

“毕业生抢手，学校也错不了”

——探寻莘县职业中等专业学校的转型发展之路

本报记者 张跃峰 通讯员 李欣

作为一所老牌职业中等专业学校，如何实现转型发展，焕发出发展活力？莘县职业中等专业学校近期进行了积极探索，并在短短时间内就实现了翻天覆地的变化。

探寻其中的转型发展路径，校长崔书国仅用这么一句话就道出了其中的关键所在：“作为一所职业中专学校，只要培养的毕业生就业时抢手，学校的办学理念和方向也都错不了。”就是本着“面向市场、服务发展、促进就业”的办学理念，莘县职业中专从2016年7月份开始，大刀阔斧地开启了谋求转型发展的征程。



初中校长参观汽修车间。



校长崔书国与知名学校合作签约。



3D打印专业操作演示。



学前教育专业学生在上课。

谋求转型发展，得先从学校精气神开始

莘县职业中专始建于1979年，是一所有着辉煌历史的老牌职业中等专业学校，历史上在校生人数曾突破过万人，曾有着骄人的办学成绩，现为国家级重点职业学校，山东省职业教育先进单位，国家中等职业教育改革发展示范校。目前，共有在校生6500多人，开设计算机、机电、汽车等10个专业，办学规模在县级职业中等专业学校中位居前列。

在“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代召唤下，促进职业教育产教融合、校企合作培养合格技术技能人才，支撑经济转型升级，促进大众创业、万众创新的大背景下，为职业学校发展带来了难得的发展机遇。当历

史的车轮步入新的发展阶段，如何让学校迎来新的辉煌，成为了莘县职业中专当前最重要的课题。这个课题说起来简单，但是对于一所有着辉煌历史的学校来说，如何破题、有没有勇气破题，成为了考验学校领导团队的“试金石”。

莘县职业中专紧紧抓住了这个难得的发展机遇，从2016年7月份开始，以崔书国为校长的新一届领导团队开启了转型发展的征程。转型的第一步是给学校“洗脸”，这让很多人“大跌眼镜”，却赢得了全校上下的一致赞誉。所谓“洗脸”就是整体提升校容校貌，第一件事儿则是利用暑假的时间，清除绿化带杂草、清理校园内的垃圾，修补校内破损的楼房，对

所有房间进行粉刷，同时对学生教学楼破损的门窗、宿舍楼里陈旧的设施进行更换。起初，很多人还不以为然，然而当50多车垃圾从学校里清理出去，新学期开学时众多学生为学校变化所惊讶时，几乎所有人突然发现，原来“老学校”也可以这么“年轻帅气”。

据崔书国介绍，当多年来的墨守成规被打破，势必要带来阵阵清风。而且，还能提升学校整体的精气神儿。作为一所职业学校，如果不注重外在的形象，学校垃圾遍地、整体上破破烂烂，总体上就会给人一个被“社会遗弃”的感觉，而职业学校的学生整体学习成绩又不怎么如意，首先就丧失了“自我发展的信心”。

毕业生抢手了，学校才会被社会认可

在全校师生走进学校，感觉心情舒畅之后。莘县职业中专又同时打出了转型发展的另外两个组合拳，围绕“安全”和“教学”做起了文章。

其中，安全主要从校园人身安全、财产安全、食堂卫生安全等三个方面着手，向公安部门申请建设了专门的学校警务室，由一名正式民警驻点，带动着学校专门聘请的8名保安，维护学校的日常秩序，杜绝了社会不良人员进学校闹事的可能。由于学校实行封闭式管理，联合莘县农商银行在校门口一侧建设了一处银行网点，开设了专门针对校内的业务办理窗口。围绕食堂卫生安全，邀请家长参加，率先在职业学校成立了生活安全委员会，并修订了系列的规章制度。

对于每一所学校来说，

教学都是核心中的核心。从2016年秋季学期开始，一场教学“革命”在莘县职业中专启动。据崔书国介绍，受传统思维影响，莘县职业中专之前在课程教学中仍延用“以课堂知识传授为主，技能实训为辅”的传统教育模式，文化课偏多、专业课偏少，没有体现出职业教育的特点。由于学生动手实践能力差，对于就业来说根本不具备竞争优势。“对于职业学校的毕业生来说，如今单纯地发给他们的一个中专毕业证已经没有多大意义，只有真正让他们掌握一技之长，毕业之后才能成为一个企业抢着要的技能人才，我们绝不培养拿着毕业证的农民工。”

为此，莘县职业中专将教学重点调整到“面向市场、服务发展、促进就业”的角度，不再单纯唯升学，对

当前的在校生实行分类管理，有继续升学参加春季高考需求的学生，加强基础学科等文化课的学习；对于毕业后直接就业的学生，则进一步强化技能方面的训练，改变以往“升学为主、就业为辅”的办学模式，在增设300多万元实训设备的基础上，调整教学方式与思路，把文化课程融入到日常实践中，所有专业的实践动手课都要占到全部课时的60%以上。

在这个思路的基础上，还增设了校园文体活动、礼仪教育、德育和感恩教育等方面的课程。崔书国介绍说，职业学校的毕业生大多数毕业后都要走向社会，这就要求他们不光能掌握一技之长，还要懂得社会上一些接人待物的礼仪，懂得感恩、懂得回馈社会、回馈家庭。目前，莘县职业中专正在开发这方面的校本课程。

改制打破故步自封，走出去寻求合作

今年春节之后根据发展需要，莘县职业中专实施了专业部主任公开竞聘制，实施校、部二级扁平化管理，激发了干部队伍活力，提高了运行效率。与此同时，整合校内资源组建机电工程部、信息商贸部、卫生健康部、学前服装部、汽车工程部、创业服务部、普通高中部7个专业部，让莘县职业中专从单一的职业教育学校变为综合职业教育集团。随着改制的逐步推进，故步自封的格局被打破，莘县职业中专校委会团结带领学校中层领导老师，学校上下通畅，形成了一个协同作战、敢打能拼的“狼的团队”。体制理顺后，你追我赶的工作风气在莘县职业中专蔚然成风，每一名教职员的工作积极性和主动性得到释放，教学质量在短时

间内得到了迅速提升，现代化职业教育体系规模初具。

为了突破职业教育发展瓶颈，莘县职业中专新一届领导团队又将合作办学作为一个重要突破点。开拓校企合作、校校合作模式，目前已经与30余家企业建立合作关系，开设了“东风日产”、“上海日立”、“海尔海信”、“三一重工”、“联想八维”等10多个企业挂名的“订单式”培养班级。与此同时，还与多所知名学校联合办学，目前已经有北方汽修学院、北京商鲲集团、北京八维学院、北大青鸟学院等学校在莘县职业中专设立分校或新建实习实训基地，开设了社会急需的热门专业。

不仅如此，这些合作办学项目还为毕业生找到了就业出路。汽车美容、汽车维

修、汽车销售等专业学生毕业后，由北方汽修学院安置在全国的汽车4S店或汽车制造企业工作，月薪高达4000元到6500元，还给缴纳各类保险。高铁乘务、3D打印、无人机技术应用、电子商务等专业的学生毕业后颁发大学毕业证书，由北京商鲲集团安置在国家高铁路段、制造设计测量行业、无人机驾驶、安装、制造、维护、研发、销售等单位工作，年薪高达10万元左右。

站在基础坚实、前景广阔、师生思进、蓄势待发的新起点上，莘县职业中专也拉开了大发展的大幕。按照崔书国等莘县职业中专领导团队的设想，用不了很长时间，莘县职业中专就会成为立足莘县、面向中原、就业最敞亮的中等专业学校。