具的准备,课堂活动的设计和组织,教学评价的实施等,与授课教师进行交流,推进课堂教学的创新改革。(孔繁东)

张店区房镇中心小学: 开展春季健康 教育活动

日前,房镇中心小学开展“春季卫生健康”教育主题班会活动,主要从“春季传染病的传播途径及预防重点”和“如何养成良好的卫生习惯”两个方面作了深入浅出的讲解和阐述,并提出相关知识问答与学生积极互动,特别强调春季预防传染性疾病预防传播的常用方法。(张大鹏)

临淄区康平小学: 青年教师培养 从“心”开始

近年来,康平小学一直重视青年教师的培养。在外出学习培训和课堂教学改革等方面,向青年教师倾斜;在提升基本功方面,要求青年教师每天写一张高质量的钢笔字,每周写一篇教学随笔;并定期召开青年教师专题研讨会。旨在促进青年教师尽快成长。(陶磊 肖向光)

沂源县鲁山路幼儿园: 魅力绘本,童言讲述

绘本是贴近孩子的,丰富生动有趣。近日,鲁山路幼儿园开展了绘本阅读活动,让孩子们选择自己喜欢的绘本,并引导孩子尝试用自己的语言表述绘本画面上表达的故事内容。旨在锻炼孩子们的口语表达和思维能力。(张宗叶)

第一标准,也是作风建设成效的具体体现。为办好群众满意教育,我们与纪委、公安、财政等部门密切配合,对教师从事有偿家教、无证民办培训机构、中小学收费等方面进行专项整治,切实规范教育行为,维护群众合法权益。通过开展教育开放月、家庭教育培训、电话满意度测评等途径,广泛征求意见建议,凝聚家校共建合力。”淄川区教体局监察室主任张文征如是说。

淄川区教体局持之以恒转作风,久久为功抓落实。2015年该局被表彰为全区最美行风单位,连续两年在全区群众满意度测评中荣获服务类部门单位第二名;2016年在全市群众满意度测评中,淄川区教育测评成绩位列区县第三名。

实施“双名”工程, 打造高素质教师队伍

为充分发挥专家名师的引领辐射作用,提升整体教育水平,淄川区教体局大力实施“双名工程”,一方面“走出去”,组织般阳名师、十佳班主任等骨干教师到北京、上海等地高

校、名校参观学习,打造本土名优教师团队;另一方面“请进来”,通过举办报告会、成立名师工作室等途径,引领指导全区教育发展。去年以来,“吉春亚本真语文工作室”、“韩兴娥海量阅读工作室”、“吴建英名师工作室实践基地”等一批专家名师工作室先后落户淄川,为加快淄川教育发展注入了强劲动力,提供了智力保障。

“一花独放不是春,我们在实施“双名工程”同时,还十分重视普通教师专业发展,以区学科带头人、般阳名师、十佳班主任为龙头,定期开展课题研究、集体备课等活动,搭建资源共享平台,提升教育教学水平。”淄川区教研室教科科科长田福深说。

“双名工程”的实施,有力提升了教师队伍整体素质:截至目前,全区教师队伍中有省级教学能手、学科带头人1人,市级有突出贡献中青年专家、特级教师3人,名师、名校校长人选9人,学科带头人、教学能手32人,骨干教师210人。

创新教育内涵管理, 打造高质量教育品牌

刘青曾是淄川区实验小学一名借调教师,过去由于人事关系无法及时理顺,无论工作考核还是职称评聘都要回原单位进行,影响了工作积极性。自2016年全区推行“区管校聘”教育管理改革以来,所有借调人员的关系得到全部理顺,从根本上解决了这一制约教育发展的瓶颈难题。

“区管校聘”教育管理改革带来的另一个显著变化就是干部教师的岗位意识显著增强,区教体局在编制、人社部门核定的总数内,将编制、岗位具体分配到学校,由学校组织干部教师进行职称及岗位竞聘,切实增强广大教职员工的危机意识,激发精神动力,消除职业倦怠。

“区管校聘”教育管理改革只是基础教育综合改革的一项重要内容,下一步,我们还要稳步推进校长职级制改革、干部教师交流轮岗等工作,着力构建优胜劣汰的岗位竞聘机制,优教优酬的绩效考核机制,激发干部教师创先争优的内驱动力,为加快全区教体事业发展提供有力人才保障。”淄川区教体局分管负责同志说。

手拉手公益活动 走进周村区城北中学

日前,以“共同托起明天的太阳”为主题的LP229手拉手公益活动,走进城北中学。活动中,义工、学生、老师、家长在LP229青年志愿团的引导下,通过“认识陌生人”、“巧传呼啦圈”、“放飞梦想”、“漫漫人生路”、“共绘蓝图”、“传递蓝丝带”、“亲子真心话”等多种体验活动,一起去学习接纳和关心别人,感受爱和被爱,关心和被关心,理解和被理解。(李强)

沂源县历山街道教体办: “七课”活动秀出 校园春色

近日,沂源县历山街道教体办开展“七课”教研活动:即校长公开课、学科带头人示范课、教学能手精品课、骨干教师展示课、网络教研活动研讨课、年轻教师汇报课、教学开放交流课。“七课”教研活动的开展,促进了名师培养暨带动工程的进一步落实,为广大教师搭建起了学习交流的平台,切实提高了教学教研活动的实效性。(崔国利)

临淄区朱台中学: 开展“我与经典同行”活动

朱台中学为了引导学生与经典为伴,定期开展“看精品,读经典,我与经典同行”经典诵读活动。学生以“让阅读成为习惯”、“复兴中华,从我做起”、“学雷锋做有道德的人”和“关爱明天、普法先行”为主题;教师读书的主题为“读书与专业成长”,家长读书的主题为“我与孩子同读一本书”。旨在掀起校园诵读经典的热潮。(鲁丽玉)

县校园安全制度规范化 研讨会在起凤中学举行

日前,桓台县校园安全制度规范化研讨会在起凤中学举行。对《学校地震灾害安全事故应急预案》、《学校食物中毒安全事故应急预案》、《学生拥挤踩踏安全事故应急预案》、《学校流行传染疾病安全事故应急预案》、《学校消防应急预案》,这五个应急预案进行了详细的讨论和制定。(李佃康)



深入大棚 指导管理技术

近年来,沂源县鲁村镇成教中心学校与镇农技站的党员干部示范带动全镇农民群众发展无公害西红柿种植。通过定期举办技术培训班,聘请专家、技术员现场指导病虫害防治,帮助联系销售渠道等措施,激发了农民群众种植西红柿的积极性。(李永章 李德庄)

高青县德育课程一体化引领城乡教育一体化

本报记者 陈伟
通讯员 张忠考

高青县按照内涵发展和品质提升要求推进高层次城乡教育一体化,实施德育课程一体化引领助推城乡教育一体化特色推进工程。

该县以文化高青和英烈先贤为主线,构建富有城乡特色和高青地域特点的德育课程体系。对全县城乡统一使用的县域地方教材《走进高青》进行重新修订,融入更多社会主义核心价值观元素,同时鼓励小学生立地地域特色,积极开发能够体现城乡不同特点的德育校本教材和德育校本课程,定期开展城乡两个特色各有侧重的德育优质课评选和德育校本课

程展评,构建集中统一又各具特色的城乡德育课程体系。

注重打造具有城市特色和乡村特点的假期道德教育形式。充分利用寒暑假,学生与家长朝夕相处、密切接触的有利时机,开展具有城市社区和农村村庄特色“暑期(寒假)道德讲堂”活动。组织学生按照“身边人讲身边事,身边人讲自己事,身边事教身边人”原则,结合本社区、本村庄的凡人善举和好人好事,以个人独讲,集体汇讲,家长参与同讲的方式,通过唱一首“四德”主旋律歌曲、诵读一段中华传统道德经典、宣讲一个道德故事,抒发一下道德感受、反思一下道德体会、送上一份吉祥祝福等群众喜闻乐见的形式,集中开展社

会主义核心价值观和公民基本道德规范的宣讲教育活动。同时,每次宣讲结束后,都以小组为单位,集中开展城市社区为孤寡老人、农村村庄为留守儿童送温暖献爱心为主要内容的道德实践活动,实现知情意行的统一和城乡各具特色德育活动的统一。

同时,建设体现城乡不同教育特色的德育实践活动体系。统筹整合县域德育教育资源,强化城乡德育实践基地建设,依托县城高青博物馆建成1处综合性、多功能的全县性德育活动实践基地。依托西周陈庄遗址等、大王庄突围战遗址、魏家堡伏击战遗址等分散在乡村的德育资源,建设农村学校各具特色的

德育实践基地,构建远近结合、城乡一致的全县中小学德育实践基地。

该县还注重发挥城乡学校不同文化底蕴相同的德育育人功能。立足文化自信,加强中华优秀传统文化教育的育人功能,在全县中小学统一开展书香校园创建、经典诵读、艺术家进校园、传统节日主题文化系列教育等文化育人和文化建设活动基础上,县城学校着重在深挖学校历史渊源的传承中打造文化育人特色,农村学校着重在挖掘当地优秀民间传统文化的特色、在城乡多姿多彩的校园文化特色中,培育具有时代精神、高青特色、地域特点、城乡一致的文化育人品牌学校。