

济南市历城区实验小学王丙柱:

# 讲课有一套,学生像在看大片

当了16年语文老师,也当了16年班主任,学生说他讲课有方法,让人如身临其境;作为班主任,他充满智慧,在学生眼里亦师亦友;每带一批学生,他都不想让任何一名学生掉队,不抛弃不放弃,把学生们拢在一起。历城区名班主任、济南市优秀班主任、济南市优秀班集体等荣誉称号就是对他最好的注解。他就是济南市历城区实验小学五年级六班班主任王丙柱。



本报记者 李飞  
实习生 王小涵

## 他讲课方法有一套 让人如身临其境

历城区实验小学共36个班,只有四名男班主任,五年级六班班主任王丙柱就是其中一位。今年42岁的他,1996年毕业工作,2001年来到历城实验小学任教至今。当了16年语文老师,他也当了16年班主任。

“王老师有责任心,学习上对我们比较严厉。”文艺委员于子宸同学说,每次考试后,王老师都会认真总结考试的不足,并在QQ群里给家长反馈。更令学生津津乐道的是他讲课方法很有一套。“上王老师的课,有一种身临其境的感觉,能投入进去,不知不觉就下课了。”学习委员翟郭源说,最近刚刚学习了课文《草船借箭》,王老师逐字逐句分析人物性格,让人仿佛看到了当时的场景。

曲欣琪同学说,王老师讲课深入浅出,字也写得特别好看,上课她的思维总是能跟着老师动起来。“讲课幽默风趣,善于调动我们的兴趣。”陈梓涵告诉记者,王老师在课堂上经

常会举一些日常生活中的例子,让同学们加深对知识的理解。

翟郭源同学评价班主任王老师就像一位慈祥的严父,既严厉又幽默。在原则问题上比较严厉,一是一,二是二,比如学习和纪律方面,但课下的他喜欢和学生开玩笑,“亦师亦友”这一点被多名同学提及。

于子宸同学回忆说,每逢冬天下雪的时候,王老师常常会带着同学们去操场玩耍,就像一个大朋友一样和大家侃侃而谈。他还会带同学们走出校门,前往省科技馆、博物馆、农科院等地方参加社会实践。

## 他把学生拢在一起 不让任何一人掉队

“我们班主任不以成绩来对待学生,他关心每一名学生,不管是表现好的,还是不好的。他不让任何一名学生掉队,把我们拢在一起。”班长徐召佳说。

采访中,这个学期刚刚转学走的一名叫龙龙的同学被大家反复提及。“王老师非常有爱心和责任心。”陈梓涵同学说,龙龙同学一年级入学时,给人一种憨憨的感觉,说话慢反应慢行动也慢,也不会背课文,但王老师从来没有歧视过他,而是经常鼓励他。三年级的时候,有一次王老师检查课文背诵,龙龙主动举手,并流利地把课文背诵了下来,全班同学都为



王丙柱和他的学生们。 记者 李飞 摄

他的表现热烈鼓掌。

王丙柱告诉记者,一开始发现龙龙的问题后,他就经常关注他,时不时地和他谈谈心、聊聊天,拉近他们之间的距离,让他知道自己是班级大家庭的一员。“比如听写吧,别的同学

我都是把写错的圈出来,而对龙龙我是把他写对的圈出来,一开始两三个,逐渐越来越多,他的自信心也增强了,变化很大。”他说,虽然龙龙因故转学走了,但家长告诉他,孩子心里挺舍不得的。

不抛弃、不放弃,每带一批学生,都不想让任何一个学生掉队,王丙柱善于在班里营造这种良好的氛围,让每一名学生有存在感和价值感。他说,在他眼里无论学生学习成绩好坏,都是好孩子。

王丙柱带的班因此凝聚力特别强,学校里组织的集体活

动,比如体育节、科技节、合唱节等,他们班基本都是第一名。于子宸同学说,去年“六一节”班级合唱比赛,班里获得全校第一名,又代表学校参加了全区的班级合唱比赛,拿到了一等奖。

## 他带班很有智慧 化解矛盾于无形

在同学们眼里,王丙柱还是一个很有智慧的班主任,尤其是面对同学之间的矛盾,他常常化解矛盾于无形。

翟郭源同学说,比如两名同学之间发生了不愉快,到了王老师面前相互指责,都在说对方的不是。遇到这种情形,王老师并不是上来就发火,评判谁对谁错,而是采用冷处理的办法,让两位同学自己先冷静下来,每个人找自己的不是,反

思自己的不足。“经常是两名同学自己就解决了矛盾,握手言和。”

对此,王丙柱总结道,作为班主任,和学生之间就应该“斗智斗勇”,他允许学生犯错,犯了错,他会和学生交流谈心,分析犯错的原因,希望下一次不再犯同样的错误。“年轻的时候,曾经严厉批评学生,但发现效果并不好,后来我逐渐改变方式方法,以学生能够接受的方式去处理。”

当班主任16年,王丙柱获得了历城区名班主任、济南市优秀班主任的称号,他带的班也三次获得济南市优秀班集体称号。“老师是一份职业,养家糊口的工作,但我觉得更是一份良心活,因为你面对着的是一群正在发展中的未成年人,你有责任有义务把他们教育好。”王丙柱说。

## 山东英才学院获“山东教育慈善奖先进单位”称号

本报济南5月7日讯(记者 王婷婷 通讯员 张希圣)

近日,山东省教育基金会、山东省教育厅关心下一代工作委员会、中国教育工会山东省委员会、山东省学生资助管理中心联合下发文件,通报表彰在全省教育系统“爱心一日捐”和

“三育资助工程”工作中成绩优异的单位和个人,山东英才学院被授予“山东教育慈善奖先进单位”荣誉称号。

据了解,该院深入开展爱心奉献和感恩教育,通过爱心捐助、义务献血、爱心助残、“党员联五帮一”、“十大杰出母亲杨文

奖学金”、“实地家访困难学生”等活动帮扶困难学生,培养师生的仁爱之心和奉献意识;通过义务支教、西部计划、志愿服务、普法宣传、法律援助等形式多样的志愿服务活动,增强学生的社会责任感,促进学生形成健全人格,收到了良好的效果。

## 32位非遗传承人走进济南职业学院

本报济南5月7日讯(记者 李飞 通讯员 宋建毅)

5月5日上午,济南职业学院与济南市群众艺术馆(济南市非物质文化遗产保护中心)联合举办了“中国梦·非遗行”非物质文化遗产进校园活动。

32位非遗传承人进行项目展示、展演,他们的精湛技艺让在场师生叹为观止,师生们不时与传承人交流、学习。正在学校参加职业技能培训的莫桑比克学员也到现场进行了观摩,近距离感受到非物质文化遗产的魅力。

## 五四奖章获得者与山青学子话理想

本报济南5月7日讯(记者 郭立伟 通讯员 苏鹏)

五四青年节之际,刚刚当选的第21届“山东青年五四奖章”,第8届“山东青年创业奖”获得者来到山东青年政治学院,与青年学生共庆青年节日、分享奋斗故事,一起

畅谈青春梦想和责任担当。此次活动是学校纪念五四运动98周年和建团95周年系列活动,开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践的重要内容之一,也是学校“五月的花海”2017年青年文化节的组成部分。

## 济南信息工程学校电脑机器人比赛获佳绩

本报济南5月7日讯(记者 李飞 通讯员 郭经援)

近日,第十五届济南市中小学电脑机器人比赛举行,共分3D打印、无人机飞行、机器人相扑、寻宝、巡线等项目。在吴娜、张冉、吴炳东三位指导老师的带领下,济南信息工程学校7名学生分别参加了无人机飞行和3D打印两个项目的比赛,取

得了优异的成绩。

在“无人机”飞行比赛中,济南信息工程学校选手詹翔、苏孝宇两位同学经过激烈角逐,在21个参赛队中力拔头筹,最终取得一等奖好成绩。

济南信息工程学校的3D打印展示作品在众多学校中脱颖而出,分获一、二、三等奖的好成绩。

## 齐鲁师范学院创建“齐鲁名师名校长工作站” 第一期177名名师名校长进站,将开展讲座和培训

本报济南5月7日讯(记者 郭立伟 实习生 陈诗佳)

为深化教师教育改革,创新教师教育人才培养模式,进一步提升人才培养质量,5月6日在齐鲁师范学院举行了“齐鲁名师名校长工作站”启动仪式。85名齐鲁名师、名校长应邀参加了启动仪式。

2004年以来,我省实施了“齐鲁名师、名校长建设工程”,这是我省人才兴教的一项战略举措,立足高端领军人才培养,打造我省未来教育家队伍,十余年来,全省共培养并命名“齐鲁名师”144人,“齐鲁名校长”81名。在省教育厅的指导下,依托具有68年师范

类培养培训经验的齐鲁师范学院,成立“齐鲁名师名校长工作站”,是对应用型人才培养模式、教师教育改革和校际合作的积极创新和有益探索,有利于进一步发挥名师名校长的骨干带头和示范引领作用,有利于进一步更新教育理念,完善学校师范教育体系,有利于进一步深化教师教育改革,提升高校人才培养质量。

工作站邀请山东省齐鲁名师、名校长或师德高尚、业务精湛、成绩卓著、社会公认的中小学教师进站,通过进站专家开展专题讲座和培训、指导高校师范生教学技能大赛、毕业论文撰写、毕业实习见习,或与高

校教师教育团队合作开展教改立项,承担课题研究任务、推进教学成果转化等方式,让进站专家深入参与高校师范类学生培养、教师教育团队建设、学科规划与建设、课程资源开发和编写等各项工作。同时,通过在中小学校建立实训实习基地、基础教育研修基地等,进一步加强校际合作。

工作站的成立得到了齐鲁名师名校长的积极响应,第一期进站的名师名校长共177名。

启动仪式后,进站的齐鲁名师名校长与各专业学院进行了工作交流与对接,并面向全校师生举行了2场讲座。