

聊城工业学校立足现实创新发展——
办人民满意的职业教育

本报记者 张跃峰 通讯员 姬建民

2016年9月6日,秋雨绵绵,凉风习习,来自聊城市不同县市区的1460名莘莘学子承载着父母的殷切期待,怀揣着各自的青春梦想,昂首迈入聊城工业学校的大门,开启了追逐梦想超越自我的人生新旅程……
这一幕是聊城工业学校2016年秋季开学的场景,而这种热闹壮观的场面对于学校不少教职工而言久违了,既慨叹而又自豪。近几年,聊城工业学校深耕于现代职业教育体系建设沃土,凝神聚力,砥砺前行,靠着温馨的倾情培育,凭着可靠的育人质量,改变了不少家庭的命运,圆了众多学子的梦想,赢得了社会的认可,走出了一条具有本校特色的内涵发展之路,在着力建设人民满意职校征程上迈出了坚实的步伐。

“夯实基础、提升内涵”
是办好人民满意教育的前提

聊城工业学校系首批国家重点中职学校,迄今为止,拥有30余年职业教育丰富办学经验的聊城工业学校,共向社会培养和输送了2万余名各类合格技术技能人才,毕业生足迹几乎遍及国内经济最为发达的各个省份和地区。目前,学校在校生近3200余人,分设校本部、艾科分校、嘉明工业园分校3个校区,共开设6个自办专业和5个联办专业;建有海尔电器、佳士达集团、海信集团、中通轻客、鑫亚股份、昌润金钻石、昌华纸机等10余个校外实训基地。近三年,各类在职短期培训、农村劳动力转移培训年均近千人次。此外,学校还与省电大、潍坊工程职业学院、聊城职业技术学院等3所高等院校实现了联合办学;与省内外10余所知名院校合作,举办成人高等学历教育,现设有专科层次11个专业,本科层次5个专业。多渠道、多层次、多形式办学,使学校形成了自办与联办结合,学历教育与短期培训并存,长线 with 短线互补,职业教育与普通教育沟通的办学格局,满足了社会对不同层次、不同规格人才的需求。

多年来,学校遵循“以服务为宗旨,以就业为导向,以技能为核心,以素质为根本”的办学方针,秉持“长短结合,升学与就业并重,校企联办、订单培养,突出技能,产教结合的”办学道路,确立了“崇德尚技,一专多能,打造每个学生的成才之路”的办学目标;按照“内强管理,外树形象;创新体制,强化教研;谋求发展,提升水平;围绕当地,服务人民”的办学思想;坚持“把学生成才作为第一生命,把学生进步作为第一要务,把师资建设作为第一抓手,把安全管理作为第一责任”教育观念,从而加快了学校的发展。

近两年来,该校迎来了两次发展良机:一是2015年9月,学校被省教育厅确定为省规范化中职学校项目工程建立项单位,使学校迅速摆脱了发展困境,赢得了一席之地;二是2016年,以该校为主体,整合区内四所职业学校组建而成的“东昌府区中等职业教育学校”获省政府批准,区里决定在凤凰工业园区建设一所新校,并把该建设项目列为2017年度政府工作重点项目。新校占地面积近140余亩,总建筑面积6万平方米,资金总投入预计为2.4亿元,且地处企业汇聚之地,便于学校建立持久、稳定的见习、实训、实践基地,利于学生顶岗实习和专业技能提升,利于有效服务于东昌府区即将建设的大数据主体产业,利于快速实现学校与企业深度融合及学校内涵发展全面提升。

目前,项目开工前的各项

准备工作已基本就绪,一个设施齐全、功能完善、全新校区有望在2017上半年开工建设。随着这一系列项目的落地,不仅奠定学校持续发展坚实的物质基础,而且有利保障学校从国家重点中职学校到省级规范化中职校的发展目标的顺利实现,学校的办学潜能将会得到充分激发和释放。

“创新模式、锻造队伍”
是办好人民满意教育的关键

为更好服务于县域经济发展,学校根据职业教育实际,结合区情产业升级,突出内涵建设,科学设置专业,不断创新办学模式,让学生学到技能,毕业能顺利就业。近几年,学校先后与山东力得科技有线公司、北京商鲲集团、中国华唐集团、东营蓝海集团、聊城博凯事业集团、海信集团、佳士达公司、金帝企业、紫光图文、“北大青鸟”、“交通部烟台海员中等专业学校”等10余家企业,以及市内外的多家幼儿园签订合作协议,大力实施校企合作订单培养的人才培养模式,使学生全部实现了顶岗实习、平稳就业,真正走上了“订单培养,校企合作”的发展道路。

在创新发展中,该校围绕“一县一业”、“一村一品”和“庄园经济”农业产业化发展目标,着力培养现代农业农村科技实用型人才,使之成为农业科技的示范带头人、农业产业发展的领军人和“庄园经济”建设的骨干力量,在省教育厅、省电大、聊城职业技术学院和区里的大力支持下高学校开设了现代农业农村人才一年制专修班,办学模式进一步得到拓展和丰富。

在灵活的办学思路和办学模式的主导下,学校基本构建了招工即招生的办学模式,实现了招生与企业用人的紧密对接,专业设置与企业工种要求的紧密对接,教学与生产经营的紧密对接,促进和加快了学校专业发展和规模发展的步伐,使学校形成了集学历教育、成人教育、职业技能培训、职业鉴定为一体的综合性职业学校,为办好人民满意的职业教育提供了强有力的保障。

为进一步提升育人质量,学校成立了师资队伍建设专门机构和名师工作室,制定了《十三五教师培训规划》和《教师教育教学质量成果奖励办法》。通过授课点评、校本培训,专题讲座,下厂实习、自学提高,师徒结对,外送培训,经验交流等多渠道、全方位地开展教师培训,建设了一支结构合理、专业完备的教师队伍梯队。通过“双师型”培养一专多能,相互渗透、资源共享、优势互补的复合型师资力量;通过基本技能的培养培训形成具有现代化特质的师资力量,真正增强了学校办学的核心实力。为支持全体教

师创新教育方法,不断强化教育科研的辐射能力,学校在资金、时间和物力等方面给予倾斜支持,目前学校有两项省级课题在研,四项市级课题在研。学校的专任教师147人中,研究生学历6人,本科学历145人;正高级职称1人,副高级职称33人;省市级骨干教师17人,“双师型”教师86人,东昌名师5人,就是这支优秀团队为学校的发展做出了卓越的贡献。

“立德树人,引领发展”
是办好人民满意教育的基础

深入挖掘聊城工业学校的创新经验,还有一个显著的特色就是“立德树人,引领发展”的育人理念,助推了学子成长。学校始终坚持正确的学生观、教育观——我们的学生是需要教育的;我们的学生是可以教育的;我们的教育是必要的;我们的教育是重要的,大力提倡学生四个学会:“学会求知是前提,学会生活是基础,学会做人是核心,学会健康是保障”,坚持以“教育育人,服务育人,管理育人”的教育思想,进行思想道德教育,把思想教育渗透于课堂,溶解于平时。一是重视利用德育工作主渠道。充分利用班会课、专题讲座、报告会、国旗下讲话等宣传教育,提高学生的思想认识,帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观和就业观。二是把德育阵地向第二课堂和社会延伸。通过举办志愿者活动,寒假勤工助学,学生社团活动,亲情体验活动、演讲大赛,培养学生家国情怀。三是以丰富多彩、积极向上的校园文体活动为载体,通过优化育人环境,培育校园精神,丰富文化活动,营造出“无处不德育,无时不德育”的氛围,让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,对陶冶学生情操、构建学生健康人格、全面提高学生素质,有效推进了素质教育发展,提升了职业教育的品味。三者有机融合,促进了全体学生的成人成才。2016年暑期三下乡活动中,该校1名同学被团省委、省教育厅、省委宣传部等部门联合评为评为省级优秀志愿者,1名同学被评为市级优秀共青团员。

为培养适应地方经济和企业需求的高技能技术人才,学校还对教学模块的教学内容进行了改革,在文化基础课中增开素质课程,设有“礼仪与修养”、“普通话口语表达”、“就业指导”等内容,以此培养学生的通用能力,实现了崇德尚技、一专多能,打造每个学生的成才之路的培养目标,走出了一条“激励学生成长,引导学生成人,教育学生成才,帮助学生成功”的特色发展道路。尤其是学校为每一名学学生量身定做的订单培养、校企合作、工学结合、专业对口、技能就业的成才模式,吸引了长



开展操作实践。



2016学前教育专业供需见面会。



联合办学高铁服务专业面试说明会。

三角、珠三角、环渤海等地的一些企业和市内外知名幼儿园所慕名到校,专门招收该校的学生,形成了“进口旺、出口畅”的局面。多年来,学校毕业生就业率一直保持在98%以上,对口就业率在75%以上。

学校先后被授予山东省“教书育人先进单位”、山东省“学校民主管理先进单位”、聊

城市“职业教育先进单位”、“师德建设十佳单位”、“全国创建平安校园示范学校”、“山东省科技示范学校”、“最受青年学子欢迎的山东职业院校”等多项荣誉称号,成为了一所备受社会各界赞誉的区域职教特色名校。她犹如一朵盛开的花朵在美丽富饶的鲁西大地上绽放着迷人的光彩!