

“导学用”大课堂，让学习真正发生

济南高新区实验中学实施教学改革提高学生自学能力

为适应国家和山东省教育教学改革要求,促进学生自主学习,自去年9月以来,济南高新区实验中学开始实施“导学用大课堂”教学模式改革。“导学用大课堂”教学模式改革以来,涌现出大量课改尖兵,并形成了“让学习真正发生”的学生学习氛围。

►“导学用”大课堂,让学生的学习积极性提高。

文/片 本报记者 修从涛
通讯员 邵玉龙 王广辉

围绕“导学用大课堂” 教师们“课改论剑”

在今年2月8日济南高新区实验中学的一场报告上,报告厅内座无虚席,来自生物组、政治组、数学组的三位教研组长针对“导学用大课堂”的实施进行了一场别开生面的“课改论剑”,对“导学用大课堂”实施以来各学科组依据学科特点进行的课改探索向全体与会人员进行了汇报。

何谓“导学用大课堂”教学模式?据了解,自去年9月份以来,济南高新区实验中学为更好地改进课堂,提高成绩,在全校范围内发起了“导学用大课堂”的课改工作,全面推行“先学后教,问题驱动,兵教兵,课堂质疑、合作探究,最后教师点拨”的全新模式。

“导学用大课堂”教学模式对教师教学提出了更高的要求。学校相关负责人介绍,



这需要教师要有高超的教学素养,在备课上要做到“欲与生一杯水,教师须有大量的源头活水”;在课堂上能运用各种手段调动学生一起参与,还能适时点拨,升华知识;在课下还能及时关注学情,做出相应调整。

据了解,为做好“导学用大课堂”教学,教师们要先备课,事先备课组确定主备人,备教材、备学情、备方法,然后同组再集体备课,查缺补漏,形成导学案;提前一天将学案下发,学生利用前一天的晚自习预习知识;第二天,学生小组在合作形成自己答案的情况下,向同学们展示成果;全体学生再围绕其成果进行研讨,形成最后基本统一的答案;而老师只负责关注课堂,适时点拨,在关键时刻拉学生一把,起到指点迷津、生发问题的作用。

召开教学模式研讨会 解决教师教学疑问

事说不明,理不辨不清。

新的教学模式改革必然带来一些疑惑。各备课组围绕“导学用大课堂”这一教学模式召开了一系列研讨会,结合自己的教学实践,提出意见和建议。

在高二年级的一次“导学用大课堂”研讨会上。高二年级负责人唐金山老师首先对“导学用大课堂”的教学模式谈了自己的看法。他认为,教学必须关注学情,研究学生就要研究学习,研究如何让学习真正发生,要探索“导学用大课堂”这个模式下,适合本学科的新思路。

语文备课组长汤凤芹老师也提出了在教学中的疑惑,这些问题主要集中在教学任务和学科分配的时间之间的矛盾,“因为背诵任务重,学生无法在早自习二十分钟内完成背诵任务。”英语组刘静老师则提出了学案和课时之间的矛盾,对学生的落实提出了担忧。数学组石继翠老师对现在艺术生的文化课学习提出了自己的看法,她认为现在学生中还存在重专业轻文化课的现象,解决此问题,一是要

加强学生思想指导,另一方面在课程表上要体现文化课的重要地位。

每次研讨会的会议气氛都十分热烈,解决了前期教学探索中遇到的问题,为以后“导学用大课堂”模式更加有效开展奠定了思想基础。

如今,“导学用大课堂”教学模式实施以来,经过去年9月份第一轮全校36个备课组长研讨课初步研讨,10月份开始的第二轮全体教师推门听课深度研讨,及12月份开展的第三轮教学能手评选、展示活动,“导学用大课堂”已经逐步被老师们接受并自觉实施。

改革获阶段性成果 形成教学规范汇编

“导学用大课堂”教学模式的实施,使得学校师生的积极性得到空前提高,许多教师从中发现了执教的乐趣和师生互动带来的巨大进步,纷纷采用各种形式、利用各种时间提升自己能力,打磨自己的课

堂,也涌现出大量课改尖兵。

去年11月18日下午,济南高新区实验中学多媒体报告厅内座无虚席,180名教职工一起聆听了三位教师的典型发言,见证了学校自“导学用大课堂”推行以来的巨大成果。学校高一的张燕、高二的雷付海、高三的赵莹莹老师分别从课堂的具体操作、年级的有力保障、和备课组成员的合作互助向老师们做了详细汇报,给老师们提供了大量可供借鉴的宝贵经验。

大会上,校教导处还从三个年级中分别遴选出1人,代表本级部汇报年级、备课组 and 个人的先进做法,以及取得的成绩,让老师们借鉴,结合自己的教学,与之对比印证,发现彼此的长处和不足,以利于下一步课改的有力进行。

为系统总结“导学用大课堂”的经验,推动教研组集体教研活动的开展,近日,高新区实验中学开展了“导学用大课堂”回顾与梳理教学研讨活动,对各学科实施“导学用大课堂”的课堂教学流程,学案设计进行交流研讨。

研讨活动中,各学科组依据学科特点和课堂教学实践分别从教研组集体教研活动,不同课型的课堂教学流程、导学案设计等方面对“导学用大课堂”课堂教学进行了深入研讨。

对于研讨成果,各学科教研组对本学科课堂教学流程(新授课、复习课)、学案设计(新授课、复习课)进行了进一步的整合、规范,教科室将根据各学科形成的经验总结,汇总各学科课堂教学流程、学案设计等内容,形成《济南高新区实验中学学科教学规范汇编》,提升了“导学用大课堂”教学模式实施水平,提高了教研组集体教研活动质量,形成了富有高新区实验中学特色的教研文化。

智慧能源园区建设高峰论坛在高新区举行

探讨当前需迫切解决的重点问题

本报5月4日讯(通讯员 高宣) 4月21日下午,智慧能源园区建设高峰论坛在山东济南隆重举行。来自国内外的智慧能源和能源互联网专家、企业家和政府有关部门负责人约200人齐聚济南,围绕智慧能源园区建设进行讨论交流,全方位深度解析区域智慧能源建设的现状和问题,共商推动智慧能源产业创新发展的大计。

国务院参事、著名经济学家胡本钢、国家发改委能源研究所能源可持续发展中心主任康艳兵、山东省智能微电网标准化技术委员会主任荆书典、清华能源互联网创业研究院能源互联网规划设计中心副主任张靖、电力规划设计总院副总工程师陈铮、北京智慧能源技术研究院总工程师杨帆、北京建工技术有限公司总经理韩克等与会嘉宾分别作

了主旨演讲。演讲既从经济学和价值规律的理论高度进行分析,也从顶层设计和技术路径的应用层面进行阐述,还包括从产业实践和园区运营的经验方面分析介绍,使与会代表比较完整地领略了智慧能源园区建设的意义,实现路径和发展方向。

在嘉宾对话环节,围绕“智慧能源在高新技术产业园区的应用和展望”这个话题,济南高新区智能装备产业发展有限公司主任高术仁和演讲嘉宾陈铮、康艳兵、张靖、杨帆、韩克等专家,分别阐述了各自的见解和经验,嘉宾们更接“地气”的对话,进一步补充了论坛主题的细节,引发代表们的积极交流和热烈讨论。

论坛主持人、中国智慧能源产业技术创新战略联盟副秘书长余保忠介绍,本次论坛

是智慧能源产业创新系列论坛的一次专题交流活动。中国智慧能源产业技术创新战略联盟从去年10月开始,每月举办一次系列论坛或专题沙龙,以及智慧能源大讲堂,从储能技术、分布式及光伏、多能互补及智能微网、电力零售、产融结合、能源计量与物联等方面讨论交流智慧能源产业的创新和发展,探讨当前需迫切解决的重点问题。

据悉,中国能源互联网大会暨智慧能源产业博览会已经成功举办两届,今年将于11月7日-9日在上海新国际博览中心举办,本届大会以“互联网+智慧能源,形成更多能源技术优势”为主题,共同探讨推动能源革命和智慧能源产业的深入发展。

本次论坛由中国智慧能源产业技术创新战略联盟、济南高新区机关党委、济南高新



智慧能源园区建设高峰论坛。 本报记者 修从涛 摄

区发展战略与宣传策划局、济南高新区科技经济运行局、济南高新区智能装备产业发展有限公司、杜塞尔多夫展览(上海)有限公司联合主办。中国济南

智能输配电创新型产业集群、智能微电网产业标准联盟、北京航空航天大学智慧能源产业技术研究中心、山东自动化学会协办。