

# 济南市历城区实验小学王丙柱： 讲课有一套，学生像在看大片

当了16年语文老师，也当了16年班主任，学生说他讲课有方法，让人如身临其境；作为班主任，他充满智慧，在学生眼里亦师亦友；每带一批学生，他都不想让任何一名学生掉队，不抛弃不放弃，把学生们拢在一起。历城区名班主任、济南市优秀班主任、济南市优秀班集体等荣誉称号就是对他最好的注解。他就是济南市历城区实验小学五年级六班班主任王丙柱。



本报记者 李飞  
实习生 王小涵

## 他讲课方法有一套 让人如身临其境

历城区实验小学共36个班，只有四名男班主任，五年级六班班主任王丙柱就是其中一位。今年42岁的他，1996年毕业工作，2001年来到历城实验小学任教至今。当了16年语文老师，他也当了16年班主任。

“王老师有责任心，学习上对我们比较严厉。”文艺委员于子宸同学说，每次考试后，王老师都会认真总结考试的不足，并在QQ群里给家长反馈。更令学生津津乐道的是他讲课方法很有一套。“上王老师的课，有一种身临其境的感觉，能投入进去，不知不觉就下课了。”学习委员翟郭源说，最近刚刚学习了课文《草船借箭》，王老师逐字逐句分析人物性格，让人仿佛看到了当时的场景。

曲欣琪同学说，王老师讲课深入浅出，字也写得特别好看，上课她的思维总是能跟着老师动起来。“讲课幽默风趣，善于调动我们的兴趣。”陈梓涵告诉记者，王老师在课堂上经

常会举一些日常生活中的例子，让同学们加深对知识的理解。

翟郭源同学评价班主任王老师就像一位慈祥的严父，既严厉又幽默。在原则问题上比较严厉，一是一，二是二，比如学习和纪律方面，但课下的他喜欢和学生开玩笑，“亦师亦友”这一点被多名同学提及。

于子宸同学回忆说，每逢冬天下雪的时候，王老师常常会带着同学们去操场玩耍，就像一个大朋友一样和大家侃侃而谈。他还会带同学们走出校门，前往省科技馆、博物馆、农科院等地方参加社会实践。

## 他把学生拢在一起 不让任何一人掉队

“我们班主任不以成绩来对待学生，他关心每一名学生，不管是表现好的，还是不好的。他不让任何一名学生掉队，把我们拢在一起。”班长徐召佳说。

采访中，这个学期刚刚转学走的一名叫龙龙的同学被大家反复提及。“王老师非常有爱心和责任心。”陈梓涵同学说，龙龙同学一年级入学时，给人一种憨憨的感觉，说话慢反应慢行动也慢，也不会背课文，但王老师从来没有歧视过他，而是经常鼓励他。三年级的时候，有一次王老师检查课文背诵，龙龙主动举手，并流利地把课文背诵了下来，全班同学都为



王丙柱和他的学生们。 记者 李飞 摄

他的表现热烈鼓掌。

王丙柱告诉记者，一开始发现龙龙的问题后，他就经常关注他，时不时地和他谈谈心、聊聊天，拉近他们之间的距离，让他知道自己是班级大家庭的一员。“比如听写吧，别的同学我都是把写错的圈出来，而对龙龙我是把他写对的圈出来，一开始两三个，逐渐越来越多，他的自信心也增强了，变化很大。”他说，虽然龙龙因故转学走了，但家长告诉他，孩子心里挺舍不得的。

不抛弃、不放弃，每带一批学生，都不想让任何一个学生掉队，王丙柱善于在班里营造这种良好的氛围，让每一名学生有存在感和价值感。他说，在他眼里无论学生学习成绩好坏，都是好孩子。

王丙柱带的班因此凝聚力特别强，学校里组织的集体活

动，比如体育节、科技节、合唱节等，他们班基本都是第一名。于子宸同学说，去年“六一节”班级合唱比赛，班里获得全校第一名，又代表学校参加了全区的班级合唱比赛，拿到了一等奖。

## 他带班很有智慧 化解矛盾于无形

在同学们眼里，王丙柱还是一个很有智慧的班主任，尤其是面对同学之间的矛盾，他常常化解矛盾于无形。

翟郭源同学说，比如两名同学之间发生了不愉快，到了王老师面前相互指责，都在说对方的不是。遇到这种情形，王老师并不是上来就发火，评判谁对谁错，而是采用冷处理的办法，让两位同学自己先冷静下来，每个人找自己的不是，反

思自己的不足。“经常是两名同学自己就解决了矛盾，握手言和。”

对此，王丙柱总结道，作为班主任，和学生之间就应该“斗智斗勇”，他允许学生犯错，犯了错，他会和学生交流谈心，分析犯错的原因，希望下一次不再犯同样的错误。“年轻的时候，曾经严厉批评学生，但发现效果并不好，后来我逐渐改变方式方法，以学生能够接受的方式去处理。”

当班主任16年，王丙柱获得了历城区名班主任、济南市优秀班主任的称号，他带的班也三次获得济南市优秀班集体称号。“老师是一份职业，养家糊口的工作，但我觉得更是一份良心活，因为你面对着的是一群正在发展中的未成年人，你有责任有义务把他们教育好。”王丙柱说。

## 山东英才学院获“山东教育慈善奖先进单位”称号

本报济南5月7日讯(记者 王婷婷 通讯员 张希圣) 近日，山东省教育基金会、山东省教育厅关心下一代工作委员会、中国教育工会山东省委员会、山东省学生资助管理中心联合下发文件，通报表彰在全省教育系统“爱心一日捐”和

“三育资助工程”工作中成绩优异的单位和个人，山东英才学院被授予“山东教育慈善奖先进单位”荣誉称号。

据了解，该院深入开展爱心奉献和感恩教育，通过爱心捐助、义务献血、爱心助残、“党员联五帮一”、“十大杰出母亲杨文

奖励学金”、“实地家访困难学生”等活动帮扶困难学生，培养师生的仁爱之心和奉献意识；通过义务支教、西部计划、志愿服务、普法宣传、法律援助等形式多样的志愿服务活动，增强学生的社会责任感，促进学生形成健全人格，收到了良好的效果。

## 32位非遗传承人走进济南职业学院

本报济南5月7日讯(记者 李飞 通讯员 宋建毅) 5月5日上午，济南职业学院与济南市群众艺术馆(济南市非物质文化遗产保护中心)联合举办了“中国梦·非遗行”非物质文化遗产进校园活动。

32位非遗传承人进行项目展示、展演，他们的精湛技艺让在场师生叹为观止，师生们不时与传承人交流、学习。正在学校参加职业技能培训的莫桑比克学员也到现场进行了观摩，近距离感受到非物质文化遗产的魅力。

## 五四奖章获得者与山青学子话理想

本报济南5月7日讯(记者 郭立伟 通讯员 苏鹏) 五四青年节之际，刚刚当选的第21届“山东青年五四奖章”，第8届“山东青年创业奖”获得者来到山东青年政治学院，与青年学生共庆青年节日、分享奋斗故事，一起

畅谈青春梦想和责任担当。此次活动是学校纪念五四运动98周年和建国95周年系列活动，开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践的重要内容之一，也是学校“五月的花海”2017年青年文化节的组成部分。

## 济南信息工程学校电脑机器人比赛获佳绩

本报济南5月7日讯(记者 李飞 通讯员 郭经媛 徐秀燕) 近日，第十五届济南市中小学电脑机器人比赛举行，共分3D打印，无人机飞行，机器人相扑，寻宝，巡线等项目。在吴娜、张冉、吴炳东三位指导老师的带领下，济南信息工程学校7名学生分别参加了无人机飞行和3D打印两个项目的比赛，取

得了优异的成绩。

在“无人机”飞行比赛中，济南信息工程学校选手詹翔、苏孝宇两位同学经过激烈角逐，在21个参赛队中力拔头筹，最终取得一等奖好成绩。

济南信息工程学校的3D打印展示作品在众多学校中脱颖而出，分获一、二、三等奖的好成绩。

## 齐鲁师范学院创建“齐鲁名师名校长工作站”

### 第一期177名名师名校长进站， 将开展讲座和培训

本报济南5月7日讯(记者 郭立伟 实习生 陈诗佳) 为深化教师教育改革，创新教师教育人才培养模式，进一步提升人才培养质量，5月6日在齐鲁师范学院举行了“齐鲁名师名校长工作站”启动仪式。85名齐鲁名师、名校长应邀参加了启动仪式。

2004年以来，我省实施了“齐鲁名师、名校长建设工程”，这是我省人才兴教的一项战略举措，立足高端领军人才培养，打造我省未来教育队伍，十余年来，全省共培养并命名“齐鲁名师”144人，“齐鲁名校长”81名。在省教育厅的指导下，依托具有68年师范

类培养培训经验的齐鲁师范学院，成立“齐鲁名师名校长工作站”，是对应用型人才培养模式、教师教育改革和校企合作的积极创新和有益探索，有利于进一步发挥名师名校长的骨干带头和示范引领作用，有利于进一步更新教育理念，完善学校师范教育体系，有利于进一步深化教师教育改革，提升高校人才培养质量。

工作站邀请山东省齐鲁名师、名校长或师德高尚、业务精湛、成绩卓著、社会公认的中小学教师进站，通过进站专家开展专题讲座和培训、指导高校师范生教学技能大赛、毕业论文撰写、毕业实习见习，或与高

校教师教育团队合作开展教改立项，承担课题研究任务、推进教学成果转化等方式，让进站专家深入参与高校师范类学生培养、教师教育团队建设、学科规划与建设、课程资源开发和编写等各项工作。同时，通过在中小学校建立实训实习基地、基础教育研修基地等，进一步加强校际合作。

工作站的成立得到了齐鲁名师名校长的积极响应，第一期进站的177名名校长共177名。

启动仪式后，进站的齐鲁名师名校长与各专业学院进行了工作交流与对接，并面向全校师生举行了2场讲座。